



Novembre 2005





La vie d'un établissement est jalonnée d'évènements divers...

Certains se décident en réponse aux obligations législatives ou pour pallier l'évolution des besoins à l'interne ; d'autres se reproduisent régulièrement...

La parution du journal de l'IRPA en est un ; il constitue un lien entre les professionnels, les jeunes et leurs familles. Il rend compte de la vie de notre établissement et de son dynamisme...

Vous y trouverez vos rubriques habituelles : calendrier.. « carnet mondain »... conseils pratiques et reportages sur les activités réalisées ces derniers mois. En le parcourant, vous constaterez avec satisfaction que l'esprit d'ouverture vers l'extérieur, inscrit dans notre projet d'établissement, est largement favorisé :

- Nombreuses participations des enfants aux classes vertes des écoles,
- sorties éducatives dans le cadre de l'activité « éducation et vie sociale » instaurées par les éducateurs de l'internat

En interne nous avons continué à répondre aux exigences de la loi du 2 janvier 2002 avec la mise en place des contrats de séjour, des règlements de fonctionnement et du Conseil de la Vie Sociale (en remplacement du Conseil d'établissement), installé officiellement le 21 septembre 2005 et dont vous trouverez le compte-rendu de séance en page 14.

Nous aurons également à prendre en compte les évolutions induites par la récente loi du 11 février 2005 relative à l'égalité des droits et des chances des personnes handicapées :

- *affirmation que la langue des signes est une langue vivante à part entière.*

Nous avons anticipé cette loi par la mise en place d'ateliers d'enseignement de la LSF à l'attention des professionnels et des parents ainsi que des ateliers contes pour les enfants qui fonctionnent déjà depuis plus de deux ans ;

- *la reconnaissance du droit à tout enfant d'être scolarisé à proximité de son domicile.*

Il faut noter que l'aménagement de nos pôles ressources répond à cette préconisation législative. Vous trouverez d'ailleurs un reportage sur notre pôle de Dunkerque qui accueille aujourd'hui 32 enfants à proximité de leur domicile.

Le développement de notre SSEFIS à partir de nos pôles va également dans le sens d'un travail de proximité et 72 enfants de tout le département sont ainsi pris en charge dans leur établissement scolaire de quartier ;

Je conclurai cet éditorial en remerciant les professionnels, les familles (à travers leur association « APEIR ») et les élèves, qui allient leurs efforts pour permettre à cet établissement de continuer à évoluer, à s'adapter et à enrichir ses pratiques.

Lorsque vous lirez ce journal, l'année 2005 sera bientôt achevée et nous nous tournerons peu à peu vers 2006. Aussi ne me paraît-il pas trop tôt pour vous souhaiter de très bonnes fêtes de fin d'année.

La directrice  
MM CORDIER

## Directeur de la publication :

☞ Madame CORDIER

## Comité de rédaction :

☞ Monsieur CHAPHEAU

☞ Monsieur MOURISSE

☞ Monsieur YOU

## Comité de lecture :

☞ Mademoiselle BARTOS

☞ Mademoiselle CASTELAIN

☞ Monsieur NOR

☞ Madame PROVOTAL

☞ Monsieur WATRELOT

## *Calendrier des vacances scolaires à l'I.R.P.A. pour 2005-2006*

### ☞ Toussaint :

*Du vendredi 21 octobre après la classe  
au jeudi 3 novembre au matin*

### ☞ Armistice

*Du jeudi 10 novembre après la classe  
au lundi 14 novembre au matin*

### ☞ Noël

*Du vendredi 16 décembre après la  
classe  
au mardi 3 janvier au matin*

### ☞ Hiver

*Du vendredi 10 février après la classe  
au lundi 27 février au matin*

### ☞ Printemps

*Du vendredi 14 avril après la classe  
au mardi 2 mai au matin*

### ☞ 8 mai

*Du samedi 6 mai après la classe  
au mardi 9 mai au matin*

### ☞ Pont de l'Ascension

*Du mercredi 24 mai après la classe  
au lundi 29 mai au matin*

### ☞ Pentecôte

*Du vendredi 2 juin après la classe  
au mardi 6 juin au matin*

### ☞ Été

*A partir du vendredi 30 juin après la  
classe*

*Visitez le site de l'institut sur :*

**<http://education.nordnet.fr/irpa>**

# MOUVEMENT DU PERSONNEL

## Les départs

### ⊗ A.S.E.I.E.

Monsieur Sébastien CLAUZEL  
Mademoiselle Lucie LEFEVRE  
Mademoiselle Nathalie ROBBE  
Monsieur Mathieu GAYRARD  
Monsieur Jean-Baptiste BROCVIELLE

### ⊗ Orthophonistes

Mademoiselle Virginie VANHEEGHE,  
(Pôle Dunkerque)  
Madame Catherine TERNYNCK,  
en congé parental (Pôle Dunkerque).

### ⊗ Assistants socio-éducatifs

Mademoiselle Audrey BAUCHET,  
(éducatrice spécialisée)  
Mademoiselle Laëtitia BOUILLET,  
(monitrice éducatrice )

2004

## Les naissances

⊗ Raphaël,  
né le 07/07/2005,  
fils de Madame  
Anne LUCAS,  
psychologue.

⊗ Rémi,  
né le 30/06/2005,  
fils de Monsieur  
Dominique ROELAND,  
Chauffeur.

⊗ Maëlys,  
née le 04/10/2005,  
fille de Madame  
Sandrine BAEHR  
Orthophoniste.

⊗ Elora,  
née le 25/10/2005,  
fille de Madame  
Maryse Van Wambeke

2005

## Les arrivées

### ⊗ A.S.E.I.E.

Monsieur Julien OSSART  
Madame Agnès HUMBERT  
Mademoiselle Alexandra MERJAN  
Mademoiselle Cécile VANDEVOORDE  
Monsieur Guillaume MIETLICKI (retour)  
Monsieur Mathieu GAYRARD (retour)

### ⊗ Orthophonistes

Mademoiselle Rozenn RAPP  
(Pôle Dunkerque)  
Madame Isabelle POIDEVIN (retour)  
(IRPA)  
réintégration après congé parental

2006

## Classe verte du CE1 de Guy MOLLET

## CP 2ème année Guy MOLLET

Vous avez dit :

### Classe découverte!!!

Et bien voilà, c'était nous :  
Nedjma, Sana, Riane, Abderahmane avec Madame Gest, dans le Lot, au mois de mai 2005.

