

Le Journal de e' J. R. P. A.



Soutenir, Accompagner, Éduquer



Décembre 2006

Directeur de la publication :

☞ Madame CORDIER

Comité de rédaction :

☞ Monsieur CHAPHEAU

☞ Monsieur YOU

Comité de lecture :

☞ Madame BOUTIN

☞ Mademoiselle CASTELAIN

☞ Madame DUMÉZ

☞ Madame MIETLICKI

☞ Monsieur NOR

☞ Madame PROVOTAL

Le site de l'institut sur :
<http://education.nordnet.fr/irpa>
fermera prochainement pour
laisser la place à un site rénové...
Encore un peu de patience pour
découvrir le nouveau site...

A bientôt sur le WEB



La fin de l'année est déjà là !

Le journal de l'IRPA va sortir... il ne me reste plus qu'à en rédiger l'éditorial...

J'ai le privilège de découvrir en avant première son contenu... je le feuillette... Voici le carnet de l'Institut avec ses arrivées et ses départs ; tiens, l'article sur la kermesse : un beau succès cette année encore ! Suivent les résultats aux examens, les effectifs de la rentrée... C'est comme dans la vie, on a besoin de ces repères, de ces événements immuables qui rythment.

Mais comme dans la vie il doit y avoir aussi des choses qui évoluent... le S.A.E.S. (Service d'Accompagnement Éducatif et Spécialisé), c'est nouveau ça, mais combien important pour améliorer encore la qualité de l'accompagnement ; l'EPDSAE qui change de logo, l'ouverture de deux classes L.S.F. enfin !...

Et puis comme dans la vie on reconduit des actions mais pas de la même façon ni aux mêmes endroits, le SSEFIS, l'école Guy Mollet, la CLIS de Valenciennes, l'Internat, font leur sorties et leurs manifestations... l'APEIR fait son bilan et vous invite à la rejoindre.

Ce journal est bien le reflet de la vie, de la vie de l'IRPA et je rends hommage à tous ses rédacteurs qui y restituent leur vécu et leurs émotions.

Bonnes fêtes de fin d'année à tous !

La directrice
Mme CORDIER

Le carnet ...

Les arrivées

A.S.E.I.E.

ARSICAUD Yannick, 01/09/2006

DINGREVILLE Alexandra,
01/09/2006

SANDOZ Stéphane, 01/09/2006

WARHEM Jérémy, 01/09/2006

WATRELOT Eve, 01/09/2006

ROZAK Maïté, 15/09/2006

DEMOOR Céline, 06/11/2006

ORTHOPHONISTES

GENTILLEAU Perrine, 01/09/2006

DEBLOCK Émilie, pôle de Dunkerque, 01/09/2006

MARTEL Rémi, pôle de Dunkerque, 16/10/2006

SEULIN Anne-Claire, psychologue, 01/09/2006

GARITTE Jérôme,
Technicien Hospitalier Supérieur (enseignant LSF) , 01/09/2006

MINNITI Virginie, Codeuse LPC, 01/09/2006

DUPONT Christophe,
Technicien Hospitalier Supérieur (enseignant LSF) , 01/09/2006

DOUCHET Éric,
Informaticien chargé du développement du site informatique et enseignant des matières scientifiques dans les classes d'éducation en LSF,
01/09/2006

ENSEIGNANTS

GRILL Pascal, au CAH

CHABI-BATTA Mélanie, CAH

LIXON Xavier, SSEFIS

Les départs

A.S.E.I.E.

DEMISSY Olivier, 01/09/2006

LEPRINCE Olivier, 01/09/2006

MELISSON Pauline, 01/09/2006

MERJAN Alexandra, 01/09/2006

VERKRUSSE Vianney, 01/09/2006

LIEFOOGHE Laure, 01/09/2006

HERAS Carole, 06/11/2006

ORTHOPHONISTES

DESCAMPS Olivia, au 1^{er} septembre 2006

FRANCOIS Peggy, au 1^{er} septembre 2006

LEMAN Aurélie, pôle de Dunkerque, au 1^{er} septembre 2006

SIX Caroline; psychologue,
retraite au 1er septembre 2006

MOURISSE Yves, Assistant Socio-Educatif
(éducateur spécialisé) retraite au 1er septembre 2006

DRUELLE Martine,
Agent des Services Hospitaliers Qualifié,
retraite à compter du 11 août 2006

ENSEIGNANTS

De LATTRE Anne-Marie, retraite au 1^o septembre

FLAHAUT Christine, retraite au 1^o septembre

TALLE Charlotte, autre poste

GOURDIN Émilie, autre poste

LOT Laetitia, autre poste

Les naissances

Laurine, le 05/07/2006, fille de Jérôme ANDRE, orthophoniste pôle Maubeuge.

Rose, le 20/08/2006, fille de Léa GUITTOT, orthophoniste.

Elyenne, le 28/12/2006, fille de Jimmy DELEBECQUE, enseignant.

Flavien, le 14/01/2007, fils de Laetitia BOUILLET, monitrice éducatrice.

Départs en retraite

... Côté Éducation Nationale...

