



I
R
P
A

Éditorial

L'Institut se renouvelle !.....

nouveau journal, ... nouveau projet
d'établissement, ... nouveau site
internet...

Tout d'abord, un nouveau journal ;
nous avons souhaité vous informer
plus régulièrement des évène-
ments ponctuant la vie de l'établis-
sement ; c'est donc une nouvelle
formule plus condensée qui vous
est présentée aujourd'hui et qui
paraîtra 4 fois par an.

Ensuite, un nouveau projet d'éta-
blissement ; il mobilise les profes-
sionnels et les familles depuis
quelques mois avec le même en-
thousiasme que lors de la mise en
place du premier...

Enfin, un nouveau site internet ;
dès le 1^{er} juillet vous pourrez profi-
ter d'un site internet totalement ré-
nové dans son ergonomie et son
contenu et je vous invite à en pren-
dre connaissance...

<http://www.irpa-epdsae.fr>

bonne navigation !

Ce qui n'est pas nouveau ce sont
les vacances d'été qui approchent
et je vous les souhaite excellen-
tes !

Marie Madeleine CORDIER



De la grisaille à la lumière, du noir et
blanc à la couleur, voilà ce que le journal
de l'institut vous propose comme évolu-
tion, comme révolution. Une nouvelle
formule que vous apprécierez, nous l'es-
pérons, qui se chargera de vous commu-
niquer au plus vite les dernières informa-
tions de la vie institutionnelle.
Changement également dans le fond,
puisque ce journal vous donne la parole ;
parole d'enfants, parole de parents et
parole de professionnels... Une invita-
tion, en quelque sorte à prendre la plume
pour libérer l'expression. Alors, n'hési-
tez pas à transmettre vos articles et pho-
tos, sur support numérique de préfé-
rence, à l'atelier informatique de l'IRPA,
pour une prochaine édition juste après
les vacances d'été.



Juin 2007

2 Vie institutionnelle

Les jeunes adultes du SAES expriment ce qu'ils découvrent grâce à ce nouveau service, mis en place depuis septembre 2006 :

« Moi j'ai fait des stages différents
En entretien des locaux, en mairie, en association, au CHR de Lille.
De Conditionnement en entreprise adaptée, de mise en rayon en super marché.

Et en Blanchisserie à l'hôpital de Calais

Tous ces stages m'ont appris des nouvelles choses.

Je suis plus sûre de moi

Et je sais que je suis capable de travailler dans différents endroits, mais je préfère la blanchisserie. »

Céline SAGNIEZ

« En Juin 2006, j'ai passé un C.A.P E.T.C, préparé à l' E.R.D.V de Loos.

Depuis cet été , je suis à la recherche d'un emploi, mais je ne se sais pas comment faire.

En septembre 2006, je suis au S.P.I.P de l'institut : Section de Préparation à l'Insertion Professionnelle. Comment ça se passe ?

Le lundi ,je suis avec les éducateurs : On apprend à faire un C.V, à faire une lettre de motivation, à remplir des dossiers et à s'inscrire dans les administrations (MDPH , ASSEDIC, Cap Emploi, A.N.P.E ...). On apprend aussi à rechercher des stages et des emplois .Le reste de la semaine je vais en stage. Chaque stage dure 4 semaines.

Les stages peuvent être différents mais toujours en rapport avec notre projet professionnel. J'ai fait des stages : en maison de retraite et en foyer logement comme agent d'entretien avec quelques missions d'aide soignante, en C.C.A.S pour seconder une aide à domicile, en société de nettoyage industrielle comme agent d'entretien et en école maternelle en tant qu'assistante maternelle.

Aujourd'hui, j'ai envie de travailler dans une maison de retraite parce que j'aime aider les personnes âgées. Elles sont calmes.

Maintenant je sais faire des courriers, me présenter toute seule. Je me suis fait un carnet d'adresses. Je prends les transports en communs. »

Laurence CAPELLE



PROJET D'ETABLISSEMENT

En route vers le deuxième projet d'établissement. La réflexion s'est amorcée le lundi 15 janvier 2007, au cours de soirée de présentation des vœux. L'équipe de direction avec Monsieur DUMORTIER, du COPAS, ont posé les bases de cette réflexion pour déterminer les orientations de l'IRPA pour la période 2007-2012. Des ateliers sont déjà en cours où l'on note une participation active des professionnels et des parents.

ACTIVITES DU SAMEDI

Les élèves du collège Verlaine sont pris en charge chaque samedi au sein d'activités diverses :

- « Club santé »,
- « Sport »,
- « Soutien scolaire » .