Au programme, de nombreuses activités :

Visite chez l'apiculteur ...



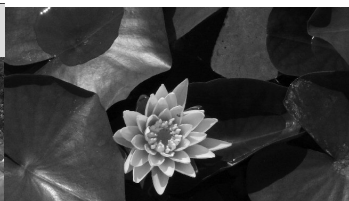
... Transport et conduite  
d'un canoë ...



... Tout regarder dans le  
château fort ...  
... Et aussi « s'éclater » à la  
boum en fin de séjour.

Que de fatigue, d'efforts et de  
rires sous le chaud soleil du  
pays agenais !

Nous n'avions pas envie de revenir...



... Promenade au jardin des  
nénuphars ...

... Faire du vélo sur les  
petites routes de campagne...



*Du livre au film ...*

Début décembre 2004, dans le cadre de l'activité « Heure du Conte », M. LANDAIS a raconté le livre « Boréal Express ». Un travail conséquent a été effectué autour de cette histoire : après l'avoir vue exprimée par Monsieur LANDAIS, les enfants l'ont dessinée, et ensuite, en séance d'orthophonie, ils ont du remettre en ordre des phrases qui racontaient cette histoire. Le livre avec ses illustrations était toujours à leur portée afin qu'ils s'approprient les moments-clés et le fil conducteur du livre.

Après tous ces efforts, les enfants méritaient une récompense, alors, une sortie cinéma a été organisée le lundi 13 décembre.

Le film choisi était « Pôle Express », une adaptation du livre étudié : « Boréal Express ».

Le lundi, après la classe du matin, un minibus est venu nous chercher et nous a déposés au métro. L'aventure commençait : aucun des enfants n'avait utilisé ce mode de transport auparavant. Ils ont poinçonné leur ticket, puis ont emprunté l'escalier roulant. En haut, sur le quai, nous avons attendu une rame, puis nous nous sommes engouffrés dedans, dans la première voiture pour mieux voir. Arrivés à Lille, nous nous sommes arrêtés à la station Lille - Rihour, après avoir changé de ligne de métro à la gare de Lille. Nous avons vu le marché de Noël, et nous sommes allés nous installer dans un centre d'achats pour pique-niquer, assis dans des fauteuils (pique-nique de grand luxe).

Après, nous sommes ressortis dans le froid des rues piétonnes pour aller au cinéma. Madame Déplanque a acheté les places et des pop-corn et nous nous sommes installés dans la salle pour voir le film.

Les enfants ont bien apprécié le film dont le scénario correspondait bien à « leur histoire ».

Anne DRAOUI Orthophoniste



Julie, Jocelyn  
Gaétan, Victorien, Dylan

## Classe verte à Wormhout pour les maternelles de l'école Kergomard

Après un « au revoir » chaleureux des enfants de l'école et des parents, nous voilà partis au centre nature du Houtland à Wormhout. Trois jours de découverte bien remplis :

- La mare et ses nombreuses grenouilles, pêche aux têtards, larves de libellules,
- Le moulin et la fabrication du pain,
- Le bois et ses secrets,
- La fabrication de cerfs-volants et de moulins à vent.

Tout cela ponctué de plaisir à vivre ensemble.

Cerise sur le gâteau, le dernier soir, barbecue et dégustation de chamallows grillés autour du feu de bois, avec le regard émerveillé des enfants.

Que de souvenirs !



L'école Kergomard à Wormhout

## Une journée en Avesnois pour les CE2 et CM1 de l'école P. Brossolette

Le jeudi 12 mai, notre classe s'est rendue à Gussignies dans le jardin au naturel. C'est un jardin qui a été aménagé pour pouvoir observer le monde animal et végétal tel qu'on le trouve dans la nature. On peut y voir beaucoup de petites bêtes. Avec nos loupes nous avons pu observer : l'escargot à pointe des bois, le lombric, l'iule des coteaux, un orvet, le perce-oreille commun, la piéride du chou, le charançon des orties et beaucoup de têtards dans la mare.

Le midi, nous avons mangé dans l'herbe, à côté d'une rivière.

Puis l'après-midi, nous sommes allés à Bavay, pour aller voir le site gallo-romain. Nous avons pu regarder les ruines et les objets que possédaient les romains



## Réussites aux examens 2004—2005 ...

### BREVET DES COLLEGES :

BARBIEUX Amandine  
BIGOTTE Amélie  
COLLARD Laurent  
DELPORTE Anthony  
DEWEIRELD Anaïs  
DUFLY Laura  
LECLERCQ Morgane  
LEPEER Lucie  
MAQUERE François  
MONTAGNE Romain  
TIZAOUI Mohamed  
WATRELOT Anaïs

### C.F.G. :

BENRAMDANE Abdelmojib  
CARBONNIER Serge  
DELY Maëva  
ERNAELSTEEN Angélique  
FLAGELLAT Vanessa  
GOFFIN Fabienne  
HOSPITAL Anastasia

### CAP :

DUCATEZ Dimitri  
(boulangerie)  
HALLUIN Christophe (installations  
sanitaires)

### BEP :

BOURSIEZ Mathieu  
(électrotechnique)  
SMAGGHE Sullivan  
(bâtiment gros œuvre)  
VINCENT Cynthia  
(bio service)

### BAC :

SEBILLE Loïc  
(baccalauréat S)  
VENDEVILLE Jessica  
(baccalauréat ES)

### BTS :

COUTELIER Thomas  
(horticulture)

## Découvertes

### extra-scolaires pour les CP de Guy Mollet



La fabrication du pain  
dans la boulangerie de  
Marcq-en-Baroeul

Comme chaque année, plusieurs enfants ont la possibilité de se rendre avec leurs orthophonistes, sur des lieux insolites, lorsque leurs enseignants sont en réunion de concertation le samedi.

Éveillant leur curiosité, ces sorties permettent aux enfants d'élargir leurs connaissances du monde, d'enrichir leur vocabulaire à travers des situations vécues, et de leur donner envie d'expliquer à leur entourage ce qu'ils ont vu et appris au cours de la matinée.

Ainsi, en 2004-2005, les enfants de CP ont découvert la fabrication du pain dans la boulangerie de Marcq en Baroeul, ils ont visité le zoo de Lille, ou encore ils se sont intéressés à la vie des escargots dans la ferme hélicicole de Comines...

Beaucoup d'autres lieux restent à découvrir !