Pour le départ de Madame Anne-Marie de LATTRE, la directrice pédagogique de l'institut a fouillé dans les archives pour livrer aux collègues de cette enseignante (qui a marqué plusieurs générations), plus qu'un aperçu, l'inventaire de ce que fut la carrière d'une personne toute dévouée à son travail auprès des enfants de l'IRPA.

Quelques phrases glanées ici et là dans les propos de Madame MIETLICKI laissent deviner l'impact que Madame de LATTRE a eu pendant de nombreuses années...

Anne-Marie aime communiquer, dialoguer, bavarder, échanger, enfin parler quoi....

Anne-Marie a un affect très développé. Cette façon de tout prendre à cœur lui a valu de se faire parfois bien du souci mais elle a toujours trouvé les ressources pour réagir. Pour preuve, son rire prend toujours le dessus...

Son rire, me dit-on non sans humour, qui n'a pas son pareil et fait qu'on la reconnaît à l'oreille.....



... Organisation, régularité, dynamisme, mais aussi professionnalisme, disponibilité et souci de réussite pour ses élèves.

Une élève, d'ailleurs, a pris la parole au nom de toutes celles et de tous ceux qui ont eu le bonheur d'avoir Anne-Marie comme enseignante :

« Demain, c'est une retraite bien méritée qui se prépare.

Après une carrière bien accomplie, les vacances et du repos.

Je n'oublierai jamais tout ce que vous nous avez apporté, à mes camarades de l'IRPA et à moi...

... Côté Éducation Spécialisée...

Dans le service éducatif, le départ de Monsieur Yves MOURISSE, longtemps rédacteur de ce journal, marquera très certainement un virage dans l'établissement, en matière d'informatique. Madame CORDIER, dans son discours, a fait mention de la panoplie des atouts que cet éducateur spécialisé a développés et mis au service des jeunes déficients auditifs, de septembre 1968 à juin 2006.

De la prise en charge des enfants déficients visuels et des enfants déficients auditifs à l'informatique, que de passions ont animé Monsieur MOURISSE : la photographie, qui lui laisse des souvenirs impérissables, puisqu'il raconte volontiers comment, après avoir conduit une séance d'initiation au développement, les plus jeunes internes sont sortis du laboratoire photo en le prenant pour un sorcier ; l'apparition d'un portrait sur le papier, après avoir procédé à quelques mélanges, relevait de la magie ! Tous ceux qui le connaissent ont pu évaluer ses connaissances insondables en informatique. Il a développé cet intérêt personnel pour le mettre au service des enfants, à travers le club informatique.

Bonne et heureuse retraite entre le Nord et la Manche, entre informatique et parties de pêche !



*Adieu, Madame Le professeur,
On ne vous oubliera jamais
Et tout au fond de notre cœur
Ces mots sont écrits à la craie
Nous vous offrons ces quelques fleurs
Pour dire combien on vous aimait
On ne vous oubliera jamais
Adieu, Madame Le Professeur »*

La kermesse ...



Traditionnellement, la kermesse de l'Institut se déroule à la salle des fêtes de Ronchin... Cette année une rupture de taille a marqué l'édition 2006. En effet, pendant quelques heures, le terrain de football s'est transformé en espace de fête. Un chapiteau, une scène et des fauteuils pour le public ont permis que les élèves de toutes les écoles se produisent devant parents, familles, amis et autres enfants de l'établissement.

Le thème retenu par Nadine tout au long de l'année a renforcé l'aspect festif et ludique de cette kermesse. Les clowns, puisqu'il s'agit d'eux, en ont mis plein les yeux. Couleurs, rires, maquillages, arlequinades et plaisanteries en tout genre ont amené le public aux éclats de rires. Les spectateurs ont su récompenser les mérites des jeunes artistes par des applaudissements nourris.

Apprécié par tous, ce spectacle théâtral s'est terminé par une invasion de la scène par tous les participants. Ce fut le moment également où les enfants ont pu relâcher la pression en lançant des confettis.



La kermesse ...



En avant la musique. Toujours dans leurs ravissants costumes de clowns, les élèves se sont produits en musique. Sous la baguette de Claude, des plus petits aux plus grands, les enfants ont montré toutes leurs compétences et leur concentration pour respecter rythme et harmonie.

Œuvre d'art éphémère, le maquillage remporte toujours le même succès auprès des enfants. Pendant la préparation, difficile de dire qui de la maquilleuse ou de la maquillée se concentre le plus.



V
I
E

I
N
S
T
I
T
U
T
I
O
N
N
E
L
L
E

Les résultats aux examens ...

CFG (Certificat de Formation Générale) : 8 présentés, 6 reçus c'est un peu moins bien que l'année dernière où nous avons eu 100% de réussite :

Julien BERNIER
Vicki CASTEUR
Frédéric COUVREUR
Mélanie DUBRUILLE
Abdelkrim MAZOUZ
Samuel SENEZ

(Ne l'ont pas eu Julie CAPON et Maxime THIBAUT)



Brevet des Collèges à Verlaine et Mermoz, mais aussi dans nos antennes et au SSEFIS : 16 présentés, 13 reçus soit un pourcentage de réussite de 81,25% ce qui est tout à fait honorable ...

