

Avril 2006



Ainsi va la vie d'un établissement, remplie de moments de joie mais aussi de tristesse...comme en témoigne ce journal :

Des moments de joie et aussi d'émotion lors de la cérémonie de départ en retraite de 5 professionnels :

la cuisine s'est « allégée » de deux cordons bleus,

un artiste des services techniques a rabattu ses manches,

un chauffeur du team a pris la bretelle de sortie...

la gente enseignante a vu un de ses fleurons fermer ses cahiers....

et tous émus mais heureux sont partis goûter aux joies de la retraite !

Instants de joie et d'émerveillements aussi pour nos jeunes, quand ils s'improvisent potiers, boulangers, s'initient aux joies de la glisse, se mesurent aux mammouths ou accueillent le traditionnel père Noël !

Émotion encore, tristesse aussi, consternation... avec le départ tragique de Didier, éducateur spécialisé de l'Internat fille

La vie de l'établissement est ainsi rythmée par cette succession de joies et de malheur, mais également par des passages obligés que sont les applications des lois qui le régissent.

Nous avons su adapter nos pratiques et répondre aux exigences de la loi du 2 janvier 2002. Nous nous appliquons également à répondre aux obligations législatives de la loi du 11 janvier 2005 « *pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées* ». Cette loi, dans son article 19, accorde aux jeunes sourds et à leurs familles la liberté de choix entre une communication bilingue (LSF et langue française) et une communication en langue française et reconnaît la Langue des Signes Française comme langue à part entière.

Un travail de réflexion a donc été mené avec l'A.P.E.S. (Association de Parents d'Enfant Sourd) et l'Éducation Nationale. Celui-ci a abouti à la création d'une filière d'éducation bilingue qui ouvrira dès la rentrée prochaine avec deux classes, une classe maternelle et une classe primaire.

Le lieu est encore à l'étude avec une volonté d'intégrer cette filière dans une des écoles maternelles et primaires de Fâches-Thumesnil.

La réflexion que nous venons d'entamer sur la mise en œuvre d'un nouveau projet d'établissement (puisque le nôtre a déjà 5 ans et qu'il est arrivé à terme !) prendra également en compte les perspectives de cette loi.

Ce nouveau projet, s'inscrivant dans la continuité des orientations du premier, nous permettra de continuer à développer la qualité de l'accompagnement des enfants que nous accueillons.

La directrice,
M.M. CORDIER.



Directeur de la publication :

☞ Madame CORDIER

Comité de rédaction :

☞ Monsieur CHAPHEAU

☞ Monsieur MOURISSE

☞ Monsieur YOU

Comité de lecture :

☞ Mademoiselle BARTOS

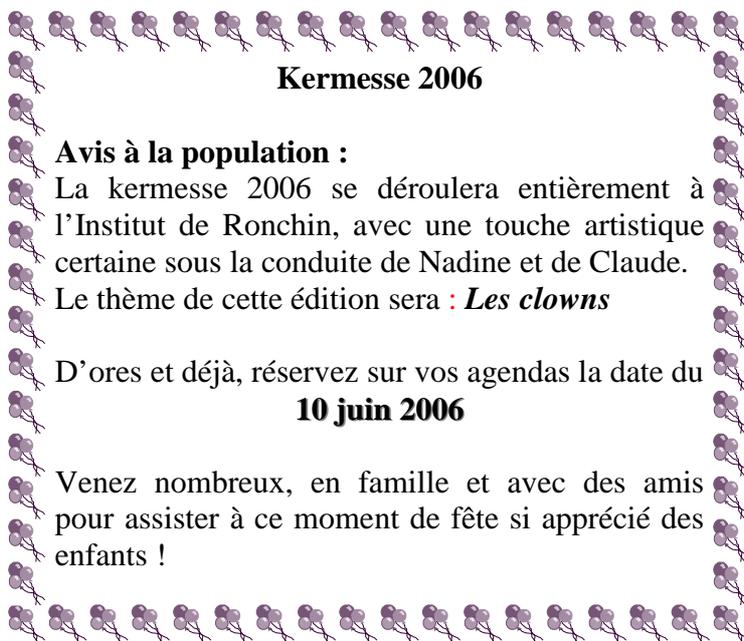
☞ Mademoiselle CASTELAIN

☞ Monsieur NOR

☞ Madame PROVOTAL

☞ Monsieur WATRELOT

☞ Madame MIETLICKI



Kermesse 2006

Avis à la population :

La kermesse 2006 se déroulera entièrement à l'Institut de Ronchin, avec une touche artistique certaine sous la conduite de Nadine et de Claude.