# Il était une fois ... la Belle et la Bête

... Un prince très beau et très riche refusa d'ouvrir sa porte à une vieille femme. Pour se venger la vieille femme transforma le prince en une bête laide et monstrueuse. Le Prince ne pouvait plus sortir tant il était laid. Un jour, une belle jeune fille se présenta au Prince pour l'épouser. Surpris, le monstre refusa, mais la belle jeune fille insista jusqu'à ce que le Prince finisse par accepter. A l'instant où ils échangèrent leur premier baiser, le monstre retrouva son apparence de Prince, jeune et beau...

Selon la conclusion consacrée des contes de fées, ils se marièrent et eurent beaucoup d'enfants...

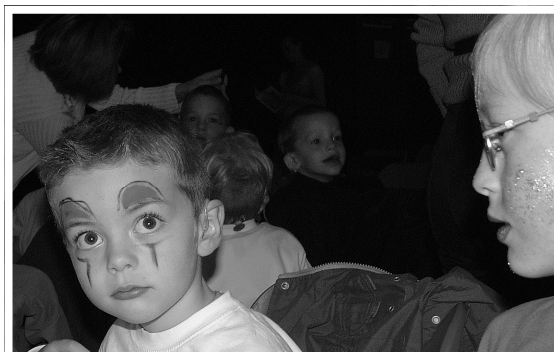


*École Primaire Pierre Brossolette*



*Conte, expression dramatique et théâtre : tout était réuni pour ce spectacle de la kermesse dirigé par Mademoiselle COULLEIT!*

K  
E  
R  
M  
E  
S  
S  
E



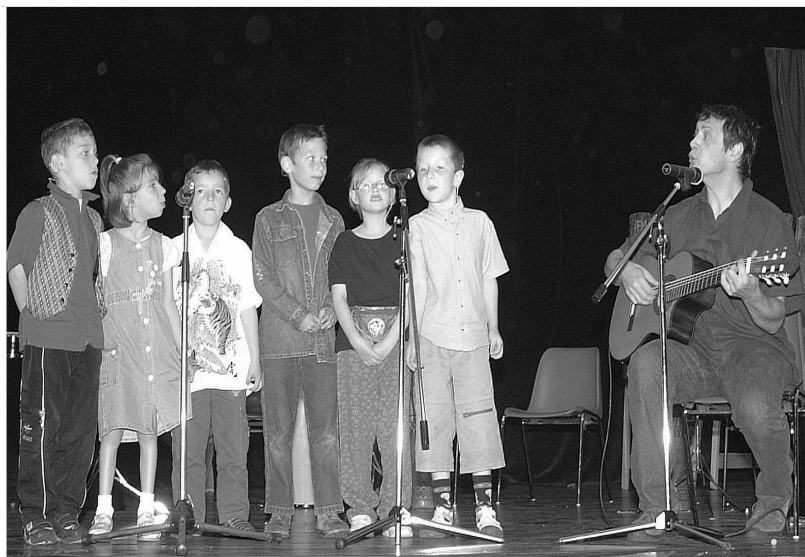
*École Primaire P. Kergomard*





# Place à la musique

*École Primaire Jean Moulin*



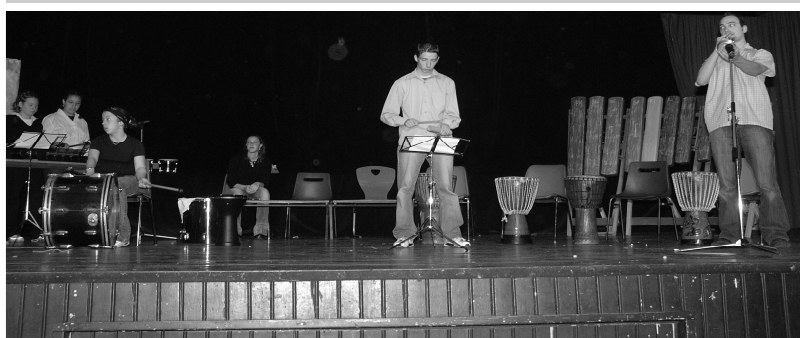
*Maternelle P. Kergomard*



*Sous l'œil attentif de Claude, des percussionnistes en herbe regardent avec émerveillement leurs « aînés » qui maîtrisent les secrets des percussions et de bien d'autres instruments de musique*



*Un groupe de musiciens fidèles à l'atelier musique de l'I.R.P.A.*



**K  
E  
R  
M  
E  
S  
S  
E**

## Dans la cour de l'IRPA

*Professionnels ou bénévoles, artistes confirmés ou débutants, chacun s'exprime autour du maquillage.*



*60<sup>ème</sup> anniversaire de la Libération oblige, la kermesse 2005 portera l'empreinte des véhicules militaires de la seconde guerre mondiale. Une continuité pour la classe de Maryse, de l'école Louis Pergaud qui était en classe verte en Normandie à la fin du mois de mai.*

K  
E  
R  
M  
E  
S  
S  
E

Après le spectacle musical et théâtral, rendez-vous était donné dans la cour de l'Institut pour continuer la fête.

Moment de convivialité privilégié, où, autour d'un menu savamment concocté par la cuisine de l'Institut, chacun a pu apprécier les diverses animations et goûter le temps des retrouvailles avec d'anciens élèves, avec d'autres parents ou encore avec les professionnels de l'établissement.



*Place au rêve et aux grands espaces... Rien ne vaut une escapade en quads dans les sous-bois de l'Institut.*



# Liste des membres du Conseil de la Vie Sociale de l'I.R.P.A

## **Timothée LEGRAND**

représentant titulaire des enfants

Collège Adapté Hébergé (collège Verlaine de Lille)

Adresse personnelle : 7, rue Thiérache - 62680 MERICOURT

## **Marine QUEVAL**

représentante titulaire des enfants

Collège Mermoz à Fâches Thumesnil, classe de 3ème

Adresse personnelle : 200, rue Jean Jaurès - 59590 RAISMES

## **Marianne QUEVAL**

représentante titulaire des enfants

Collège Mermoz à Fâches Thumesnil, classe de 3ème

Adresse personnelle : 200, rue Jean Jaurès - 59590 RAISMES

## **Christine KADRI**

représentante titulaire des familles

Adresse personnelle : 9, rue Louis Pergaud - 59139 WATTIGNIES

## **Véronique DEVIENNE**

représentante suppléante des familles

Adresse personnelle : 9/12, rue Henri Dunant - Résidence du Bois - 59000 LILLE

## **Caroline BARTOS**

représentante titulaire du personnel

Adresse professionnelle : IRPA - Place de l'Abbé de l'Épée - 59790 RONCHIN

## **Didier LEFEBVRE**

représentant suppléant du personnel

Adresse professionnelle : IRPA - Place de l'Abbé de l'Épée - 59790 RONCHIN

## **Docteur Françoise HOCHART**

représentant titulaire du Conseil d'Administration de l'E.P.D.S.A.E.

