



IRPA de Ronchin

Projet d'établissement 2015 - 2020

<u>Axe :</u> Développer les partenariats et la promotion de l'IRPA	<u>Intitulé de l'action :</u> Développer une communication externe autour de l'IRPA	<u>Fiche action n� :</u> 4.1
<u>Pilote(s) :</u> L'équipe de direction et les responsables de service de l'IRPA	<u>�chancier :</u> <ul style="list-style-type: none">- Communication à mettre en œuvre dès 2015- Réflexion sur le nom de l'établissement en 2017	

❖ **Le contexte**

L'IRPA est un établissement repéré et identifié dans le secteur de la surdité. Il a développé un outil d'information sur la surdité performant. Cependant, son fonctionnement et l'accompagnement proposé ne sont pas toujours connus des partenaires extérieurs, même ceux travaillant directement avec l'Institut. Il semble donc nécessaire de développer la communication autour de l'IRPA afin d'améliorer cette connaissance, et les relations avec les différents partenaires. C'est en ce sens qu'une plaquette a été réalisée et des portes-ouvertes organisées en Mai 2015.

Les populations accueillies au sein de l'établissement se sont diversifiées. L'ouverture des classes LSF en 2006 a permis d'accueillir des enfants déficients auditifs, dont les parents souhaitent un enseignement en LSF. La création du SESSAD en 2010, a ouvert l'établissement aux enfants présentant des troubles spécifiques du langage. Le nom de l'établissement, datant de 1984, ne reflète pas la réalité actuelle des populations accueillies et de l'offre d'accompagnement développée. Il est nécessaire d'entamer une réflexion autour de ce nom.

Le réglage des implants cochléaire est une technique spécifique réalisée exclusivement au CHRU de Lille. Un outil permettant de faciliter ce réglage a été crée par l'équipe d'orthophonistes de l'IRPA : le PEPA-IR (Protocole d'Evaluation des Performances Auditives- IRPA de Ronchin). Il existe aujourd'hui une demande extérieure concernant son utilisation. Cette demande pourrait permettre à l'Institut de financer du temps de professionnel dédié à l'information sur la surdité et à l'activité de recherche.

❖ **Les objectifs**

- Faire connaître l'accompagnement proposé à l'IRPA ainsi que son fonctionnement afin d'éviter des représentations de l'établissement parfois éloignées de la réalité
- Avoir un nom d'établissement reflétant les populations accueillies et l'accompagnement proposé
- Utiliser PEPA-IR comme un véritable outil de promotion de l'IRPA

❖ **Les propositions d'actions**

- Présenter l'établissement aux partenaires : MDPH, CHRU de Lille, Education nationale, audioprothésistes etc.
- S'appuyer sur le conseil d'administration de l'EPDSAE et la direction de la communication dans cette démarche
- Assurer une présence de l'IRPA lors des temps forts (colloques, conférences etc.) concernant la surdité ou les troubles sévères du langage
- Repenser le nom de l'établissement afin d'intégrer la filière LSF et les enfants présentant des troubles spécifiques du langage
- Former des partenaires extérieurs à l'utilisation de PEPA-IR
- Pérenniser les temps forts tels que les portes-ouvertes