

INTRODUIRE LE L.P.C.

1 Enjeux

Dans le cadre de notre projet oraliste et avec le souci de répondre à la demande des parents, nous envisageons d'introduire le L.P.C. comme aide complémentaire à l'appropriation de la langue.

2 Objectifs

- Amélioration de la réception du message oral.
- Aide à la lecture labiale (suppression des sosies labiaux).
- Favoriser l'acquisition des structures de la langue.

3 Plan d'action

La mise en place sera expérimentale pour nous permettre d'affiner nos modes d'organisation.

- **S.A.F.E.P. : "imprégnation"**

Toute l'équipe est formée, toute l'équipe code.

Les parents sont formés également.

- **MATERNELLES : "poursuite de l'imprégnation"** (petites et moyennes sections).

Les équipes codent mais n'apprennent pas le L.P.C. aux enfants. Les équipes ainsi que les parents sont formés.

On se laisse 2 ans pour évaluer et envisager les modalités de la poursuite du L.P.C. en primaire.

- **S.S.E.F.I.S. :** au cas par cas, éventuellement avec un codeur dans l'école d'intégration.
- **"Cas particulier : dans le cas d'un projet individualisé"** (exemple : demande des parents, ou enfant pratiquant le L.P.C. venant d'un autre établissement) : codeur en intégration ou formation des équipes pour les classes charnières.

4 Délai

Le plus rapidement possible compte tenu de nos contraintes.

5 Contraintes

- Temps de formation des équipes du S.A.F.E.P. et des maternelles.
- Recrutement d'un codeur (nécessité de créer cet emploi qui n'existe pas dans le statut de la fonction publique hospitalière).
- Moyens financiers mis à disposition de l'établissement pour créer cet emploi.

6 Ressources

- Association A.L.P.C.

7 Responsables de projet

- L'équipe de direction et plus particulièrement la Responsable des Orthophonistes et les Directeurs Pédagogiques.

8 Coûts prévisibles

- Coût des formations des professionnels de l'I.R.P.A.
- Codeur : formation à Paris.
- Coût salarial du codeur.