Le thème de cette édition sera : **Les clowns**

D'ores et déjà, réservez sur vos agendas la date du
10 juin 2006

Venez nombreux, en famille et avec des amis pour assister à ce moment de fête si apprécié des enfants !

Visitez le site de l'institut sur :

<http://education.nordnet.fr/irpa>

Vous y découvrirez de nombreuses rubriques qui expliquent et exposent la vie institutionnelle de l'I.R.P.A. :

1. L'agenda
2. La formation professionnelle
3. L'historique
4. Les services
5. Les informations
6. La recherche
7. La vie active ...

Vous y verrez également de nombreuses photos de vos enfants prises :

1. Pendant les classes vertes
2. Pendant les activités du mercredi matin
3. Pendant leurs loisirs
4. A la kermesse
5. A la fête de Noël ...

De plus, vous pourrez donner vos suggestions pour améliorer la communication entre l'institut, les familles et les écoles...

Le film « Sourds et musiciens », tourné à l'Institut il y a quelques années, est disponible maintenant sur DVD.

Pour plus de renseignements, veuillez contacter Catherine CASTELAIN, au secrétariat de l'I.R.P.A.

A bientôt sur le WEB

Les naissances

- ♦ ANTOINE, le 03/03/2006 : fils de Danièle SOLAK , Psychomotricienne

Les arrivées

- ♦ Stella PRUVOST, service cuisine/réfectoire
- ♦ Sébastien DUPERRIER, Chauffeur
- ♦ Laetitia BOUILLET, monitrice éducatrice (retour)
- ♦ Charlotte TALLE, Enseignante au collège Verlaine

Les départs

A.S.E.I.E :

- ♦ Sébastien VERBEECK le 1^{er} octobre 2005
- ♦ Agnès HUMBERT le 13 octobre 2005
- ♦ Amélie BROION le 1^{er} janvier 2006

Les départs en retraite

O.P.Q. :

- ♦ Bernard FOURMEAU, le 3 décembre 2005
- ♦ Marie-Claire BENIE, le 1^{er} février 2006
- ♦ Michel LAMMENS, 3 février 2006.

Maître Ouvrier :

- ♦ Bernard STRAGIER, le 1^{er} février 2006

Éducation Nationale :

- ♦ Betty ARSICAUD, février 2006

2006

Départs en retraite

Pour perpétuer la tradition et encourager les équipes à démarrer une nouvelle année d'un bon pied, Madame CORDIER, Directrice de l'I.R.P.A. a présenté ses vœux à tout le personnel le 9 janvier. Cette cérémonie s'est poursuivie par la mise à l'honneur de cinq membres du personnel de l'institut en raison de leur départ en retraite. Cinq personnalités qui ont marqué durablement de leur empreinte l'institut.

Betty ARSICAUD, enseignante au collège Verlaine a déployé toute son énergie pendant de très nombreuses années, au service des élèves. Ses collègues et les enfants de plusieurs générations n'oublieront pas de sitôt, une personne dévouée et compréhensive.

Pendant 15 ans, Monsieur Michel LAMMENS a assuré consciencieusement le transport des enfants entre l'établissement et les écoles maternelles, primaires et collèges des environs. Au nom de tout le personnel, Madame CORDIER lui a « *témoigné toute notre reconnaissance* » et souhaité une « *Bonne retraite* ».

Madame la Directrice appelle ensuite Monsieur Bernard FOURMEAU. Elle énumère brièvement les grandes réalisations de cet ouvrier professionnel, qui a œuvré à l'institut pendant 17 ans : « *... les grands garages installés près de la salle de sport, la plupart des grilles posées aux fenêtres, les portillons ... les armatures des stands bien utiles le jour de la kermesse, des supports de bacs à fleurs en ferronnerie ...* », sans oublier ses années de représentation du personnel au CHSCT. Monsieur FOURMEAU part pour « *de longues vacances, au « Moulin » entouré de vos enfants et de vos petits enfants !!!* ».

Vient le tour de Madame Marie-Claire BENIE, qui quitte l'établissement après 23 ans de bons et loyaux services, notamment en cuisine. « *La cuisine et la pâtisserie vous étant devenues familières... Vous passez par la Normandie découvrir les secrets des desserts aux pommes* » Au-delà de ses confections culinaires, Madame BENIE a été appréciée des enfants qu'elle côtoyait à la cantine : « *Votre gentillesse, votre sourire, votre douceur étaient aussi fort appréciés des enfants* ». « *Bonne retraite et bon voyage* » termine le laïus de Madame CORDIER, qui a noté au passage le désir de Madame BENIE : voyager pendant sa retraite.

