

I
R
P
A

EDITO

Une dizaine de pages de ce journal ne suffisent pas pour contenir l'histoire d'une moitié de trimestre, pourtant, elles permettent de voir le dynamisme et la vie qui animent au quotidien l'Institut. De Dunkerque à Valenciennes en passant bien entendu par Ronchin, nombreux évènements en témoignent.

Dans le domaine professionnel, il convient de souligner la pré-rentrée, au cours de laquelle Madame CORDIER s'adresse à tout le personnel de l'établissement. Parmi les nouveautés de cette année, l'IRPA étend ses services en proposant un SESSAD pour accompagner les enfants dyslexiques et dysphasiques, sous la responsabilité de Madame TRAMON, cadre de santé et orthophoniste. Côté professionnel encore, les « anciens » surveillants voient leur dénomination modifiée ; ils deviennent des assistants d'éducation. Deux pages font état des mouvements du personnel, et précisent les différents numéros de téléphone des personnes à contacter à l'Institut.

Plus près des enfants pris en charge, ce journal propose un article extrait du « Phare Dunkerquois » et un retour sur la classe de mer de la Clis 2 de Valenciennes en mai dernier.

Sur le plan historique, un coup d'œil, presque cent ans en arrière, retrace les grandes lignes de ce qu'était, en 1911, l'Institut de Ronchin : un établissement pour les sourds et les aveugles.

... Et comme ce journal ne retrace pas tout ce qui se passe à l'Institut, évoquons rapidement les efforts qui sont consentis par l'établissement pour améliorer toujours davantage la prise en charge des enfants : changement de la chaudière, rénovation de la salle de sports, changement de société de restauration... et la liste n'est pas exhaustive !

Bonne lecture et à bientôt
Michel YOU

Novembre 2009

PRE-RENTREE

Les professionnels de l'Institut ont devancé les élèves pour la rentrée. Comme chaque année une journée de pré-rentrée s'est tenue à l'IRPA pour permettre aux enseignants, aux rééducateurs, aux éducateurs et à tous les intervenants de l'établissement d'écouter attentivement le discours de Madame CORDIER. La Directrice a fait le point sur les résultats des examens de la session de juin, résultats satisfaisants dans l'ensemble, qui permettent de souligner le travail de chacun auprès des élèves.

Outre cette revue, Madame CORDIER a présenté les entrées et les sorties de l'Institut. Un nombre toujours croissant de demande de prises en charge porte les effectifs à 302 jeunes (rappelons que l'an dernier l'Institut comptait 285 enfants).

☞ Les sortants : 19 élèves sont partis :

- * 7 fins de prises en charge
- * 1 orientation au CRESDA
- * 2 orientations au CEJS
- * 4 orientations à l'INJS
- * 1 départ en Belgique
- * 1 changement de département
- * 3 déménagements



☞ Les entrées: 27 élèves

sont arrivés :

- * 2 au SAFEP
- * 21 au SSEFIS
- * 25 à l'IRPA (dont 15 déjà pris en charge par le SAFEP ou le SSEFIS)



La répartition de ces nouvelles recrues selon les différents secteurs, et la Maternelle au SPIP a amené Madame CORDIER à conclure que la population accueillie vieillit légèrement puisqu'il y a moins d'enfants suivis en maternelle. Par ailleurs, l'effectif en progression constante, dépasse l'agrément global qui s'élève à 262. Il faut remonter à 1995 pour retrouver un tel effectif.

CFG

Certificat de Formation Générale

- ☞ Elodie BETTIGNIES
- ☞ Lucie DUMORTIER
- ☞ Angélique GUINET
- ☞ Kévin LINKE
- ☞ Sophie MEENS
- ☞ Dimitri PIERROT

Brevet des Collèges

- ☞ Johan BARISIC
- ☞ Alexandre KADRI
- ☞ Sophie MEENS
- ☞ Vaïmiti DUROYON
- ☞ Antoine HUIN (mention Bien)
- ☞ Maxime CHERPION