Adresse professionnelle : ESPED - Hôpital Jeanne de Flandre

Clinique de Pédiatrie

C.H.R.U - 59037 LILLE CEDEX

## **Monsieur Patrick PIQUET**

représentant suppléant du Conseil d'Administration de l'E.P.D.S.A.E.

Adresse professionnelle : Président du C.A.

de la Caisse Primaire d'Assurance Maladie

2, rue d'Iéna - 59000 LILLE

**Madame CORDIER**, Directrice de l'I.R.P.A. et **Madame MIETLICKI**, Directrice pédagogique siègent au Conseil de la Vie Sociale de l'I.R.P.A., mais ne disposent pas de voix délibérative.

## MISE EN PLACE DE VOTRE CONSEIL DE LA VIE SOCIALE

### Références de création

- ⊗ loi 2002-2 du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale.
- ⊗ décret 2004-287 du 25 mars 2004 relatif au conseil de la vie sociale et aux autres formes de participation

### Composition

le C.V.S. comprend au minimum :

- ⊗ 3 représentants (de plus de 11 ans) des personnes accueillies
- ⊗ 1 représentant des familles ou des représentants légaux
- ⊗ 1 représentant du Conseil d'Administration de l'E.P.D.S.A.E.
- ⊗ 1 représentant du personnel

Tous ont voix délibérative (droit de suffrage).

Pour chaque titulaire, un suppléant est élu ou désigné.

Le Directeur ou son représentant a une voix consultative (droit de participer au débat)

Tout représentant des personnes accueillies ayant des difficultés de compréhension ou de communication peut se faire assister d'une tierce personne.

Les membres du Conseil de la Vie Sociale sont élus ou désignés pour 3 ans.

Le Président est élu à bulletin secret et à la majorité des votants par et parmi les personnes accueillies membres du Conseil.

Le Président suppléant est élu par et parmi les représentants des personnes accueillies et les représentants légaux.

Le C.V.S. se réunit au moins 3 fois par an.

## Compétences

Le Conseil de la Vie Sociale donne son avis et peut faire des propositions sur toute question intéressant le fonctionnement de l'établissement ou du service, notamment sur l'organisation intérieure et la vie quotidienne, les activités, l'animation socioculturelle et les services thérapeutiques, les projets de travaux et d'équipements, la nature et le prix des services rendus, l'affectation des locaux collectifs, l'entretien des locaux, les relogements prévus en cas de travaux ou de fermeture, l'animation de la vie institutionnelle et les mesures prises pour favoriser les relations substantielles touchant aux conditions de prises en charge.

### Élection des personnes accueillies et du représentant des familles

(ou du représentant des représentants légaux)

Sont électeurs et éligibles :

- ⊗ Personnes accueillies : les enfants âgés de 11 ans et plus.
- ⊗ Familles et Représentants légaux :
  - tout parent d'un usager jusqu'au 4<sup>ème</sup> degré, ligne directe et ligne collatérale (\*)
  - tout représentant légal d'un usager,
  - Toute personne ayant la garde juridique d'un usager.

Tous doivent garder à l'esprit que leur participation doit dépasser leur cas personnel pour incarner une véritable identité collective.

\* ligne directe : grands parents , parents, enfants, petits enfants ;

\* ligne collatérale : frères, sœurs, neveux, nièces, oncles, tantes, cousins germains

**DÉSIGNATION  
DES REPRÉSENTANTS DU PERSONNEL  
ET DU C.A. DE L'E.P.D.S.A.E.**

**Désignation du représentant du personnel :**

Il est désigné parmi les personnels exerçant au sein de l'établissement, par les organisations syndicales les plus représentatives en fonction du nombre moyen de voix obtenues aux élections des commissions paritaires départementales ou locales.

**Désignation du représentant du C.A. de l'E.P.D.S.A.E. :**

Etablissements	Titulaires	Suppléants
I.M.E. La Roseraie	Betty GLEIZER	Désiré DELECAUT
I.R.P.A. Ronchin	Françoise HOCHART	Patrick PIQUET
F.H.H.M.A. Trélon	Serge VAN DER HOEVEN	Ignace LEPOUTRE
F.H.H.M.A. Bondues	Dominique HALLYNCK	Noël DEJONGHE
F.H.P.A. Bauvin	Noël DEJONGHE	En attente de désignation

**Information et organisation  
des élections**

**Information et appel à candidature :**

Le Directeur fixe une date pour le scrutin et un mois minimum avant celui-ci informe par courrier individuel ou lors d'une réunion collective et par voie d'affichage, toutes les personnes concernées par la mise en place du Conseil de la Vie Sociale.

**Réception des candidatures :**

Elles sont toutes déposées au secrétariat du Directeur de l'établissement ou envoyées en accusé de réception.

Une semaine avant le scrutin, le Directeur arrête les listes par collèges.

**Organisation du scrutin :**

8 jours minimum avant la date du scrutin, le Directeur adresse la liste des candidats à l'ensemble des électeurs par courrier.

Le Directeur constitue le bureau de vote. Les élections se font à bulletin secret.

**Publication des résultats :**

Il doit être procédé à l'affichage des résultats sur le tableau prévu à cet effet. Un courrier sera adressé aux représentants élus en indiquant le décompte des voix ainsi que les coordonnées des autres membres élus et des suppléants. Un courrier sera également adressé à tous les électeurs leur annonçant les résultats et les coordonnées de leur représentant. La même procédure d'information doit être adoptée en cas de modification de la composition du Conseil de la Vie Sociale.

# Compte rendu du Conseil de la Vie Sociale du 21/09/2005

C  
O  
N  
S  
E  
I  
L  
D  
E  
L  
A  
V  
I  
E  
S  
O  
C  
I  
A  
L  
E

## Personnes présentes :

Timothée LEGRAND, représentant titulaire des enfants  
Marine QUEVAL, représentante titulaire des enfants  
Marianne QUEVAL, représentante titulaire des enfants  
Christine KADRI, représentante titulaire des familles  
Caroline BARTOS, représentante titulaire du personnel  
Didier LEFEBVRE, représentant suppléant du personnel  
Docteur Françoise HOCHART, représentante titulaire du Conseil d'Administration de l'E.P.D.S.A.E.