Enfin, pour le dessert de cette cérémonie, Madame CORDIER s'adresse à Monsieur Bernard STRAGIER, qui s'est distingué pendant 21 ans en cuisine, en qualité de chef. Outre ses compétences culinaires, Monsieur STRAGIER a marqué les esprits par « *sa simplicité, sa disponibilité, son dynamisme, son sens de l'organisation* », et chacun gardera en mémoire une spécialité simple mais oh! combien appréciée : « *le délicieux Palmier* » Le mot de la fin invite Monsieur STRAGIER à passer une agréable retraite à « *l'ombre d'une autre variété des palmiers* ».



Betty ARSICAUD attentive et émue en écoutant chanter ses collègues.



Bonnes vacances Monsieur FOURMEAU ...



Gentillesse, sourire et douceur, trois ingrédients du quotidien de Madame BENIE.



Chacun gardera en mémoire «les délicieux palmiers» de Monsieur STRAGIER.

CLIS 2 de Maubeuge ...



au musée de la poterie

Nous sommes partis à la poterie de Ferrière la petite. Nous avons rencontré Sylvain le potier, qui nous a raconté une histoire sur l'argile.

Ensuite nous sommes allés voir Sylvain fabriquer un pichet.

Puis le potier nous a fait faire la visite du magasin de la poterie, on y a vu des verres, des pichets, des pots à crayons, des plats....

Ensuite, la visite de l'ancien four nous a beaucoup impressionnés !!!

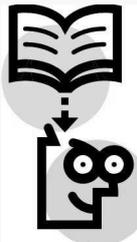
Enfin, nous sommes allés dans l'atelier fabriquer une maison.



V
I
E

I
N
S
T
I
T
U
T
I
O
N
N
E
L
L
E

... Des réorganisations en cours ...



Le CDI déménage ...

Le Centre de Documentation et d'Information de l'Institut a changé de place. Situé au niveau 1 depuis de nombreuses années, le CDI vient de déménager pour se rapprocher du site informatique, dans l'aile dite des classes.

Ce changement de local correspond aussi à la reprise du travail de deux personnels du service éducatif : Brigitte BRAQUART et Pascal BIERNAT. Une nouvelle dynamique de la « bibliothèque » se profile, avec, dans les mois à venir la possibilité de mener des recherches à la fois au CDI et au site informatique grâce à un accès Internet par ADSL (connexion haut débit).

Est-il besoin de le rappeler, le CDI est un centre de ressources où tout membre du personnel peut emprunter des livres traitant de la surdité, du handicap et plus largement de l'éducation. Pour les élèves orthophonistes, éducateurs, infirmiers ...qui viennent en stage dans l'établissement, le CDI s'offre comme le lieu privilégié où sont compilés mémoires, monographies, études ou encore historique de l'IRPA.

Plus encore, lorsque le CDI ne dispose pas du document recherché, les liens étroits avec le SDI de l'EPDSAE (animé par Madame Astrid GILLIOT) permettent une recherche élargie pour satisfaire la demande.

Horaires d'ouverture

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Matin			8.30 à 12 heures		8 à 12 heures
Après-midi		13.30 à 16.30 heures		13.30 à 17 heures	12 à 16.30 heures
Soirée					

Pour bien stationner sans gêner à l'IRPA

Le nombre de véhicules de l'établissement augmente, et, lorsqu'ils ne sont pas utilisés, leur lieu de stationnement se situe sur la partie droite de l'accueil, face au SAFEP.

Les visiteurs et plus spécialement les parents peuvent utiliser le stationnement qui leur est réservé, sur la partie gauche de l'accueil.

Pour faciliter ce stationnement, il est demandé aux professionnels de l'établissement d'utiliser les parkings spécialement prévus pour eux : à côté de la petite cour de récréation et sur le côté de la salle de sports.



Cuisine et cantine

Le départ de M. STRAGIER et de Mme BENIE à la fin de l'année 2005, compensé en partie par l'arrivée de Mme PRUVOST à mi-temps, va nécessiter une réorganisation du service Cuisine, notamment au niveau des commandes et livraisons ; **le nombre de repas livrés sera égal au nombre de repas commandés, donc réservés à l'avance** :

il sera désormais impératif pour le personnel de s'inscrire à la cantine à l'avance : les repas de toute la semaine devront avoir été réservés au plus tard le jeudi de la semaine précédente par dépôt des tickets dans la boîte de l'économat.

les repas pris par les enfants et leurs accompagnateurs devront être prévus et signalés dans les mêmes délais.

la cantine de l'Institut sera fermée tous les vendredis midi à partir de la rentrée de janvier 2006. Les élèves prendront leur repas dans leur école. Un four micro-ondes est à disposition du personnel au niveau 3.