Le club santé et le sport permettent aux collégiens d'aborder des sujets qui ne figurent pas au programme scolaire de leur classe, et leur ouvrent l'esprit à plus d'intégration.



ATELIER THEATRE



Bien dans ma tête, bien dans mon corps... Telle pourrait être la devise de ces adolescents qui passent une heure chaque semaine à l'atelier théâtre, avec Nadine. Évoluer en groupe et exprimer avec son corps des sentiments, des sensations ou des émotions, voilà l'exercice qui était proposé.

Une manière douce, en quelque sorte pour réconcilier l'adolescent avec son corps, quand celui-ci se transforme.

Mutations à l'atelier informatique...

La nouveauté est de taille pour être mentionnée dans ce journal. L'atelier informatique de l'Institut, (un précurseur en la matière, puisque Monsieur MOURISSE, parti en retraite en juin dernier, l'avait initié bien avant 1998), fonctionnait depuis de nombreuses années avec des Mac et un ou deux PC.

Progressivement, une mutation s'est opérée, et désormais, les élèves qui fréquentent l'atelier peuvent travailler sur 8 PC Windows 98. L'évolution ne s'arrête pas là, puisque cette transformation s'est doublée d'un accès au haut débit sur le réseau de l'EPDSAE au mois de janvier. Cette innovation ouvre enfin les portes aux élèves de l'établissement pour effectuer leurs recherches sur Internet. L'atelier propose également du soutien scolaire aux internes, trois soirs par semaine, et une séance de code de la route chaque lundi soir. Le mercredi matin deux groupes de primaire viennent s'initier aux nouvelles technologies.



Déficients auditifs et enseignants à ZOLA

Depuis la rentrée de septembre, élèves, parents et professionnels de l'I.R.P.A. se familiarisent avec trois nouveaux visages.

De gauche à droite, nous découvrons Monsieur Éric DOUCHET, Informaticien chargé du développement du site informatique et enseignant des matières scientifiques dans les classes d'éducation en LSF. Ensuite, Monsieur Christophe DUPONT, enseignant en classe de LSF à l'école Émile Zola. Enfin, Monsieur Jérôme GARITTE, en qualité d'enseignant de la LSF à l'école Émile Zola.



Meilleur site WEB

<http://www.lsf dico-injsmetz.fr/>

...Ce site dont nous vous parlions dans le dernier numéro du journal de l'IRPA vient d'être primé par le département de la Moselle et a reçu le trophée MIA 2007, dans la catégorie « Coup de coeur »

Trophées MIA 2007

Le concours des meilleurs sites Internet moselans

Les internautes de www.cg57.fr ont choisi les meilleurs sites web. La remise des prix, animée par J-L BERTRAND s'est déroulée vendredi 30 mars à l'invitation du Sénateur Philippe LEROY, Président du Conseil Général de la Moselle.

Retrouvez les Trophées MIA sur RTL9 samedi 7 et dimanche 8 avril à 12h00.

L'IRPA salue cette récompense et adresse ses félicitations à Monsieur Éric DOUCHET, qui a contribué à l'évolution de ce site tout en travaillant dans notre établissement.

Directeur de publication : Madame CORDIER

Responsable de la rédaction : Monsieur YOU

Imprimerie : EPDSAE

Photos : Anne DRAAOUI, Yves MOURISSE, Ève SIMOENS, Michel YOU, Archives de l'IRPA

Nombre d'exemplaires : 500

Dépôt légal : Juin 2007

IRPA - Place de l'Abbé de l'Épée - 59790 - RONCHIN

Tél. 03 20 85 10 26

<http://www.irpa-epsdse.fr>

Rééducation



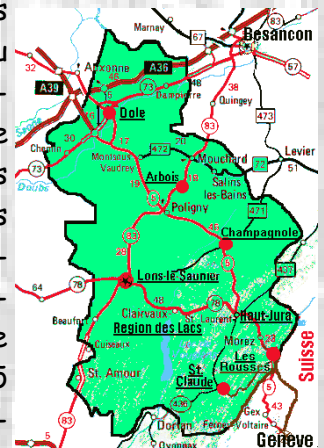
A deux pas de Ronchin, à Villeneuve d'Ascq, le Forum Départemental des Sciences a accueilli les plus jeunes élèves de l'Institut, pour une découverte ludique des différentes forces qui nous entourent le 15 novembre 2006. Accompagnés de leurs orthophonistes et psychomotriciennes, ils se sont livrés à des expériences enrichissantes.

