

<p><u>Axe :</u></p> <p>Se doter d'outils adaptés</p>	<p><u>Intitulé de l'action :</u></p> <p>Optimiser l'élaboration du projet personnalisé</p>	<p><u>Fiche action n° :</u></p> <p>3.2</p>
<p><u>Pilote(s) :</u></p> <p>Les animateurs de projet personnalisé : cadres, coordonnateurs, cadre de santé, coordonnatrice pédagogique et adjointe de direction</p>	<p><u>Échéancier :</u></p> <p>- Démarrage en 2016</p>	

❖ **Le contexte**

Le projet personnalisé est un outil privilégié permettant de définir les besoins de chaque enfant. Il est composé de différentes rubriques et réévalué tous les 12 à 18 mois. Il est élaboré avec la famille. Lorsque son âge le permet, le jeune est invité à participer s'il le souhaite à son projet personnalisé. Il aboutit à un document synthétique dont la rédaction a suscité de nombreuses réflexions qui continuent afin d'en optimiser le contenu.

Cet outil fonctionne bien. Actuellement, dans certains services, le projet semble être plutôt un état des lieux qu'une projection vers l'avenir. Les axes de travail ne sont pas définis à l'issue de la réunion mais par le pilote du projet. De plus, les termes utilisés ne sont pas toujours « accessibles » pour les familles. Cette disparité a été soulignée lors de l'évaluation externe.

❖ **Les objectifs**

- Tendre vers une véritable démarche de projection lors de l'élaboration du projet personnalisé
- Améliorer l'implication des familles, faciliter l'expression de leur point de vue et leur compréhension des points de vue exprimés par les professionnels
- Permettre à chaque enfant de s'exprimer sur son projet personnalisé

❖ **Les propositions d'actions**

- Co-construire les axes de travail avec la famille conformément aux préconisations de l'évaluation externe, en conservant un temps dédié à la définition des axes de travail en fin de projet personnalisé
- Pour chaque rubrique, tenter d'élaborer des pistes de travail, des solutions concrètes en concertation avec la famille
- Donner la parole à la famille avant les professionnels sur chaque rubrique
- Associer les enfants par le biais d'un questionnaire à remplir avec l'aide d'un professionnel
- Accorder une attention particulière aux termes utilisés lors de la réunion de projet personnalisé, notamment les termes techniques, afin que le vocabulaire soit compréhensible par la famille
- Maintenir la vigilance concernant le respect des intimités familiale, sociale et médicale
- Faire évoluer l'architecture du projet personnalisé pour permettre la réalisation des propositions précédentes