CAP-BEP

- ☞ Julie CAPON
(CAP APR)
- ☞ Angélique DUPONT
(CAP APR)
- ☞ Audrey JANOWSKI
(CAP Coiffure)
- ☞ Amandine JAWORSKI
(CAP Fleuriste)
- ☞ Arnaud SURQUIN
(BEP Carrières sanitaires et sociales)
- ☞ Anaïs DEWEIRELD
(CAP Esthétique)
- ☞ Lidwine DUPONT
(BEP Comptabilité)
- ☞ Jefferson ROUSSEAU
(CAP Cycles)
- ☞ Anaïs SOARES
(CAP Coiffure)
- ☞ Hanna SOUSSI
(BEP Secrétariat)

BAC-BTS et Prépa

- ☞ Marie DEVIENNE
BAC PRO Service de proximité et vie sociale
- ☞ Matthieu GERARD
BAC Electro-technique
- ☞ Amandine VANPENE
BAC PRO Sciences et techniques de laboratoire
- ☞ Mathieu BOURSIER
BTS Electro-technique
- ☞ Léa HOUDIN
BAC S
- ☞ Laurent COLLARD
Prépa concours aide-soignant

L'IRPA décentralisé Une scolarisation au cas par cas

*Article extrait de la revue
« Le Phare Dunkerquois »,
rédigé par
Virginie VARLET*

■ Les enfants et adolescents sourds de l'arrondissement de Dunkerque sont une trentaine à bénéficier du même mode d'accompagnement que celui offert à l'IRPA (Institut de Réhabilitation de la Parole et de l'Audition) de Ronchin. « L'institut a souhaité développer la prise en charge de proximité » explique Pascale Lebecque, coordinatrice du pôle ressource territorial de Dunkerque pour enfants déficients auditifs. Trois autres pôles existent à Douai, Valenciennes et Maubeuge.

S'agissant de la maternelle et du primaire, les écoliers sourds sont tous rattachés à la Clis - classe d'intégration scolaire où intervient une enseignante spécialisée - dans la Clis elle-même ou dans une classe ordinaire selon les besoins et les difficultés. S'ajoute une prise en charge en orthophonie, psychomotricité et l'établissement - avant, les Glacis ; depuis la rentrée, la Meunerie - accueille aussi des intervenants spécialisés en musique, théâtre et LSF.

« A Dunkerque, une UPI, unité pédagogique d'intégration, a été mise en place au collège Van Hecke et le fonctionnement est à peu près identique que dans le primaire avec deux modes de scolarisation possibles selon les difficultés » souligne Pascale Lebecque. « Et l'IRPA prend en charge le transport et les frais de restauration pour les élèves qui viennent de loin. »

Pas de coupure avec la famille

Un autre mode d'accompagnement a également été instauré dans le cadre du SSEFIS, service de soutien à l'éducation familiale et à l'intégration scolaire, toujours dépendant de l'IRPA. « Des enfants et des adolescents sont accompagnés par une équipe de professionnels dans les établissements scolaires de leur quartier, de la maternelle au lycée. Nous avons vraiment le souci de répondre à la demande sans couper l'élève de son milieu familial. »

Le pôle, qui offre son aide de 0 à 20 ans, voire plus en cas de poursuite d'études, compte deux orthophonistes, une assistante sociale, en la personne de Pascale Lebecque, un psychologue, une psychomotricienne et trois intervenants spécialisés, ce qui permet de retrouver tout ce qui est proposé à Ronchin, hormis le suivi ORL spécialisé.

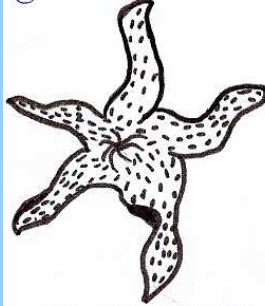
■ Tél. 03 28 60 73 31 ; irpadunkerque@epdsae.fr