Rkia AITM'HAND
Christopher CHARLES
Angélique DUPONT
Eddy GREF
Marianne QUEVAL
Marine QUEVAL
Léa HOUDIN
Élodie ROGER
Alice FOUCART
Johan PROUVEUR
Amandine VANPEENE
Carine DUFOUR
Madaoui HAMADI



CAP et BEP :

10 présentés 8 réussites

Laurence CAPPELLE
CAP E.T.C.
Marie DEVIENNE
CAP sanitaire et social
Gary GONCALVES
BEP climatisation
Céline SAGNIEZ
CAP E.T.C.
Jérémy SOUPART
CAP A.P.R.
Céline VANDERMAELEN
CAP coiffure
Teddy BAILLEUL
BEP T.A.H. (Technique Architecture de l'Habitat)
Kevin BERTEYN
BEP T.A.H. (Technique Architecture de l'Habitat)



BAC et BTS :

5 présentés 4 reçus :

Audrey BARBIER
BAC "E.S."
Ophélie DEROUBAIX
BAC "L"
Cédric DIJOUX
BAC pro "Carrosserie"
Sébastien CHARTIER
BTS « enveloppe du bâtiment »



La rentrée 2006-2007

Cette année, nous accueillons à la rentrée 37 nouveaux déficients auditifs :

♦ AU SAFEP :

5 petits nouveaux

♦ DANS LES MATERNELLES :

21 nouveaux élèves, soit pratiquement le double des entrées en maternelle de l'année dernière ... !

14 dans les maternelles de Ronchin (dont 5 venant du SAFEP)

3 petites nouvelles dans la maternelle de Douai,

1 nouvel élève dans la maternelle de Dunkerque,

3 entrées au SSEFIS

♦ EN PRIMAIRE :

9 nouveaux élèves

♦ AU COLLEGE :

2 nouvelles élèves

☞ 6 élèves sont sortis vers la vie active après réussite ou non ... aux examens

☞ 5 ont intégré le C.E.J.S.

☞ 4 ont intégré le CRESDA

☞ 1 élève quitte le SSEFIS pour un suivi en libéral

☞ 1 élève intégrera un lycée professionnel, sans suivi

☞ 1 élève sera suivi par l'EREA de LIEVIN

☞ 3 élèves quittent l'établissement pour déménagement

Au total 21 élèves ont quitté l'établissement en fin d'année scolaire.

Notre effectif total pour cette rentrée scolaire se situe donc à **268 enfants** soit en légère augmentation par rapport à la précédente rentrée.

Ces 268 enfants se répartissent de la manière suivante :

Internat/familles d'accueil : **28 jeunes** (35) en baisse d'1 place par rapport à la rentrée 2005.

Demi-pensionnaires : **156 jeunes** (150) en augmentation de 7 places par rapport à la rentrée 2005.

SSEFIS : **69 jeunes** (50) en baisse d'1 place par rapport à la rentrée 2005.

SAFEP : **11 enfants** (7) identique à la rentrée 2005.

Antennes : **4** (20) en diminution de 3 places en sachant qu'à terme ces places d'antennes disparaîtront au profit de la demi pension avec la mise en place des pôles ressources ou du SSEFIS .

En conclusion, un effectif qui s'est stabilisé et qui progresse même un peu plus chaque année tout en restant au-delà de l'agrément global de 262. Ces chiffres traduisent la confiance et la reconnaissance de notre savoir faire ... Ceci est tout à votre honneur et je vous en remercie.

Madame CORDIER

Coup d'œil sur le S.A.E.S.

Ce nouveau service, le SAES (Service d'Accompagnement Éducatif et Spécialisé) dont nous vous avons parlé dans le précédent journal d'avril 2006, s'est installé depuis septembre au premier étage de l'I.R.P.A.

Mission :

Aider le jeune à évoluer dans sa vie scolaire, à définir son orientation professionnelle et lui proposer un accompagnement individualisé dans son projet d'orientation socioprofessionnelle.



Objectifs :

Les objectifs qui découlent de cette mission se sont multipliés dès la mise en place de ce service et, en lien avec l'évolution de l'Établissement, de nouveaux axes de travail sont apparus.

- ♦ Intervention éducative auprès d'enfants en difficulté scolaire,
- ♦ Accompagnement éducatif de familles en difficulté face à la déficience auditive de leur enfant,
- ♦ Accompagnement éducatif et gestuel,
- ♦ Accompagnement du jeune et de sa famille dans la définition de son choix professionnel,
- ♦ Favoriser l'intégration et développer l'autonomie lors de stages en milieu professionnel, SPIP, (Section de Préparation à l'Insertion Professionnelle).

Les actions menées par le SAES se réalisent en partenariat et en lien permanent avec les enseignants, les professionnels de l'IRPA et bien entendu les familles.



A gauche, Madame Véronique LECLERCQ, chargée de l'orientation professionnelle.

A droite, Madame GILLOT, en charge du SPIP.



A gauche, Madame Nicole THIEBAULT, intervenante LSF.

A droite, Monsieur Pascal LEFEBVRE, assure le suivi familial.