## Personnes excusées :

Véronique DEVIENNE, représentante suppléante des familles  
Patrick PIQUET, représentant suppléant du Conseil d'Administration de l'E.P.D.S.A.E.

## Personnes invitées :

Catherine CASTELAIN, Secrétaire  
Sébastien JEAN, Interface de communication

Madame CORDIER ouvre la séance. Elle présente chaque membre du Conseil de la Vie Sociale.  
L'ordre du jour peut être abordé :

## 1°/ Le règlement intérieur du Conseil de la Vie Sociale :

Madame CORDIER présente et explique le projet de règlement intérieur. Celui-ci est approuvé à l'unanimité. Vous le trouverez ci-joint en annexe.

## 2°/ Présidence :

Le vote a lieu.  
Sont élues :  
Marine QUEVAL, Présidente  
Christine KADRI, Présidente suppléante  
Marianne QUEVAL est nommée Secrétaire de séance.  
Madame CORDIER désigne Mademoiselle CASTELAIN pour assurer le Secrétariat du Conseil de la Vie Sociale et l'assistance technique.

## 3°/ Présentation des outils de la loi du 2 janvier 2002 :

Madame CORDIER commente le contrat de séjour et le règlement de fonctionnement, dont un exemplaire a été remis à chaque participant. Elle présente également le livret d'accueil qui pour l'instant est en cours de réalisation.  
Ces documents ont été accueillis favorablement par l'ensemble des participants.

## 4°/ Points abordés par les représentants des enfants :

Les enfants étaient venus avec un certain nombre de « revendications ». Il faudrait munir de filets les buts du terrain de football, ainsi que le panneau de basket ; de-

mande sera faite auprès de l'économat et des services techniques.

Les protections des buts et du panneau de basket sont détériorées. Il faut prévoir leur remplacement, et rappeler aux enfants de ne pas s'agripper aux poteaux.

Lorsque les enfants jouent au football ou au basket, le ballon part régulièrement sur le parking des taxis.  
Proposition de la direction : ne plus tailler la haie qui sépare la cour du parking. Demande sera faite auprès du jardinier de l'établissement

Peindre des jeux de marelles et autres jeux dans la grande cour pour les filles qui ne jouent pas au football ou au basket.

Revoir la fixation des bancs de la cour de récréation.  
Revoir également les verrous et les robinets des sanitaires de la cour. Une salle a été installée pour accueillir les plus petits. Les représentants des enfants souhaiteraient qu'une salle soit également installée pour les plus grands. Il n'est pas possible de répondre favorablement à cette demande, compte tenu qu'il n'y a plus de local disponible sur la cour de récréation. Il existe toutefois un préau couvert qui peut les accueillir en cas d'intempéries.

Par mesure de sécurité, le local des WC est fermé à clef et ouvert à la demande. Les représentants des enfants soulignent la difficulté de trouver le surveillant disposant de la clef pour venir l'ouvrir. Ils demandent donc ce local reste ouvert. Madame CORDIER explique que compte tenu d'incidents qui se sont déroulés l'année dernière, les allées et venues de ce local doivent absolument être surveillées. Elle propose de munir chaque surveillant d'une clef.

Sont évoqués les jeux de ballons et les problèmes en découlant (ballons en mousse, ballons ramenés par les enfants, vitres cassées ...). Le problème sera revu avec les surveillants.

Les cours d'anglais au collège sont difficiles pour les enfants sourds. Madame MIETLICKI explique aux enfants que c'est normal, et que tout le monde en est conscient. La priorité pour les sourds est de travailler l'écrit de cette matière.

Les élèves se plaignent de ne pouvoir s'exprimer par gestes lors des permanences alors que les élèves entendants sont autorisés à chuchoter. Ceci sera signalé aux équipes des collèges pour explication aux personnes concernées.

Pour terminer, les représentants des enfants sourds se plaignent de leur isolement compte tenu de leur intégration scolaire. Certains ne passent même plus par l'établissement le matin en taxi. Ils souhaitent que soient mis en place des lieux ou des manifestations pour se retrouver ensemble. Cette demande est tout à fait légitime et comprise par l'ensemble des adultes présents. Une réflexion sera menée au sein de l'établissement pour y amener des réponses.

## La prochaine réunion aura lieu

le mercredi 1<sup>er</sup> février 2006, à 9 h 30 en salle saumon.

La Présidente, Marine QUEVAL

## A la ferme du Héron...

Dans le cadre de l'Éducation et Vie Sociale, organisée et animée par les éducateurs de l'internat, un groupe d'élèves du collège Verlaine s'est déplacé à la ferme du Héron de Villeneuve d'Ascq.

Guidés par Monsieur Joseph DESPICHT, animateur, et par Monsieur Philippe VANARDOIS, ils rendent compte de cette visite ...



*L'équipe d'animateurs de la « Ferme du Héron » nous a reçus le samedi 29 janvier 2005. Joseph, entomologiste, et Philippe Vanardois, ornithologue, nous ont proposés la visite de la ferme et du parc aux oiseaux avec son infirmerie.*

*Nous sommes un groupe d'élèves déficients auditifs en classe de sixième, cinquième, quatrième et troisième et sommes pris en charge par l'IRPA de Ronchin mais scolarisés en ville avec des entendants.*

*Les éducateurs spécialisés de l'internat encadrent et animent « l'Éducation et Vie Sociale » à raison de six samedis par an. (Ce sont souvent des ateliers à thème.)*

*Lors de cette visite, nous avons eu le plaisir de découvrir le parc aux oiseaux où sont accueillis de nombreux oiseaux blessés par des accidents divers, pris par des câbles électriques, blessés par des*

*chasseurs ou heurtés par des automobilistes, par exemple. A présent, nous savons où nous rendre quand nous trouvons un oiseau blessé.*

*Nous avons été agréablement surpris d'apprendre qu'il existait un endroit comme celui là pour donner des soins aux oiseaux et redonner leur liberté à certains d'entre eux. On y a découvert également que des bénévoles participent à des soins tels que le nourrissage, le nettoyage, etc..*

*Nous avons été divisés en deux groupes pour rendre agréable notre visite, ce qui a permis de faire une ballade du parc pour un groupe pendant que l'autre s'intéressait aux oiseaux. La visite près des lacs a eu pour but d'observer la faune et la flore à l'aide de jumelles et d'apprendre à identifier certaines espèces et surtout comment les préserver.*

