

4 Les missions



- ✓ ***Faciliter la meilleure communication possible***
- ✓ ***Permettre l'épanouissement des jeunes en tenant compte du jeune et de sa famille***
- ✓ ***Promouvoir l'autonomie des jeunes***
- ✓ ***Favoriser l'accès au meilleur niveau scolaire possible***
- ✓ ***Favoriser l'insertion socio-professionnelle***

1 *La communication est la valeur humaniste centrale.*

La communication de l'homme avec ses semblables est ce qui fonde l'humanité. L'apprentissage de la communication est à cet égard le socle de toute éducation.

Il n'est donc pas tolérable qu'un enfant reste enfermé dans la non-communication.

2 *L'intégration des enfants sourds est une priorité.*

Chaque fois que c'est possible, l'intégration scolaire et sociale des enfants sourds doit être proposée.

Depuis déjà 30 ans, notre établissement s'est ouvert à l'intégration.

Aujourd'hui 80% des enfants sont en intégration ; celle-ci se décline de plusieurs manières (cf. schéma).

Pour maintenir cette orientation, l'établissement doit constamment s'adapter à l'évolution de la population.

3 *La langue orale et écrite permet la communication la plus large et la plus complète.*

C'est pourquoi l'établissement garde son orientation oraliste, comme objectif d'ensemble pour les enfants sourds.

4 *Les parents doivent être associés au projet individuel.*

Les parents doivent être associés au projet de leur enfant. C'est en effet en "co-construisant" ce projet que parents et professionnels peuvent collaborer et mettre à profit leurs compétences et leurs ressources respectives.

5 *Il est nécessaire de développer au maximum les ressources de proximité.*

L'accès à un enseignement spécialisé pour un enfant mal-entendant ne doit pas signifier la rupture des liens familiaux ou l'éloignement de ses réseaux familiaux et amicaux.

C'est pourquoi, dans toute la mesure du possible, il est souhaitable de développer des réseaux locaux de prise en charge par la mise en place de "pôles-ressources".