Pour tout renseignement complémentaire, merci de vous adresser à l'Économat.



Nos partenaires scolaires ...

L'Institut de Ronchin s'applique à offrir à chaque enfant la scolarité la mieux appropriée et la mieux adaptée. Ainsi, depuis plusieurs années, le travail de partenariat avec des écoles extérieures s'est-il développé à grande échelle. De la Maternelle au Lycée, en passant par le primaire et le Collège, l'I.R.P.A. propose différentes possibilités, dans la périphérie de Ronchin, et aussi à Douai, Maubeuge, Valenciennes et Dunkerque.

Le tableau ci-dessous n'inclut pas les enfants du SSEFIS. En effet, ces élèves poursuivent leur scolarité dans leur école de quartier. En revanche, le tableau tient compte des 1/2 pensionnaires et des pensionnaires

Dans la métropole lilloise ...

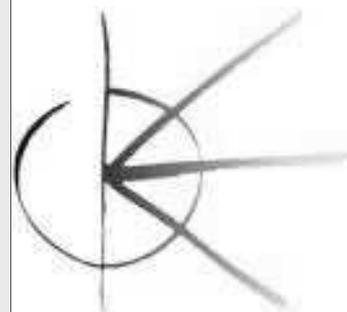
Maternelle P. KERGOMARD - Ronchin :	9 élèves
Maternelle PASCAL - Fâches Thumesnil :	7 élèves
Maternelle Marceline DESBORDES VALMORE - Ronchin :	8 élèves
Primaire Jean MOULIN - Ronchin :	8 élèves
École Communautaire - Villeneuve d'Ascq :	2 élèves
Primaire Guy MOLLET - Ronchin :	13 élèves
Primaire Louis PERGAUD - Lille :	6 élèves
Primaire Pierre BROSSOLETTE - Ronchin :	9 élèves
Collège Adapté Hébergé VERLAINE - Lille :	10 élèves
Collège ANATOLE FRANCE (SEGPA) - Ronchin :	1 élève
Collège GERNEZ RIEUX (SEGPA) - Ronchin :	1 élève
Collège VERLAINE - Lille :	23 élèves
Collège MERMOZ - Fâches Thumesnil :	4 élèves
Collège GERNEZ RIEUX - Ronchin :	4 élèves
Lycée Professionnel Jean MONNET - Lille :	2 élèves
E.R.D.V. - Loos :	8 élèves
Lycée Professionnel DUHAMEL - Loos :	2 élèves
Lycée Professionnel Michel SERVET - Lille :	5 élèves
Lycée Professionnel Automobile - Marcq en Baroeul :	1 élève
Lycée Professionnel Vertes Feuilles - Saint André :	3 élèves
Lycée Professionnel Valentine LABBE - La Madeleine :	1 élève

Classes excentrées

Maternelle Jean MONNET - Douai :	3 élèves
Primaire Jean ANDRIEU - Douai :	7 élèves
Collège MALRAUX - Lambres les Douai :	1 élève
Maternelle les Glacis - Dunkerque :	7 élèves
Primaire les Glacis - Dunkerque :	10 élèves
U.P.I. collège BOILEAU - Dunkerque :	3 élèves
U.P.I. collège SAMAIN - Dunkerque :	4 élèves
U.P.I. lycée professionnels - Dunkerque :	4 élèves
Primaire l'Épinette 3 - Maubeuge :	6 élèves
Maternelle Saint WAAST - Valenciennes :	4 élèves
Primaire Saint WAAST - Valenciennes :	10 élèves



École Jean Moulin



ERDV Loos



Lycée Professionnel
Jean Monnet



Lycée Professionnel
Michel Servet

Le S.A.E.S. : Service d'Accompagnement Éducatif Spécialisé.

Un certain nombre de besoins ont été repérés par les différents professionnels de l'établissement concernant l'insertion professionnelle et sociale d'une partie des jeunes déficients auditifs.

Une réflexion menée entre l'équipe de direction et quelques éducateurs spécialisés vient d'aboutir à la création d'un service : le S.A.E.S.

I - MISSIONS DU SERVICE

Aider le jeune déficient auditif à définir son orientation professionnelle dans le cadre scolaire

Lui proposer un accompagnement individualisé dans son projet d'insertion socio-professionnelle.

II - OBJECTIFS

1) Guider le jeune dans la définition de son choix professionnel en liaison avec sa famille et l'ensemble des partenaires impliqués dans la situation.