*Joseph nous a bien expliqué l'importance de la nature et le rôle qu'elle joue sur l'homme. Il nous a également expliqué un peu l'histoire du parc du héron*

*et la création des lacs artificiels. Nous avons eu du mal à comprendre pourquoi « artificiel » mais les éducateurs nous ont traduit les explications de Joseph, ce qui nous a permis de mieux comprendre.*

*Enfin, c'était une ballade très intéressante où nous avons appris plein de choses au sujet de notre environnement qu'il faut préserver et protéger.*

*L'équipe de la ferme nous a invités à revenir sur le site au printemps au moment où la nature se réveille.*

*Nous remercions l'équipe de la ferme du héron et les partenaires de la commune de Villeneuve d'Ascq pour l'organisation cette activité. Nous avons clôturé cette rencontre par « un pot », une dégustation de jus de pommes fait maison par le verger de la ferme du héron.*

**IRPA**  
**PÔLE RESSOURCE TERRITORIAL**  
**DE DUNKERQUE**  
 « LA PETITE MAISON »  
 12, RUE GODEFFROY D'ESTRADE  
 59140 DUNKERQUE  
 Tél. 03 28 60 73 31  
 Fax 03 28 60 73 35



Cette structure émane de l'I.R.P.A. (Institut de Réhabilitation de la Parole et de l'Audition) de Ronchin, géré par l'Établissement Public Départemental de Soins, d'Adaptation et d'Éducation (E.P.D.S.A.E).

Le Pôle ressource est mis en place en 2001, dans le souci de favoriser une prise en charge de proximité et de permettre l'intégration scolaire des enfants déficients auditifs de la région dunkerquoise.

Dans cet objectif, l'équipe spécialisée travaille en étroite collaboration avec différents établissements scolaires de la région dunkerquoise, notamment :

- L'école maternelle des Glacis
- L'école primaire des Glacis
- Le collège Arthur Vanhaecke
- Les lycées professionnels



Agréé pour accueillir les enfants déficients auditifs dès la confirmation du diagnostic, jusqu'à l'âge de 20 ans, le pôle ressource de Dunkerque prend actuellement en charge 32 enfants orientés par la C.D.E.S. (Commission d'Éducation Spécialisée).

Trois modes de prise en charge sont possibles pour le suivi de l'enfant déficient auditif :

- S.A.F.E.P. (Service d'Accompagnement Familial et d'Éducation Précoce), qui propose le suivi du jeune enfant jusqu'à l'âge de 3 ans,

S.S.E.F.I.S. (Service de Soutien à l'Éducation Familiale et à l'Intégration Scolaire), qui permet l'accompagnement de l'intégration scolaire de l'enfant à l'école de son quartier,

Une prise en charge en semi internat avec scolarisation à l'école maternelle ou primaire des Glacis, en classe intégrée ou en C.L.I.S. (Classe d'Intégration Scolaire), pour enfants malentendants, puis au collège dans le cadre d'une U.P.I. (Unité Pédagogique d'Intégration).

#### LES MOYENS MIS EN ŒUVRE

1. Rééducation du langage et de l'audition,
  2. Rééducation psychomotrice,
  3. Soutien scolaire individualisé assuré par des enseignants spécialisés,
  4. Aide à l'intégration scolaire,
  5. Suivi médical (à l'Institut de Ronchin),
  6. Suivi psychologique,
  7. Accompagnement social,
  8. Ateliers spécialisés (Musique, Théâtre, Conte en langue des signes),
- Logistique adaptée (Transports, restauration ...).

Ces différents moyens sont mis en œuvre dans le cadre du projet individualisé de l'enfant, en fonction de ses besoins, projet auquel est étroitement associée la famille.



#### L'ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE DU PÔLE

1. 1 coordinateur de pôle,
2. 1 psychologue,
3. 3 orthophonistes,
4. 1 psychomotricienne,
5. 1 assistante sociale,
6. 3 animateurs en Musique, Théâtre et Conte.

Cette équipe pluridisciplinaire travaille sous la responsabilité de la directrice de l'Institut de Ronchin et en étroite collaboration avec l'Éducation Nationale :

- Les enseignants spécialisés,
- Les auxiliaires de vie scolaire (A.V.S.)
- Les enseignants des établissements scolaires d'accueil.



## ORTHOPHONIE



### *Objectifs de la prise en charge*

Permettre à l'enfant d'accéder à une communication la plus large et la plus naturelle possible en fonction de ses possibilités, de son âge, de sa surdité, en s'appuyant sur différentes méthodes.

Stimuler les restes auditifs afin de réhabiliter au maximum l'audition.

### *Moyens*

La rééducation s'effectue dans le cadre d'un suivi individuel ou de groupe à raison de plusieurs séances hebdomadaires, ou si besoin est, quotidiennes.

## ATELIER MUSICAL

### *Objectifs*

L'utilisation d'instruments de musique s'inscrit dans le processus de rééducation. L'atelier a pour objectif :

- Privilégier le plaisir de jouer,
- Favoriser l'épanouissement du corps,
- Concrétiser des aptitudes musicales enfouies,
- Susciter un mode de communication sonore.

### *Axes et moyens*

- La voix,
- La maîtrise du geste,
- Le rythme,
- Le codage, décodage,
- L'improvisation,
- Les jeux collectifs et la musique d'ensemble.

## PSYCHOMOTRICITE



### *Missions*

- Développer harmonieusement la motricité, la conscience du corps, de l'environnement spatial et temporel,
- Favoriser l'accès au langage,
- Valoriser sa relation à l'autre,
- Développer ses capacités d'attention et de concentration.

### *Moyens*

Expérimenter à travers des jeux les limites de l'espace, les possibilités motrices, Apporter un vécu corporel pour favoriser la perception des parties du corps, Amener une relation individuelle ou de petits groupes pour expérimenter la créativité, le plaisir du jeu, du mouvement, renforcer la confiance en soi.

## ATELIER CONTE EN LSF (Langue des Signes Françaises)

Chaque vendredi matin, une histoire est racontée à un groupe d'enfants scolarisés en maternelle et à un groupe d'enfants scolarisés dans la CLIS ( Classe d'Intégration Scolaire) pour enfants malentendants.

Choisie par l'enseignante spécialisée, cette histoire sera exploitée en classe dans la semaine. Elle est racontée aux enfants en langue des signes et avec la parole.