Un nouveau logo pour l'EPDSAE

Plusieurs années de réflexion ont conduit à l'élaboration de trois logos. Le personnel de l'Établissement Public Départemental de Soins, d'Adaptation et d'Éducation se sont prononcés entre le 25 septembre et le 6 octobre 2006 pour retenir le logo ci-dessus. Plus de 59 % des votants ont arrêté leur choix sur ce logo qui « *concrétise le souffle nouveau dans lequel notre établissement s'inscrit depuis désormais plusieurs années et dont le Projet Global d'Établissement est un des meilleurs exemples.* (Noël DEJONGHE et Philippe FOURNIER)

Les autres propositions ont recueilli, quant à elles 27,48 % et 10,54 % des suffrages.



Un logo, plusieurs symboles

Le logo représente l'action, le mouvement, la souplesse, la protection, l'ouverture sur l'extérieur.

Le personnage représente à la fois le personnel de l'EPDSAE et les personnes accueillies.

Le cadre bleu symbolise l'aspect structurant de l'établissement tout en gardant l'idée d'ouverture dynamique sur l'extérieur.

Le socle évoque l'idée de progression, de soutien, de tremplin.

La profondeur de champ évoque la durée, le temps.

L'étoile symbolise l'objectif à atteindre et illumine l'ensemble.

(extrait du journal *Résonances de l'EPDSAE*, du mois d'octobre 2006)

Ouverture de classes LSF

Contexte de création des classes

La loi médico-sociale du 11 février 2005 demande aux établissements accueillant des déficients auditifs de donner à la personne accueillie la possibilité de choix entre les différents modes de communication :

- ♦ orale avec aides techniques : méthode verbo-tonale et Langage Parlé Complété
- ♦ gestuelle : utilisation de la Langue des Signes Française

Les familles sourdes réclament depuis longtemps la possibilité que leurs enfants soient scolarisés avec un enseignement dispensé en LSF et souhaitaient ouvrir une telle structure dans le Nord, sur le modèle déjà existant depuis 20 ans à Toulouse.

Après une période de réflexion pendant laquelle les professionnels de l'IRPA ont rencontré Mme MACHU, présidente de l'Association de Parents d'Enfants Sourds pour le Nord, se sont rendus à Toulouse et ont obtenu l'accord de Monsieur l'Inspecteur Spécialisé de l'Éducation Nationale, Mme CORDIER, directrice de l'IRPA a décidé de mettre en place cette structure dans son établissement.

Aucune classe de ce type n'existait auparavant dans le département du Nord.

Il ne s'agit pas d'un virage dans l'orientation première de l'IRPA qui garde sa structure oraliste avec vocation de scolariser les élèves dans le milieu ordinaire.

Il s'agit de respecter le choix de chacun et dans ce sens représente une ouverture vers l'acceptation de ce choix.

Les classes

Notre souhait était de sortir de Ronchin afin de garder la spécificité de notre projet oraliste dans cette commune, puisque nous y travaillons pour l'essentiel avec 2 écoles maternelles et 3 écoles primaires.

Après contact avec Madame l'Inspectrice de l'Éducation Nationale et Monsieur le Maire,

deux classes ont été ouvertes dans les locaux de l'école Zola à Faches-Thumesnil avec l'accord du Directeur d'école et de son équipe.

Une classe niveau maternelle : 5 enfants (3 en petite section, 2 en moyenne section)

Une classe niveau primaire : 6 enfants (4 en CP, 1 en CE2, 1 en CM2)

Les enfants accueillis cette année sont tous de parents sourds.

Ces classes ne sont pas « réservées » aux enfants sourds de parents sourds : des parents entendants peuvent, s'ils le souhaitent, choisir cette option pour leur enfant.

Il vaut mieux que les enfants aient déjà une pratique de la LSF avant d'arriver dans ce type de classe. Si un enfant nous arrive sans cette connaissance, nous nous adapterons, à condition que la famille ait choisi de communiquer en LSF avec lui.

Le fonctionnement

Le projet spécifique est une communication en LSF et le français écrit.

L'argumentation des familles étant que le temps passé à apprendre à parler est du temps perdu pour les apprentissages et génère automatiquement un retard scolaire.

Tout l'enseignement est donné en LSF et des cours de LSF sont également dispensés aux élèves afin de développer leur bagage lexical.

A la demande des familles qui souhaitent que leur enfant ait également une communication orale, il peut être également assuré des séances d'orthophonie en dehors du temps scolaire.

Actuellement, 2 élèves sont concernés.

L'accueil favorable reçu au sein de l'école Zola, ainsi que de l'école maternelle Daudet voisine, va permettre d'intégrer nos élèves dans les projets des 2 écoles avec intégration dans les matières telles que le sport ou l'art plastique, ainsi que les activités culturelles extérieures.

Les intervenants

L'ouverture de ces classes s'est faite à moyens constants de l'Éducation Nationale : il n'y a pas eu de création de poste mais déplacement d'un enseignant spécialisé ayant une connais-

(Suite en page 13)

Premières classes d'enseignement en Langue des Signes

(Suite de la page 12)

sance de la LSF, sans que cela nuise au service puisque une classe disparaissait dans sa structure d'intervention. Bruno TERNISIEN intervient sur les 2 niveaux, maternelle et primaire.