Pour cela, proposer :

- une écoute concernant l'orientation scolaire et le choix professionnel de leur enfant en partenariat avec les professionnels concernés ;

- des informations, adresses afin de l'aider à prendre contact avec les établissements susceptibles de l'intéresser ;
- un accompagnement individualisé du jeune et de sa famille selon les cas de figure : la distance du foyer, la maîtrise de la langue, la culture, l'autonomie de la famille.

Notre action permettra de favoriser l'implication de la famille dans le projet de son enfant, de manière à ce que le jeune se sente soutenu et partage son propre projet.

2) Construire avec le jeune son projet de formation professionnelle

- rencontrer le jeune et l'aider à s'organiser dans son orientation professionnelle ;
- le sensibiliser dans des pré choix et choix, en lien avec la famille, par contacts avec l'école, le C.I.O. ... ;
- démarcher avec lui pour trouver un organisme de formation ou une école.

3) Favoriser l'intégration du jeune déficient auditif dans son environnement professionnel lors des stages scolaires

Notre rôle sera d'être présent selon la demande et les besoins du jeune, de l'aider à savoir se présenter et à parler de lui, à se mettre en valeur et manifester sa motivation auprès de l'employeur éventuel.

4) Favoriser l'autonomie du jeune dans les démarches inhérentes à son insertion professionnelle

Il faudra amener le jeune à être acteur et responsable dans ses démarches en le mettant en situation en faisant émerger ses capacités. Il devra se sentir le plus à l'aise possible à son arrivée en stage : prévoir avec lui le trajet, l'itinéraire, le coût et type de transport, la tenue appropriée ...

5) Informer et préparer le jeune à évoluer dans la société par la connaissance des structures administratives, juridiques et associatives

Le jeune pourra trouver dans ce service, des ressources qui l'aideront dans ses démarches professionnelles ou sociales, afin qu'il évolue personnellement dans la perspective de trouver un travail, un logement, d'accéder à une vie autonome. Pour ce faire, il faudra l'informer et l'accompagner auprès des réseaux administratifs et associatifs. Cela afin qu'il puisse les utiliser dans les expériences futures de sa vie citoyenne.

6) Préparer le jeune à sa sortie

Cela découle, bien entendu, de l'aboutissement de toutes les démarches précédentes.

A la sortie du jeune, le service veillera à ce qu'il ait un maximum de moyens et les capacités à les utiliser, afin qu'il puisse évoluer dans le monde du travail et au sein de la société.

III - CONCLUSION

Le rôle de ce service est d'être un lien entre le jeune et sa famille, le système scolaire, les professionnels de l'I.R.P.A. et le monde du travail.

Selon les situations, nous serons amenés à travailler avec les centres de formation (C.I.O., C.F.A., les missions locales, ...), les partenaires extérieurs (Remora, l'A.G.E.P.H.I.P ou encore Sourdmédia). S'ajoute à cela la dimension sociale afin de préparer les jeunes à quitter l'établissement.

Le jeune trouvera en ce service des ressources susceptibles de l'aider dans ses démarches afin d'évoluer personnellement et de se construire professionnellement et socialement toujours dans un souci de développer des moyens pour son projet personnalisé.

Ce service aura d'autres missions qui sont en cours de réflexion à savoir :

Interface de communication.

Interventions éducatives auprès de certains jeunes enfants en difficultés dans un cadre scolaire.

Accompagnement éducatif auprès de familles en difficultés face à la déficience auditive de leur enfant.

COMPOSITION DE L'EQUIPE :

Monsieur Jean-Luc CHAPHEAU,
Chef de service

Madame Karine GILLOT,
Educatrice Spécialisée.

Madame Véronique LECLERCQ,
Educatrice Spécialisée.

Monsieur Pascal LEFÈBVRE,
Éducateur Spécialisé.

**Vous pouvez nous contacter au
03.20.85.10.26
poste 108.**

La fête de Noël ...



SAFEP

Depuis la rentrée de septembre, le SAFEP est une petite ruche bourdonnante avec ses 11 enfants (3 âgés de 16 mois, 5 autour de 24 mois et 3 qui ont 30 mois), et ses parents heureux de se retrouver en salle d'attente.

Le 12 décembre 2005, le SAFEP fête Noël en réunissant les parents et les enfants.

Après un moment d'émerveillement devant la magie du sapin, les petits vont préparer cette matinée de fête pendant que leurs parents bavardent joyeusement autour d'un café.



Tout d'abord, ils déco-
rent une étoile et une boule
cartonnées avec des autocol-
lants (étoiles, traîneaux...)
Les plus petits sont fascinés,
les plus grands très appli-
qués.