Ensuite, des questions sont posées aux enfants pour vérifier s'ils l'ont bien comprise.

Cet atelier permet aux enfants d'accéder au monde de l'imaginaire, d'enrichir leur vocabulaire, et enfin, d'accéder de façon ludique à la langue des signes.



## ATELIER THEÂTRE

### *Objectifs*

Développer l'imaginaire et l'attention, ainsi que l'expression corporelle et orale

### *Moyens*

Exercices ludiques d'échauffements, d'échanges, où les enfants expérimentent leurs propres émotions et les expriment devant les autres par le mime et la parole, Écoute d'une histoire mimée et racontée par le professeur, Mise en scène de l'histoire.



## Sortie à Lille, le 31 mars ... et à Dunkerque, le 23 mai 2005

Nous sommes partis à Lille, en train.

Après nous avons pris le métro pour aller au musée d'Arts Modernes.

Un guide nous a montré un tableau de Picasso réalisé à partir de formes géométriques, une statue en bronze et un masque africain,

Ensuite, nous sommes allés manger au restaurant « La fiancée du pirate ». Au menu :

- ☼ Frites
- ☼ Salade
- ☼ Steak haché ou omelette
- ☼ En dessert une glace.

Puis, nous avons visité un parc archéologique « ASNAPIO »

Dans ce parc, il y avait des maisons de différentes époques de la préhistoire. Elles étaient faites avec des toits en paille et des murs en torchis.

A l'intérieur des peaux de bêtes étaient disposées au sol et sur les murs .

On pouvait également voir des outils, un four d'époque, un métier à tisser, des chaises et des tables.

Enfin, après cette journée, nous sommes repartis en taxi.

Lundi 23 mai 2005, nous sommes partis à Dunkerque pour rencontrer les élèves sourds ou malentendants de là-haut.

En arrivant, nous avons monté les valises dans les chambres . Le midi, nous avons pique-niqué dans le parc.

Puis, nous avons joué tous ensemble ; c'était bien. Ensuite nous avons cherché le chemin de la mare, en retrouvant les arbres grâce aux feuilles et aux odeurs qu'un monsieur nous avait données. Sur le chemin, nous avons ramassé les insectes que mangent les crapauds.

A la mare, nous avons pêché. En fin d'après- midi, nous sommes allés à la plage.

Le soir, après mangé, Claude est venu et nous avons fait de la musique. On a adoré !

Enfin, nous avons pris notre douche et nous sommes allés dormir.

Le lendemain matin, nous avons déjeuné du chocolat chaud, du pain, du beurre et de la confiture. Puis nous sommes partis visiter le port de Dunkerque : nous avons vu le port de plaisance et à bord d'un bateau mouche nous avons visité le port industriel. Ensuite nous nous sommes promenés et nous avons pris une photo devant la statue de Jean Bart. Puis nous avons dégusté une glace sur un banc ; c'était bon !

Quand nous sommes repartis, nous sommes passés voir le marché aux poissons, nous avons pu voir des petits requins, des seiches....

Nous sommes rentrés à l'auberge, puis nous avons été voir une dernière fois la mer et ramasser des coquillages. Enfin nous avons pris le taxi, des souvenirs pleins la tête.

# ECOLE MOULIN - PERGAUD DE LILLE

## Le voyage en Normandie

### des élèves de la classe « charnière » de l'école Moulin – Pergaud de Lille

Afin de finir en beauté le programme d'histoire de cette classe, un voyage de trois jours a été organisé sur les plages du débarquement allié du 6 juin 1944, dont les élèves vont vous raconter le déroulement.



#### Mercredi 25 mai 2005

Nous sommes partis de l'Institut à Ronchin jusqu'à Caen en Normandie.

En début d'après-midi, nous avons visité le mémorial de Caen sur la 2<sup>ème</sup> guerre mondiale et nous avons vu un film sur le débarquement.

En fin d'après-midi, nous sommes allés au centre d'accueil « la Bambinière » à Ver-sur-mer, où nous avons rangé nos affaires, mangé, joué, pris une douche et dormi.

#### Jeudi 26 mai 2005

Nous nous sommes habillés, puis nous avons petit-déjeuné. Ensuite, nous nous sommes brossés les dents avant d'aller travailler un peu.

Vers 10h00, nous sommes allés à Arromanches-les-Bains, où nous avons observé le port artificiel fabriqué par les Anglais. Puis, nous avons acheté des cartes postales pour nos familles

Vers 11h30, après une demi-heure de bus, nous avons visité la Pointe du Hoc. Nous avons vu d'énormes trous faits par les bombes larguées par les avions américains, la falaise et les constructions allemandes (vieilles et cassées).



A 12h30, nous avons mangé sur le port de Grandcamp-Maisy, face à la mer. Puis, nous avons fait une promenade en bateau pour voir la Pointe du Hoc vue de la mer, la falaise et une colonie de mouettes et de goélands.

A 16h00, nous avons rejoint Monsieur Pierre PACARY, notre guide, pour visiter le cimetière américain de Colleville-sur-mer où sont enterrés 9387 soldats et où un mur a été édifié pour 1557 disparus

Ensuite, nous sommes allés voir le port de Port-en-Bessin, où un oléoduc (pour le pétrole) avait été construit sous la mer, reliant la France à l'Angleterre.

Vers 17h00, nous avons fini notre journée en visitant les batteries allemandes de Longues-sur-mer ayant empêché les alliés de débarquer sur 25 km. Dans le poste de commandement, les soldats allemands observaient les bateaux et se repéraient sur des cartes. Ensuite, nous sommes rentrés au centre d'accueil, où nous avons mangé, écrit nos cartes postales, rencontré les parents de Maryse, pris une douche et commencé à ranger nos affaires avant de nous coucher.

#### Vendredi 27 mai 2005

Nous nous sommes habillés avant d'aller petit-déjeuner. Nous avons fini de ranger nos affaires, puis, nous avons mis nos valises dans le bus. Avant de partir, nous sommes allés poster nos cartes postales.

A 10h00, nous avons rejoint Monsieur PACARY au belvédère du port artificiel d'Arromanches.