Les familles souhaitent l'intervention de personnes sourdes.

Trois postes ont été spécifiquement créés à l'IRPA et permettent cette intervention sur les classes. Ces personnes ne sont pas professeurs d'école mais elles ont été choisies pour leurs compétences et leur expérience d'accompagnement d'élèves sourds et travaillent en étroite coopération avec la directrice pédagogique et l'enseignant :

Christophe DUPONT, enseignant expert LSF, assure l'essentiel de l'enseignement sur le niveau maternelle.

Éric DOUCHET, ingénieur en informatique, intervient sur la classe primaire pour l'enseignement des sciences et la technologie.

Jérôme GARITTE, en fin de formation à l'Université de Paris VIII, assure l'enseignement de la LSF et intervient en binôme avec l'enseignant.



V
I
E

I
N
S
T
I
T
U
T
I
O
N
N
E
L
L
E

Un mot vous manque

pour traduire en geste ce que vous voulez dire ?

Visitez le site web LSF lexique : <http://www.lsf dico-injsmetz.fr/>

L'école Zola accueille depuis septembre onze enfants malentendants. L'Institut Départemental de Réhabilitation de la Parole et de l'Audition (IRPA) dirigé par Mme Cordier et dont le siège est à Ronchin, souhaitait en effet développer dans le département du Nord un enseignement par la Langue des Signes comme il en existe dans le Sud de la France, à Toulouse. "L'IRPA suit dans le département 263 enfants sourds, explique la responsable pédagogique de l'IRPA, Mme Mietlicki. Le projet est oraliste pour la plupart de ces élèves qui sont tous en situation d'intégration individuelle ou collective et nous maintenons cette orientation. Mais nous nous devons également de répondre à la demande de familles qui souhaitent depuis plusieurs années un enseignement en Langue des Signes Française". En partenariat avec l'Association des Parents d'Enfants Sourds du Nord et après accord des instances de l'Éducation Nationale, l'IRPA a entrepris les démarches auprès de la municipalité de Fâches Thumesnil pour la recherche de locaux dans un nouveau groupe scolaire. Deux classes ont été aménagées cet été (mise en sécurité, de branchements électriques par la ville, et travaux de décoration et de peinture par l'IRPA). Les enfants retrouvent leurs camarades entendants des écoles Zola et Daudet à la cantine, lors des récréations, pour les activités sportives, éducatives et artistiques et pour des ateliers de Langue des Signes le samedi matin. Un enseignant spécialisé entendant se partage entre les deux classes, accompagné d'intervenants sourds pour certaines matières. Un enseignant sourd intervient sur la classe maternelle. Les enseignants de l'école Zola se sont déjà montrés intéressés pour apprendre les bases de la Langue des Signes. Une manière pour tous de s'ouvrir aux autres et à la différence.

(Article de la Voix du Nord)

S.S.E.F.I.S.



Un lémurien nous observe.

LA SORTIE AU ZOO DE LILLE

Le mercredi 17 mai 2006, nous sommes allés au zoo de Lille en minibus. Il y avait Danièle, Nicolas, Sylvie, Virginie, Anne-Sophie, Charlotte, Tatiana, Céline, Cassandra et tous les autres enfants du S.S.E.F.I.S. Nous avons vu beaucoup d'animaux : des rhinocéros, des chauves-souris, des oiseaux...

Nous avons goûté avec un jus d'orange et une madeleine près de la maison des tortues. La visite a duré toute la matinée, c'était super !

CHARLOTTE, CELINE, TATIANA



Maëva, Océane, Anissa et Virginie

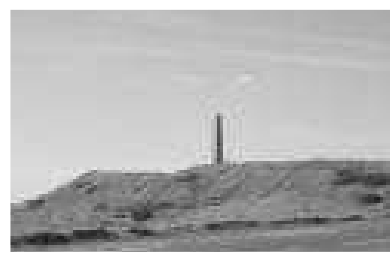
École Guy Mollet

Le vendredi 3 mars, les élèves du CE1 de Madame Chantal DEPLANQUE et de Madame Anne DRAAOUI, de l'école Guy Mollet ont assisté au spectacle « La Légende d'Akabar », à la maison du quartier de Fives.

C'est un spectacle mêlant jeu de scène, vidéo et langue des signes.

Des guides accompagnent les enfants dans le monde d'Akabar. Leur objectif : remplir une mission simple. Mais tout ne se passe pas comme prévu... ce sont les enfants qui vont devoir agir : vaincre le sorcier pour libérer leur guide.

Dans ce spectacle interactif, on croise des comédiens entendants et sourds, emportés dans le terrible univers d'un puissant sorcier. Les enfants se sont beaucoup amusés !



Le jeudi 18 mai, les classes de Mesdames GEST et DEPLANQUE de l'école Guy Mollet sont allées à la mer avec deux classes de l'école.

Le matin, nous sommes arrivées à Audresselles ; c'était la marée basse, alors nous avons pu ramasser des moules, des patelles, des bigorneaux, des crabes et des algues.