Camp de l'internat

Certains jeunes de l'internat ont souligné en rouge sur leur agenda les dates du 30 juin au 6 juillet 2007 ! Pourquoi ? Tout simplement parce qu'ils vont partir en camp avec leurs éducateurs ; destination : Le Jura ! Surnommé « le pays des lacs et des petites montagnes !

Les jeunes vont bénéficier d'un environnement naturel de premier choix à 7 heures de Lille ! Des cascades du Hérisson en passant par le lac de Chalain mais également les marmites de géants autant de sites qu'ils ont hâte de découvrir !

Au programme aussi des activités sportives en eau vive, des randonnées permettant de découvrir le patrimoine du Jura mais n'oublions pas les activités reines des vacances : baignade et farniente ! Ils logeront dans des mobil home dans un camping situé à 25 kilomètres de Lons le Saunier.



Lu dans la presse...

Le 23 mai dernier, *La Voix du Nord* consacrait un article aux élèves déficients auditifs de Maubeuge. Quelques lignes que nous reprenons ici pour souligner la prise en charge spécialisée que l'EPDSAE (Établissement Public Départemental de Soins, d'Adaptation et d'Éducation) met en œuvre sur tout le département.

Depuis plus de dix ans, la politique d'intégration des jeunes déficients auditifs de l'Institut de Réhabilitation de la Parole et de l'Audition (IRPA de Ronchin) se poursuit, notamment à l'école primaire La Fontaine de l'ÉpINETTE, à Maubeuge qui dispose d'une Classe d'Intégration Scolaire. Un personnel qualifié est spécialement détaché dans cette antenne pour mener sa mission de service public : Une institutrice spécialisée, un orthophoniste, un psychomotricien et un enseignant en langue des signes s'y relaient pour offrir aux têtes blondes un enseignement adapté.

...Ici, la personne la plus bruyante, ... c'est l'institutrice, HÉLÈNE TONDEUR, enseignante spécialisée, qui s'occupe d'une petite dizaine de gamins atteints de surdité profonde et souvent muni d'un appareil auditif....

« En maternelle, si le gamin ne joue pas comme les autres, son handicap ne se voit pas forcément, dit Jérôme ANDRE, orthophoniste. Seulement, une fois arrivés au CP, ils n'arrivent plus à suivre. »...

« Ils ont le même programme que les autres enfants, précise HÉLÈNE TONDEUR, ... ils ont un déficit de langage important. Ils ne lisent pas assez sur les lèvres, ils ne parlent pas. Pour eux, le français est une langue étrangère, il faut tout leur apprendre. » Selon leurs difficultés, certains gamins ne quittent pas la Clis, d'autres en revanche sont intégrés dans les classes et ne viennent que pour les cours de français... Si comme dans toutes les classes le niveau scolaire est inégal selon les élèves, ici le mode de communication l'est aussi : quelques-uns ne communiquent qu'avec la langue des signes, pratiquée par l'institutrice.

Ça défile dans la classe d'HÉLÈNE TONDEUR. Deux orthophonistes, un enseignant en langue des signes, un psychomotricien, et une fois par mois un psychologue et une assistante sociale rencontrent les enfants et participent parfois au cours de l'enseignante spécialisée. Ainsi, le lundi, c'est l'enseignant en langue des signes, Jean-Paul LANDAIS, qui assiste H. TONDEUR. « L'an dernier, il venait pour les cours de sciences, car il a plein de signes dans cette matière que je ne connais pas. » Cette semaine, c'était pour leur apprendre une chanson, orale signée », voire les deux selon les capacités des élèves.

« Le but n'est évidemment pas de les rendre moins sourds, dit encore l'orthophoniste, mais de leur apprendre à mieux utiliser leurs restes auditifs » tout en compensant le retard de vocabulaire.

L'an prochain, deux élèves de cette classe intégreront une sixième classique. Ce n'est sans doute pas dû au hasard.

Le Bonheur

**Le bonheur est dans le pré.
Cours-y vite, cours-y vite.
Le bonheur est dans le pré.
Cours-y vite. Il va filer.**



Le lundi 2 avril, la classe de Chantal DEPLANQUE a participé avec Anne DRAAOUI et Sylvie DOUCHEZ à une chasse aux œufs de Pâques dans les jardins de l'Institut. Le temps était magnifique, les enfants ravis. Trois œufs n'ont pas été trouvés... Avis aux amateurs !

La vie de château



... C'est bien la vie de château que les enfants de l'école Pergaud ont pu découvrir au cours de ce mois d'avril, en visitant quelques-uns des magnifiques Châteaux de la Loire, avec leur enseignante et leur orthophoniste. Un bond dans l'Histoire de France.