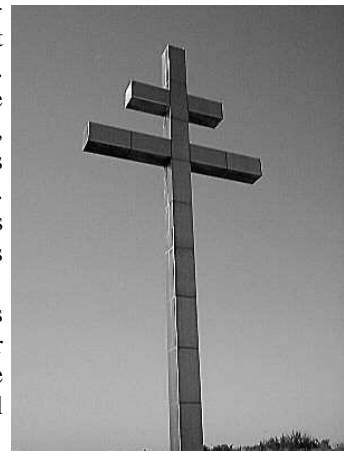
Ensuite, nous sommes allés à Juno Beach voir le mémorial du débarquement du Général de Gaulle, où il y a une croix de Lorraine.

Vers 11h30, nous avons visité le cimetière canadien de Revières, où sont enterrés 2043 soldats.

Vers 12h30, nous avons mangé à côté du musée radar de Douvres-la-Délivrande. Monsieur PACARY nous a donné des explications sur ces radars allemands.

Pour finir notre séjour, nous avons vu le nouveau pont de Bénouville se lever pour laisser passer un bateau. Puis nous avons visité le musée de « Pegasus Bridge », où nous avons vu le vieux pont et des planeurs.

Enfin, nous sommes rentrés à Ronchin, où nos parents nous attendaient avec impatience.



# ... QUELQUES REALISATIONS 2004 - 2005

Classe découverte dans le Lot



Classe découverte pour les pôles



Diverses sorties de classes:  
Maternelles, primaires et collèges

## Une association sportive et culturelle Pour qui, pour quoi?

L' Association Sportive et Culturelle de Ronchin permet de financer différents projets des écoles, de l'internat et de financer le Journal...

Pour cela, elle propose chaque année à vos enfants de vendre des cartes de l'ASC ; elle vend également depuis l'an dernier des calendriers...

Apportez votre soutien à l'ASC pour que le plus grand nombre de projets se concrétisent et profitent à vos enfants

Voyage de Noël à Disney pour les internes



Classe découverte en Normandie



Sortie à Bavay



# ASSEMBLEE GENERALE

**A.P.E.I.R.**

**1, Place de l' Abbé de l'Épée**

**59790 Ronchin**

**mobile: 06.70.79.78.02**

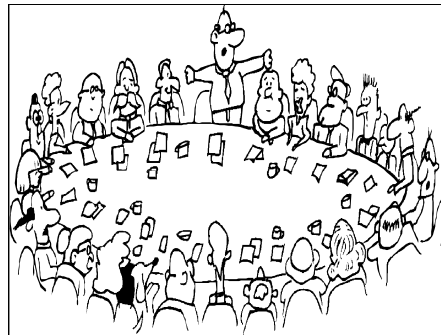
**e-mail: apeir@free.fr**

Une nouvelle année commence et l'APEIR est à nouveau à vos côtés pour faciliter, simplifier, agir ensemble pour un meilleur développement et une évolution stable de nos enfants. Tout au long de l'année, vous pouvez nous contacter soit par téléphone, texto ou mail. Lors des dates "vente des piles" (des piles qui sont toujours vendues au prix coûtant de 4,50 € la plaquette) n'hésitez pas de venir nous rencontrer.

Les deux temps forts de l'association restent le repas dansant où convivialité et bonne humeur sont au rendez-vous et la Kermesse, un moment très important pour nos enfants. Merci à tous les parents qui nous ont prêté mains fortes dans l'organisation.

N'hésitez pas à nous rejoindre pour discuter, partager nos connaissances, nos expériences heureuses ou moins heureuses, échanger "nos trouvailles, petites astuces" qui peuvent aider nos enfants.

Comme on dit: **L'union fait la force et l'APEIR a besoin de vous pour continuer à exister.**



**A  
P  
E  
I  
R**

## ... A RETENIR ...

### PROGRAMME 2005-2006 RÉUNION DE L'A.P.E.I.R

(ouvert à tous les parents adhérents ou non)

**04 Février 2006 20.00 heures**  
**Salle saumon**

Soirée dansante de l'A.P.E.I.R.  
Pour se rencontrer en famille,  
échanger nos expériences  
et passer une soirée conviviale.

ō

**22 Mai 2006\***

**10.00 heures à 11.30 heures**  
**Salle saumon**

Mise au point des activités Kermesse

ō

**17 Juin 2006**

**KERMESSE à l'Institut**

ō

*\*réunion avec interprète*

L'A.P.E.I.R. est toujours à votre écoute, pour ce faire elle assure en plus des réunions à thème des permanences et ventes des piles. Voici toutes les dates pour nous rencontrer :

**19 novembre 2005**

(local A.P.E.I.R. de 10.30-12.00 heures)

**10 décembre 2005**

(local A.P.E.I.R. de 10.30-12.00 heures)

**28 janvier 2006**

(local A.P.E.I.R. de 10.30-12.00 heures)

**04 mars 2006**

(local A.P.E.I.R. de 10.30-12.00 heures)

**08 avril 2006**

(local A.P.E.I.R. de 10.30-12.00 heures)

**22 mai 2006** (salle saumon)

**17 juin 2006** KERMESSE

Aidez-nous à travailler pour le bien de nos enfants avec vos suggestions, votre expérience !

Cordialement  
Le Bureau



QUESTION A POSER	RESPONSABLE A PREVENIR	N° DE POSTE TELEPHONIQUE	N° DE LIGNE DIRECTE
	Mme CORDIER	102	03 20 18 03 06
ABSENCES SECURITE SOCIALE	Mme PINSARD	138	03 20 18 03 07
ALLOCATIONS	Mmes FRANQUET BECUWE et TANCHOU ----- {	135 152 129 149	03 20 85 92 50 03 20 18 03 10 03 20 85 92 51 03 20 85 91 43
DEMI-PENSION PÔLE DE DUNKERQUE ET ANTENNES DE DOUAI, MAUBEUGE	M. LEFEBVRE	134	03 20 85 81 75
HEBERGEMENT	M. CHAPHEAU	131	03 20 18 03 14
INFIRMERIE TRANSPORTS	Mme GUILBERT	109	03 20 18 03 09
ORTHOPHONIE	Mme BOUTIN Mme MINNE	150	03 20 85 91 76
PROTHESES AUDITIVES	Mme TREGUER	144	03 20 85 80 89
RENDEZ-VOUS ORL	Mme PORTOLAN	130	03 20 85 92 49
SCOLARITE	Mme MIETLICKI	104	03 20 85 81 76
SSEFIS SECRETARIAT SSEFIS TELEPHONE FAX	Mme BOUTIN Mme CADART ..... Mme TILLARD	111 154 126 137	03 20 85 80 87 03 20 85 85 56 03 20 85 85 55 03 20 18 03 11