Le midi, nous avons mangé dans les dunes. Nous avons regardé la mer qui montait avec les vagues car c'était la marée haute.

L'après-midi, nous sommes montées au Cap Blanc Nez et nous avons vu la falaise de craie.

Il y avait du soleil mais beaucoup de vent. Nous avons vu les bateaux qui voyagent entre la France et l'Angleterre.

Nous étions fatigués et certains ont dormi dans l'autobus au retour.

Nous avons passé une bonne journée.

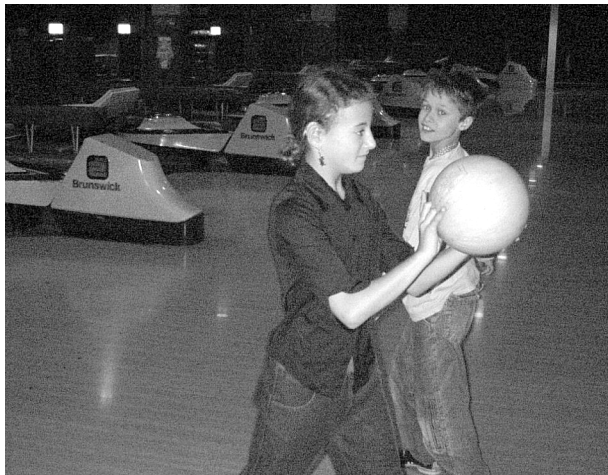
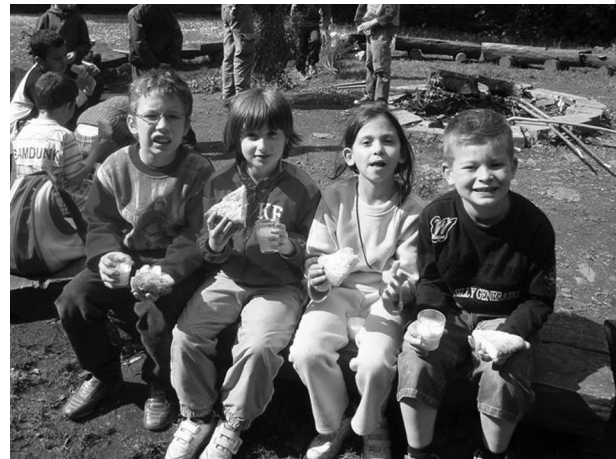


De la CLIS2 de Valenciennes... aux activités du samedi...

Les enfants de la CLIS de Valenciennes, de la classe de Madame WISNIEWSKI, ont participé à une classe nature dans les Ardennes, à Haybes sur Meuse, du 15 au 19 mai 2006.

Ils sont partis avec une classe de CE de l'école Siméon CUVELIER de Valenciennes avec qui ils ont eu l'occasion de faire des activités communes : sorties dans la forêt, recherches communes, jeux divers de reconnaissance des arbres, activités de respect de la nature, confection de sifflets,... L'intégration s'est faite aussi lors des rituels : lever, coucher, repas, travail de classe adapté à leur compétences. Nous avons fait un « cahier de route » qui nous a permis de préparer ce que nous allons faire et de garder une trace du séjour (avec programme, menu, activités, dessins, photos, bilan).

Benoît BRAMME, Océane DESSAINT, Océane LEONHARDT et Kévin JUTKOWIAK en ont gardé un bon souvenir car ce voyage leur a permis d'accéder à une plus grande autonomie.



En alternance, le samedi, les collégiens découvrent des activités extrascolaires et le plus souvent à caractère sportif. Parfois les pieds sur terre, parfois dans les airs, à d'autres occasions encore ils expérimentent leur aisance dans le milieu aquatique; de nombreuses expériences qui les amènent à dépasser leur handicap et à se comporter comme tout adolescent.

Les images ci-dessus illustrent la sortie au bowling du 14 octobre 2006 et la sortie à la patinoire au mois de décembre...

Et si on parlait du respect...

Un mercredi matin du mois de juin, le programme des enfants était modifié le temps d'une heure... pour une séance théâtrale d'information sur le RESPECT : respect de soi-même, respect des autres, respect de la nature. Le projet était vaste !

Une dizaine de jeunes de l'AFPCL (Association de Formation Permanente Cardinal LIENARD) a travaillé avec nous sur ce projet pendant plusieurs mois pour proposer finalement aux enfants - répartis en 2 groupes d'âge - une représentation sous forme de plusieurs saynètes évoquant les problèmes de chantage, d'intimité, des personnes inconnues, de l'environnement. Les enfants pouvaient participer en évaluant la scène avec un petit panneau souriant (pour les bonnes situations) ou non (pour les mauvaises situations).

Les jeunes se sont dépassés, une première dans le théâtre et au contact d'enfants déficients auditifs, quant aux enfants : ils ont tout compris et étaient ravis de ce moment de rencontre particulier...

Anne LUCAS



L'internat à Paris...

Chaque fin d'année scolaire est l'occasion pour nous, les jeunes internes de l'IRPA, de sortir tous ensemble. Cette année, le 28 juin, Paris s'offrait à nous.