CLIS 2 DE VALENCIENNES

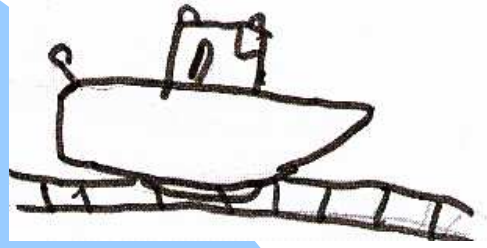
relicor Dharçois



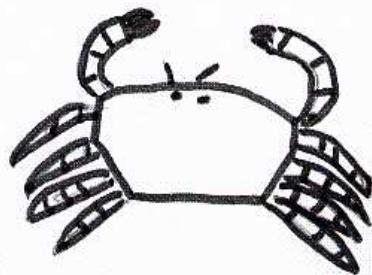
Géane Léonhardt



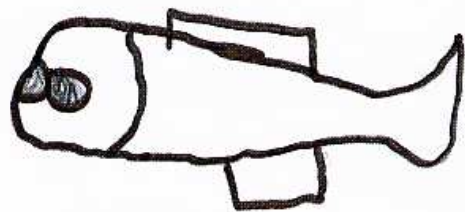
Chibault Dreumont



Kevin Gutkowiak



Louka Urbin



CLIS 2 DE VALENCIENNES

LA CLASSE DE MER A PERROS GUIREC EN BRETAGNE

La CLIS 2 de valenciennes de l'école Jean Mineur est partie en classe de mer à Perros Guirec du lundi 11 mai au samedi 16 mai 2009.

Nous sommes partis de l'école à 21 h 40 pour aller chercher deux autres classes à l'école Zola.

Nous sommes arrivés le matin à 7 h 45 après une nuit courte. Le paysage était magnifique : le centre est en bordure de mer et près du port.

Nous avons fait d'abord la visite du port le matin, puis la pêche à pied le mardi. Nous avons pu apporter des crevettes, des moules, des petits poissons et des coquillages pour l'aquarium de Florence, notre animatrice. Nous avons appris à prendre un crabe sans se faire pincer !

Le lendemain, mercredi, nous avons fait la visite de l'aquarium de Tregastel où nous avons touché une étoile de mer et des crabes. L'après-midi, en tenue de marin avec un gilet de sauvetage, nous avons pris un bateau à moteur pour déposer un casier et un filet de pêche. Le soir, nous avons eu une soirée bretonne avec des personnes costumées et nous avons pu chanter et danser avec elles.

Le jeudi, nous sommes allées repêcher le casier où il y avait des crabes et des araignées de mer, ainsi que le filet de poissons où il y avait des poissons appelés : « des vieilles ». L'après-midi, nous avons fait la visite des Sept Iles dans un grand bateau : on a vu des milliers d'oiseaux : des fous de Bassan, des macareux, des pingouins. On a même vu deux phoques sur les rochers !

Le soir à la veillée, nous avons fait des jeux (jeu de loto et dessinez c'est gagné).

Le vendredi matin, nous avons fait une promenade en forêt où Florence avait organisé différents jeux et le matin c'était le long du sentier des Douaniers à Ploumanac'h : il y avait des rochers en forme de champignon, de tortue, de pied ... qui expliquaient la légende de Gwanaël, des pirates et de la sorcière.

Nous sommes repartis le soir même à 21 h 45 pour arriver à Valenciennes vers 7 h le samedi matin.