Une petite ronde pour
se dégourdir les jambes et
voilà tous ces petits bouts
qui enfilent des bonbons col-
lorés sur un bâton : certains
y cherchaient un effet esthé-
tique, d'autres les man-
geaient directement !

Tous, parents et enfants se sont retrouvés. Dans un grand silence, sous de grands yeux étonnés, parfois un peu affolés, Père Noël est arrivé et raconte une belle histoire.

Comme le héros de l'aventure, nous avons eu à sentir de la mandarine, du chocolat, une Branche de sapin, etc...
« Hum, cela sent bon ! »

Père Noël qui est quelqu'un de très généreux, avait pris dans son traîneau des brioches et du chocolat. La distribution a commencé et hop ! sur les genoux du Père Noël et hop ! Papa et Maman, ravis, prennent la photo.

Merci Père Noël



L'internat à Ice Mountain



La cime du plat pays !

Le mardi 13 décembre, en fin d'après midi, l'internat part à la découverte de la montagne enneigée de Comines. Hé oui ! Il existe un petit coin de Belgique où toute l'année, la neige est présente. Cette sortie exceptionnelle était organisée dans le cadre de la fête de fin d'année de Noël.

Pour certains jeunes, c'est une première rencontre avec le ski, pour d'autres c'est un perfectionnement.

Le moniteur qui prend en charge nos apprentis skieurs n'a aucune difficulté à se faire comprendre. Mimiques, gestes,... il utilise tous les moyens afin que les jeunes comprennent.

Les filles font des prouesses et s'affranchissent au fur et à mesure. Les garçons sont plus intrépides. Nous devons calmer leurs ardeurs. Jérémy s'aventure au tremplin et Maxime atterrit dans le filet. Il n'est pas parvenu à gérer sa vitesse ! Mais aucune blessure à signaler, juste de la neige jusqu'aux oreilles !

Après une heure de descente pour les uns et d'adaptation aux skis pour les autres, nous nous retrouvons tous au restaurant.

Comme la coutume le veut « au pays du ski », c'est autour d'une tartiflette que nous fêtons la clôture de l'année 2005.

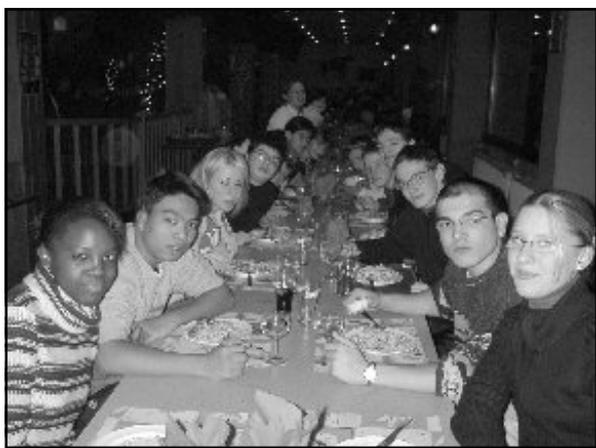
Tout le monde se régale, les plus gourmands peuvent se resservir plusieurs fois. Heureusement, la salade verte « allège » le plat !

Les jeunes sont heureux de se retrouver ensemble, ils échangent leurs impressions sur le ski et certains aimeraient déjà renouveler l'expérience !

Le repas s'achève sur une note sucrée : crêpe ou gaufre... Un délice !!!

Il est aux environs de minuit, nous retournons vers Ronchin, tous ravis de cette soirée dépaysante à quelques kilomètres de l'IRPA, un goût de vacances...

L'équipe éducative de l'internat



Les Maternelles de l'I.R.P.A.

E
C
H
O
S

D
E
S

E
C
O
L
E
S



Le mercredi 14 décembre 2005, les enfants des Maternelles de l'I.R.P.A., accompagnés de leurs orthophonistes et psychomotriciennes se sont rendus à la Maison du Pain à Marcq en Baroeul.

En compagnie du maître boulanger, ils ont confectionné une spécialité du Nord : la fameuse « Coquille » de Noël ».

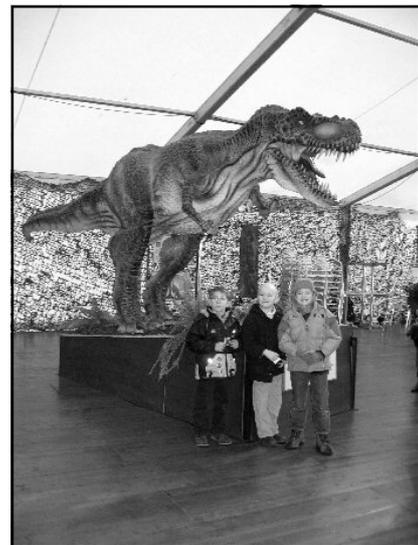


Ensuite, ils ont moulé de la pâte à sel afin de réaliser des petites décorations. Leurs productions ont cuit pendant qu'ils visitaient le fournil et la petite ferme située dans la Fondation Septentrion. Ils ont pu emmener leur délicieuse coquille pour la partager avec leur famille.