Le matin, nous avons visité une exposition consacrée aux coulisses de Star War; Nous avons vu en vrai les objets originaux de la saga de Georges Lucas : costumes, véhicules, créatures... Nous n'avons pas eu beaucoup de temps, car nous sommes arrivés un peu en retard.

Ensuite, nous avons visionné un film à la Géode, première salle de cinéma en France pour les films en grand format, sur un écran de 1000 m². «Expédition Nil Bleu » retrace l'aventure de ces explorateurs des temps modernes. Difficile de ne pas se cramponner à son fauteuil en regardant les bateaux s'écraser sur des grands canyons éthiopiens. Mais plus qu'un documentaire sur la réussite de la toute première descente complète du Nil, « Expédition Nil Bleu » est aussi un hommage à la beauté de cette région riche en trésors naturels, culturels et historiques.

Par un très beau temps, nous avons pique-niqué; ça a fait du bien!

L'après-midi, la visite de Paris s'est poursuivie par une « Croisière » découverte sur la Seine. Nous avons embarqué et nous nous sommes laissés bercer par le charme de la Seine. Sur un bateau ouvert, nous avons profité pleinement de ce spectacle.

Enfin, l'ascension de la Tour Eiffel, monument incontournable de la ville de Paris. Courageux, nous sommes montés jusqu'au deuxième étage à pied. En récompense, nous sommes allés jusqu'au sommet en ascenseur. Quelle vue! Tout Paris à nos pieds.

Après une si longue journée, nous sommes allés manger, avant de prendre la route du retour vers l'IRPA. Les autoroutes fermées nous ont fait faire beaucoup de détours. Il était tard, alors beaucoup d'entre nous se sont endormis. Avec Paris dans la tête, les beaux rêves n'étaient pas loin.



Je suis parti en bus à 6.00. J'ai pris le métro et le bateau. Je suis passé sous les ponts et j'ai vu la maison de police ; je suis monté par les escaliers de la Tour Eiffel. Tout en haut, j'ai eu peur. Je suis descendu pour sortir. J'ai repris le métro pour partir manger. Je suis revenu à l'Institut à 1.00 heure du matin.

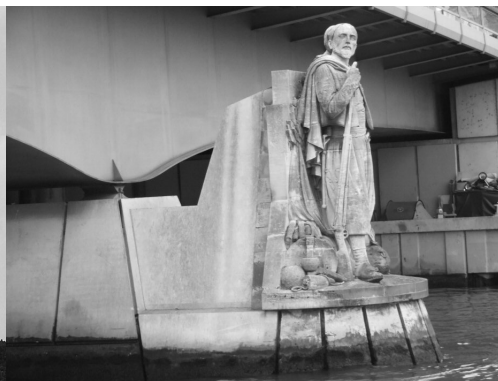
Mathieu

Nous sommes partis à Paris. J'ai fait des photos de Paris. J'ai acheté une Tour Eiffel miniature au magasin. J'ai bien vu Paris. J'ai regardé un film à la Géode.

Julien

Je suis allé à Paris. J'ai bien visité Paris. Je suis content que nous soyons montés dans la Tour Eiffel ; mais les filles ont eu peur de monter, alors, je les ai aidées à monter sans regarder en bas et les filles étaient contentes.

Nicolas



Association de Parents d'Élèves de l'Institut de Ronchin

V
I
E

A
S
S
O
C
I
A
T
I
V
E



Assemblée Générale octobre 2006

En cette nouvelle année scolaire qui commence, nous voici réunis ce matin pour notre assemblée générale.

Pour les nouveaux parents ainsi que les parents qui ne nous connaissent pas, je vais rapidement présenter notre association.

Nos statuts permettent à tous les parents d'enfants sourds pris en charge par l'institut. (SSEFIS SAFEP antennes) d'être membres de l'association.

Notre vocation est d'être à l'écoute, d'informer, d'échanger, d'aider et d'accompagner les parents dans la prise en charge du handicap de leur enfant.

Nous sommes par ailleurs le lien et le porte-parole des parents auprès de l'équipe pédagogique de l'institut dans l'intérêt de nos enfants.

Je tenais à ce propos à préciser que nous apprécions le désir constant de l'équipe de direction de nous tenir informé, voir de nous associer lorsque cela est possible à tous les nouveaux projets ou orientations mis en place au sein de l'établissement.

En ce qui concerne l'activité de notre association, nous sommes confrontés depuis plusieurs années à un manque de mobilisation.

Nous avons du, faute de participants, nous résoudre à ne plus organiser de réunion à thème. Actuellement, nous assurons une permanence par mois, le samedi matin avec vente de pile.

Bien entendu, ce fonctionnement n'est pas figé et peut être modifié en fonction d'éventuelle demande.

Notre participation à l'organisation de la kermesse reste toujours très active et là, ponctuellement, nous pouvons compter sur la présence de parents qui viennent nous aider, (Je tiens particulièrement à les remercier).

Depuis maintenant trois ans, nous organisons un repas courant février où parents et professionnels sont conviés à se retrouver dans un cadre festif. Cette manifestation rassemble, au fil des ans, de plus en plus de parents

puisque cette année, nous avons dû refuser des inscriptions.