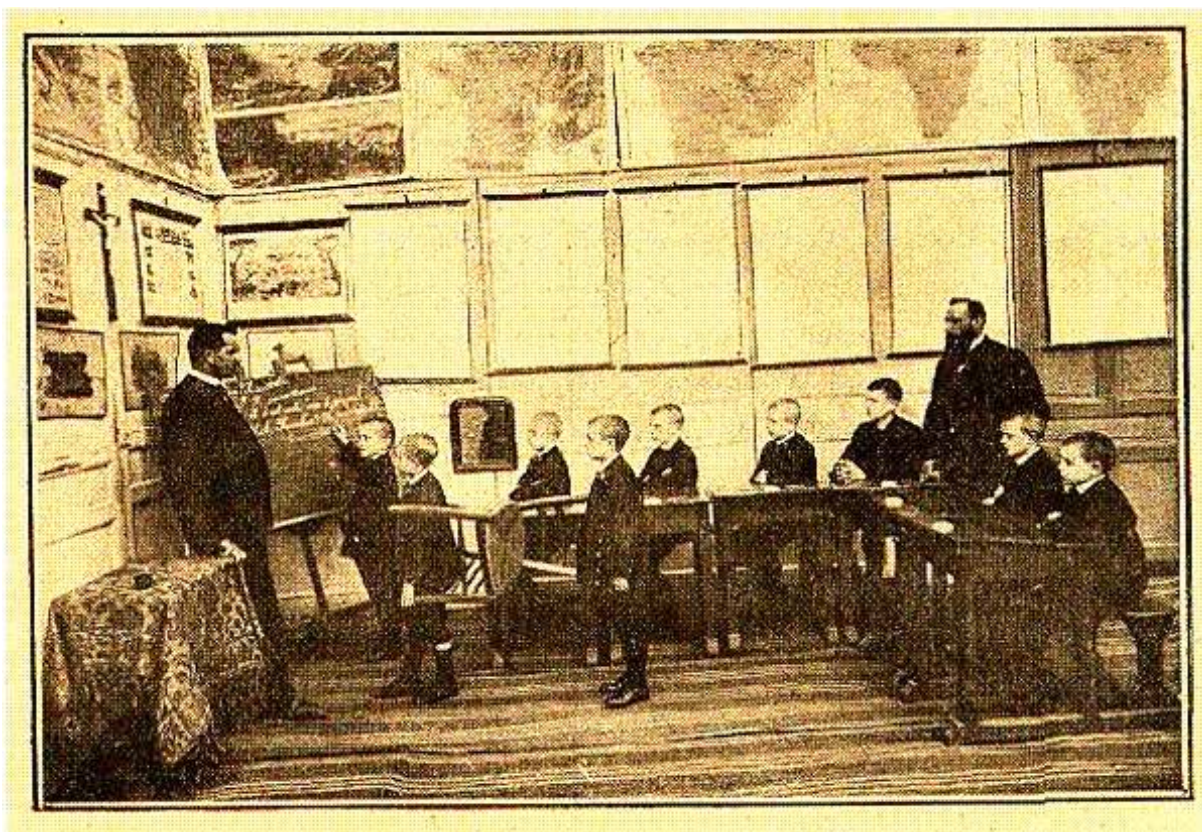
C'était un voyage super où nous avons appris beaucoup de choses !

La classe de
Anne-Marie WISNIEWSKI avec
Louka URBIN,
Thibault DREUMONT,
Théo FRANCOIS,
Florian DESCAMPS,
Kévin JUTKOWIAK
Océane LEONHARDT.

COUP D'ŒIL DANS LE RETRO...

C'est en faisant le tri dans les affaires de sa mère, que M. CHIROUTER, ancien Directeur d'un établissement de l'EPDSAE, a fait des découvertes : un livret d'accueil, en date de 1929 et un ancien journal, un numéro spécial Noël 1911, dans lequel tout un article est consacré à « L'établissement des aveugles et sourds-muets de Ronchin ». Nous le remercions d'avoir transmis ces documents, mémoire de notre institut.

ETABLISSEMENT DES AVEUGLES ET SOURDS-MUETS DE RONCHIN



...Il y a, aux portes de Lille, un établissement d'intérêt très particulier par la nature de l'enseignement qui y est donné aux jeunes aveugles et jeunes sourds-muets. Au lendemain de la prise de possession par le département de cette institution et du vote de crédits importants pour l'organisation d'un enseignement technique professoral, il n'est pas sans intérêt de présenter, aux yeux de nos lecteurs, la physionomie de cette maison, par quelques photographies qui leur permettront d'avoir une idée de l'éducation qui est donnée à ces déshérités.

Donnons, tout d'abord, quelques renseignements sur l'origine de l'établissement de Ronchin.

C'est à Lille, en 1814, que fut fondée, par M. MISSIEN, la première école de sourds-muets du département du Nord. Quelques années plus tard, devenu vieux et infirme, cet homme de bien en confia la direction aux Frères de Saint Gabriel, qui s'installèrent, dès lors, à Saint Maurice. Subventionnée par le Conseil Général, se développant heureusement, elle s'est transportée en 1872, sur la commune de Ronchin, au milieu d'une vaste plaine

très salubre, à proximité immédiate d'une ligne de chemin de fer très fréquentée.

La grande porte d'entrée, surmontée d'une modeste croix de pierre, s'ouvre sur une avenue bordée d'arbres et de verdure aboutissant au corps principal de l'édifice, qui apparaît, non sans beauté, au milieu de magnifiques jardins potagers et fruitiers qui l'entourent de tous côtés.