Quelle bonne entrée en matière, juste avant les fêtes

Catherine MINNE

Responsable du secteur rééducation orthophonique



VISITE A L'EXPOSITION SUR L'HOMME DE NEANDERTAL

Le vendredi 25 novembre 2005, la classe de Madame DEPLANQUE et de Madame DRAOUI est allée au musée des Moulins à Villeneuve d'Ascq, à l'occasion de l'exposition sur l'homme de Neandertal et les Mammouths.

Les enfants ont pu voir l'histoire de l'homme retracée à partir d'ossements découverts, de photos et de reconstitution de personnages préhistoriques.

Ils ont pu admirer des reproductions de dinosaures grandeur nature et voir un film sur les premiers hommes. Les enfants ont beaucoup aimé.



A.S.C. Ronchin

Assemblée Générale de l'Association Sportive et Culturelle de Ronchin

L'assemblée Générale de l'association Sportive et Culturelle de Ronchin s'est tenue le vendredi 3 février 2006. Occasion pour dresser le bilan financier et le rapport moral, d'une part, et d'autre part, recueillir les projets des différents partenaires dans l'Institut.

Dans le dernier numéro, nous vous rap- pelions les différentes actions qu'a menées l'Association; elle entend bien faire aussi bien cette année pour le plus grand épanouisse- ment des enfants.



Classe découverte en Normandie



L'internat à Bellewaerde



La classe de CE1 de Guy Mollet en
Classe verte

Côté finances...

Votre enfant, au cours de son cursus scolaire a eu ou aura l'occasion de participer à un projet : classe verte, classe découverte, pour lesquelles votre contribution sera demandée, mais de façon réduite. En effet, l'association sportive concourt largement pour offrir à tous les élèves l'occasion de découvrir autre chose.

C'est pourquoi, chaque année, l'association sportive demande à vos enfants de vendre des cartes. Le produit de cette vente permet donc d'alléger les frais financiers de chaque famille pour la participation aux différents projets.

Alors, l'association sportive et culturelle insiste pour que la vente des cartes soit prise au sérieux. Motivez votre enfant pour qu'il vende le plus de cartes possible dans votre entourage familial ou dans votre quartier.

D'avance, merci !

Projets 2006

- ♦ Participation financière aux voyages de classe des élèves de l'IRPA intégrés dans des établissements ordinaires : maternelles, primaires, collèges :
 - Classe de découverte pour les intégrés Brossolette :
 - 1 élève de CE1 en janvier dans le Jura
 - 1 élève de CE2 et 1 de CM1 en avril en Alsace
 - 2 élèves de CM2 en mai au Temple sur Lot
 - Classe de découverte de Thomas JACOBUS à Zuydcoote du 3 au 5 avril 2006 pour 6 enfants et 1 adulte
 - Sortie cinéma pour l'antenne de Valenciennes
- ♦ Financement des nombreuses sorties pédagogiques et éducatives organisées aux initiatives des enseignants, des orthophonistes ou des éducateurs tout au long de l'année
- ♦ Participation financière à l'atelier « conte théâtre et bibliothèque » pour le matériel et les spectacles extérieurs.
- ♦ Participation à l'inscription en club pour les élèves internes, à l'achat des licences, de l'équipement et de matériel spécifique.
- ♦ Toutes nos participations ponctuelles tout au long de l'année : impression du journal des cartes A.S. , etc...

APPEL AUX PARENTS

Chers Parents,

Nous avons été contacté pour venir en aide aux enfants sourds scolarisés au centre « Verbo Tonal de DAKAR ».

Les moyens dont disposent les professionnels sont dérisoires et obsolètes mais surtout, compte tenu du coût des contours d'oreilles, les enfants ne sont pas appareillés.

En collectant les appareils auditifs qui ne sont plus utilisés car remplacés, nous pourrions leur apporter une aide précieuse.

Si vous disposez de vieux appareils auditifs, pensez à eux en les déposant à Catherine CASTELAIN, secrétaire de Madame CORDIER.

Un membre du centre vient en France cet été, il pourra repartir avec le matériel collecté.