Pour l'année prochaine, la date du 10 février 2007 a déjà été retenue.

Durant cette année une action d'envergure a été entreprise pour la recherche de subventions auprès des municipalités et d'autres associations. Les subventions collectées s'élèvent à 2360 €. Ces fonds nous permettront d'en faire profiter les adhérents de l'APEIR par le biais d'une nouvelle baisse du prix des piles. Le nouveau prix vous sera communiqué par courrier avec le programme de l'APEIR 2006/2007.

La vente de piles reste une des activités de notre association. Actuellement nous sommes confrontés à un problème avec la sécurité sociale, qui a refusé à plusieurs familles, le remboursement du forfait annuel. Elle argumente en avançant le fait que nous ne soyons pas agréés pour cette activité.

Nous essayons avec Madame BECUWE de trouver une solution et nous vous tiendrons informés des réponses apportées et des éventuelles décisions prises.

Pour l'année à venir, nous avons envisagé de nous lancer dans la création d'un site Internet permettant une meilleure communication et une large diffusion d'informations.

En conclusion et comme je le répète chaque année mais je pense que c'est bien le lieu et le moment :
« Une association telle que la notre ne peut exister que si ses membres la font vivre et grandir en lui donnant un peu de temps. Je ne dirai pas l'union fait la force mais ...

Le nombre pourrait être notre force. »

Le bureau de l'APEIR

Calendrier de vente de piles

- ◆ 25 novembre 2006
- ◆ 13 janvier 2007
- ◆ 17 février 2007
- ◆ 7 avril 2007
- ◆ 12 mai 2007

Assemblée Générale

Périodes de vacances scolaires 2006 - 2007

<i>TOUSSAINT</i>	Du mercredi 25 octobre après la classe au lundi 6 novembre au matin
<i>ARMISTICE</i>	Du vendredi 10 novembre après la classe au lundi 13 novembre au matin
<i>NOËL</i>	Du vendredi 22 décembre après la classe au lundi 8 janvier au matin
<i>HIVER</i>	Du vendredi 23 février après la classe au lundi 12 mars au matin
<i>LUNDI DE PÂQUES</i>	Du samedi 7 avril après la classe au mardi 10 avril au matin
<i>PRINTEMPS</i>	Du vendredi 13 avril après la classe au mercredi 2 mai au matin
<i>8 MAI</i>	Du lundi 7 mai après la classe au mercredi 9 mai au matin
<i>ASCENSION</i>	Du mercredi 16 mai après la classe au vendredi 18 mai au matin
<i>PENTECÔTE</i>	Du vendredi 25 mai après la classe au mardi 29 mai au matin
<i>ETE</i>	A partir du mercredi 4 juillet après la classe

QUESTION A POSER	RESPONSABLE A PREVENIR	N° DE POSTE TELEPHONIQUE	N° DE LIGNE DIRECTE	ADRESSE MAIL
	Mme CORDIER	102	03 20 18 03 06	mmcordier@epdsae.fr
ABSENCES SECURITE SOCIALE	Mme PINSARD	138	03 20 18 03 07	irpa@epdsae.fr
ALLOCATIONS	Mme FRANQUET Mme BECUWE Mme TANCHOU -- {	135 152 129 149	03 20 85 92 50 03 20 18 03 10 03 20 85 92 51 03 20 85 91 43	irpa@epdsae.fr
PÔLE DE DUNKERQUE	Mme LEBECQUE		03 28 60 73 31 FAX 03 28 60 73 35	irpadunkerque@epdsae.fr
PÔLES RESSOURCES DE DOUAI, VALENCIENNES DUNKERQUE, MAUBEUGE	M. LEFEBVRE	134	03 20 85 81 75	irpa@epdsae.fr
HEBERGEMENT	M. CHAPHEAU	131	03 20 18 03 14	irpa@epdsae.fr
SAES	M. CHAPHEAU	128	03 20 18 03 12 FAX 03 20 86 09 50	irpa@epdsae.fr
INFIRMERIE TRANSPORTS	Mme GUILBERT	109	03 20 18 03 09	irpa@epdsae.fr
ORTHOPHONIE	Mme MINNE	150	03 20 85 91 76	irpa@epdsae.fr
PROTHESES AUDITIVES	Mme TREGUER	144	03 20 85 80 89	irpa@epdsae.fr
RENDEZ-VOUS ORL	Mme PORTOLAN	130	03 20 85 92 49	irpa@epdsae.fr
SCOLARITE	Mme MIETLICKI	104	03 20 85 81 76	nmietlicki@epdsae.fr
SAFEP SECRETARIAT SAFEP	Mme BOUTIN Mme CADART	111 154	03 20 85 85 56 03 20 85 80 87	safep@epdsae.fr
SSEFIS - SECRETARIAT SSEFIS TELEPHONE FAX	Mme BOUTIN Mme CADART Tél. / fax Mme TILLARD	111 154 126 137	03 20 85 85 56 03 20 85 80 87 03 20 85 85 55 03 20 18 03 11	ssefis@epdsae.fr