Le rez-de-chaussée est réservé aux nombreuses classes, très spacieuses, où les jeunes aveugles peuvent recevoir pendant plusieurs années, la durée du cours complet, l'instruction, et, de plus, l'enseignement musical, pour lequel, on le sait, ils ont une disposition très accentuée. Si l'établissement porte : Institution des jeunes aveugles et des sourds-muets, il ne faut pas croire, cependant, qu'ils soient mélangés : ils forment, au contraire, deux catégories bien distinctes ; entre eux, il n'est guère de rapports.

(La suite de cet article paraîtra dans le prochain numéro du journal de l'IRPA)

UN NOUVEAU SERVICE : LE SESSAD

Un nouveau service à l'IRPA : le SESSAD

Le S.E.S.S.A.D. (Service d'Education Spéciale et de Soins A Domicile) est un service d'accompagnement et de soutien à l'intégration scolaire.

Il accueillera dès le mois d'octobre des enfants **dysphasiques**, présentant un trouble du langage oral, et des enfants **dyslexiques**, présentant un trouble du langage écrit.

Le SESSAD fonctionnera de la même façon que le SSEFIS : intégration dans l'établissement proche du domicile et prises en charge à l'école, ou dans les locaux de l'IRPA.

Le SESSAD sera implanté dans les différents pôles ou antennes de l'IRPA : Ronchin, Douai, Valenciennes, Maubeuge, Dunkerque.

L'équipe pluridisciplinaire est composée d'orthophonistes, de psychomotriciens, d'ergothérapeutes, de psychologues, de neuropsychologues, d'éducateurs, et d'enseignants spécialisés.

Avec ce service, nous espérons apporter aux familles et à leurs enfants une réponse adaptée aux nombreuses difficultés rencontrées dans le cadre de ces troubles sévères du langage.

Isabelle TRAMON,
responsable du SESSAD.

SPECTACLE DE MARIONNETTES LE 14 OCTOBRE

« PELOTOUDOUX », spectacle proposé par le Centre Régional de la Marionnette de Ronchin



Le mercredi 14 octobre, les enfants ont assisté à un spectacle de marionnettes à l'Institut. Cette animation interactive a passionné les jeunes participants qui se sont livrés spontanément au jeu... Regards fixés sur le chevalet, bouche bée, tout ce jeune public a suivi des yeux une histoire passionnante dans laquelle serpent, araignée, poule et poussins se côtoyaient.

A l'issue du spectacle, chacun a donné libre cours à son imaginaire pour prolonger l'histoire... et en repartant dans la cour certains fredonnaient l'air du spectacle.

Ce spectacle sera prolongé par un atelier fabrication de marionnettes en atelier d'arts plastiques du mercredi matin) qui seront exposées à la mairie de Ronchin en décembre, dans le cadre de « L'automne culturel ».

CHANGEMENT POUR LES SURVEILLANTS

Avec un souci d'amélioration constante de la prise en charge des jeunes l'IRPA met en place des moyens nécessaires matériels et humains.

Certains professionnels jouent un rôle primordial dans l'organisation institutionnelle : ce sont les A.S.E.I.E appelé plus communément « surveillants ».

Ce service est la plateforme par laquelle la quasi-totalité des jeunes passent. Leur fonction englobe plusieurs actions :

- Accueillir des élèves le matin et le soir à l'arrivée et au départ des taxis.
- Seconder les chauffeurs de l'IRPA dans les circuits de ramassage.
- Recenser les absences en se servant des cahiers remplis par les chauffeurs de taxi.
- Encadrer les récréations ; les cantines de l'IRPA et des écoles d'intégration (Kergomard, Mollet, Pascal, Verlaine).
- Relayer un enseignant dans sa classe en cas d'absence, de réunion, de maladie.
- Garder un jeune entre deux prises en charge, lorsque ses parents assistent aux réunions du S.A.F.E.P et initiation L.P.C.
- Accompagner les jeunes dans les ateliers du mercredi et club santé du samedi.
- Assister les éducateurs de l'internat de 17h30 jusqu'à 22h00 (suivi scolaire, activités, repas soirée), et assurer la nuit jusqu'à 7h30 le lendemain matin.
- Participer et encadrer les nombreuses sorties pédagogiques des écoles (demi-journée, journée, classe de neige, de découverte, ...)
- Se charger des conduites d'enfants ponctuellement.

Participent avec les collégiens aux ateliers sportifs, loisirs, découvertes du samedi matin qu'ils gèrent : rafting, patinoire, ice mountain, ...