Je suis persuadée que ces enfants peuvent compter sur nous.

D'avance, je vous remercie.

Christine KADRI
Présidente de l'APEIR

... Au revoir Didier...



Un collègue, Didier, nous a quitté...

Sa discrétion était l'une de ses nombreuses qualités, mais cette fois-ci, c'est avec une grande violence qu'il nous laisse. Il est décédé à la suite d'un infarctus, le mardi 21 février 2006.

Le souci du travail bien fait, Didier l'a toujours eu. À l'Aide Sociale à l'Enfance, depuis le 31 août 1974, où il s'investissait sans compter, il a guidé, aidé, soutenu et éduqué un grand nombre d'enfants en souffrance.

En arrivant à l'internat de Ronchin, ce grand bonhomme moustachu pouvait impressionner. Mais rapidement, on a découvert une personne attachante, ouverte sur le monde, sur les autres, avec un sens de l'humour aiguisé, une écoute et un professionnalisme certain, et apprécié de tous...

En réflexion permanente, il était sans cesse en quête de réponse sur des thèmes différents, et notamment la surdité, livres, articles, conférences. Didier était animé par la curiosité : apprendre, découvrir encore et encore, pour mieux aider les jeunes dont il s'occupait.

De plus, il avait cette faculté de transmettre, son expérience, sans l'imposer. On pouvait le présenter comme le sage de l'équipe éducative. Pourtant, son calme apparent cachait une personne engagée, d'un tempérament revendicatif, combatif. Il était inquiet de l'évolution de la société ; il rêvait et espérait que chacun puisse trouver sa place dans la dignité, l'égalité et la justice. C'était un humaniste !

Également très proche de la nature, il a fait découvrir aux jeunes et aussi aux adultes la richesse de l'environnement et l'importance de le protéger. Didier aimait tout simplement la vie.

Adolescents et professionnels, chacun d'entre nous a pu apprendre, évoluer à ses côtés ; restons humbles et soucieux de l'autre comme il savait l'être, tout en transmettant si nous le pouvons les bons messages qu'il nous a communiqués.

Nous avons une pensée particulière pour ses proches, ses enfants, pour Maryse, une femme à son image, courageuse, avec qui il a fondé une famille merveilleuse ; nous nous joignons à leur peine et leur souhaitons, tout le courage et la force nécessaire (qu'ils trouveront en son souvenir) pour supporter cette terrible épreuve.

Au revoir Didier.



QUESTION A POSER	RESPONSABLE A PREVENIR	N° DE POSTE TELEPHONIQUE	N° DE LIGNE DIRECTE	ADRESSE MAIL
	Mme CORDIER	102	03 20 18 03 06	mmcordier@epdsae.fr
ABSENCES SECURITE SOCIALE	Mme PINSARD	138	03 20 18 03 07	irpa@epdsae.fr
ALLOCATIONS	Mme FRANQUET Mme BECUWE Mme TANCHOU -- {	135 152 129 149	03 20 85 92 50 03 20 18 03 10 03 20 85 92 51 03 20 85 91 43	
PÔLE DE DUNKERQUE	Mme LEBECQUE		03 28 60 73 31 FAX 03 28 60 73 35	irpadunkerque@epdsae.fr
PÔLES RESSOURCES DE DOUAI, VALENCIENNES DUNKERQUE, MAUBEUGE	M. LEFEBVRE	134	03 20 85 81 75	irpa@epdsae.fr
HEBERGEMENT	M. CHAPHEAU	131	03 20 18 03 14	irpa@epdsae.fr
INFIRMERIE TRANSPORTS	Mme GUILBERT	109	03 20 18 03 09	irpa@epdsae.fr
ORTHOPHONIE	Mme MINNE	150	03 20 85 91 76	irpa@epdsae.fr
PROTHESES AUDITIVES	Mme TREGUER	144	03 20 85 80 89	irpa@epdsae.fr
RENDEZ-VOUS ORL	Mme PORTOLAN	130	03 20 85 92 49	irpa@epdsae.fr
SCOLARITE	Mme MIETLICKI	104	03 20 85 81 76	nmietlicki@epdsae.fr
SAFEP SECRETARIAT SAFEP	Mme BOUTIN Mme CADART	111 154	03 20 85 85 56 03 20 85 80 87	safep@epdsae.fr
SSEFIS - SECRETARIAT SSEFIS TELEPHONE FAX	Mme BOUTIN Mme CADART Tél. / fax Mme TILLARD	111 154 126 137	03 20 85 85 56 03 20 85 80 87 03 20 85 85 55 03 20 18 03 11	ssefis@epdsae.fr