Ils sont en contact avec tous les services qui composent l'IRPA et aussi les écoles extérieures, certaines familles et les familles d'accueil.

Pour ces raisons il convient d'apporter un intérêt tout particulier à cette fonction. Cette

dernière est indispensable à un accompagnement de qualité.

Afin de parvenir à cet objectif d'amélioration constante de la prise en charge : Il a été convenu avec l'équipe de direction et avec l'accord de l'administration générale de modifier leur appellation et d'adapter leur intervention avec une fiche de poste actualisée, cohérente, et respectueuse. La nouvelle appellation est donc **assistant d'éducation**.

Ce service continue d'être sous la responsabilité de M. Lefebvre (cadre socio-éducatif) avec une intervention de Mme Dumez et M. Nor (assistants socio-éducatifs)

Désormais les assistants d'éducation se verront proposer une guidance éducative ce qui permettra d'optimiser l'organisation du fonctionnement. Ces mesures devraient permettre une intervention adaptée auprès des jeunes, ainsi qu'une reconnaissance de la part des usagers, de leur famille et des professionnels.

Les assistants d'éducation sont donc sensibilisés aux techniques éducatives à l'aide de supports théoriques que l'on peut lister de la manière suivante :

- Sensibilisation à la surdité.
- Psychologie de l'enfant sourd.

Initiation à un moyen de communication adapté. (LSF)

Le recrutement des assistants d'éducation s'est fait en apportant une attention particulière à leurs compétences (BAFA, études...) tout en respectant le bon déroulement de leur cursus universitaire.

L'accent a été porté aussi sur la cohérence des interventions, à savoir, renforcer les moyens où cela est nécessaire.

Cette restructuration dans le service des assistants d'éducation devrait permettre une plus grande équité.

Nous souhaitons que ces adaptations amélioreront les prises en charge des jeunes et une meilleure reconnaissance des assistants d'éducation.

Madame DUMEZ
Monsieur NOR

	RESPONSABLE A PREVENIR	N° DE POSTE TELEPHONIQUE	N° DE LIGNE DIRECTE	ADRESSE MAIL
MADAME LA DIRECTRICE	Mme CORDIER	102	03 20 18 03 06	mmcordier@epdsae.fr
SECRETARIAT DE DIRECTION	Melle CASTELAIN	103	03 20 18 03 06	
ABSENCES SECURITE SOCIALE	Mme PINSARD	138	03 20 18 03 07	fseirpa@epdsae.fr
ALLOCATIONS	Mme BECUWE Mme FRANQUET Mme TANCHOU	152 135 129	03 20 18 03 10 03 20 85 92 50 03 20 85 92 51	
PÔLE DE DUNKERQUE	Mme LEBECQUE		03 28 60 73 31 FAX 03 28 60 73 35	irpadunkerque@epdsae.fr
PÔLES RESSOURCES DE DOUAI, VALENCIENNES DUNKERQUE, MAUBEUGE	M. LEFEBVRE	134	03 20 85 81 75	irpa@epdsae.fr
HEBERGEMENT	M. CHAPHEAU	131	03 20 18 03 14	irpa@epdsae.fr
INFIRMERIE TRANSPORTS	Mme GUILBERT	109	03 20 18 03 09	mguibert@epdsae.fr
REEDUCATION	Mme MINNE	150	03 20 85 91 76	cminne@epdsae.fr
PROTHESES AUDITIVES	Mme TREGUER	144	03 20 85 80 89	audioirpa@epdsae.fr
RENDEZ-VOUS ORL	Mme CORNILLE	130	03 20 85 92 49	saudiophonologie@epdsae.fr
SCOLARITE	Mme MIETLICKI	104	03 20 85 81 76	nmietlicki@epdsae.fr
SAFEP SECRETARIAT SAFEP	Mme LUCAS Mme VERHAEGHE	157 139	03 20 85 80 87	safep@epdsae.fr
SAES	Mme GILLOT Mme LECLERCQ Mme THIEBAULT M. LEFEBVRE	128	03 20 18 03 12	irpasaes@epdsae.fr
SSEFIS - SECRETARIAT SSEFIS TELEPHONE FAX	Mme TILLARD Mme VERHAEGHE Tél. / fax	137 154 126	03 20 18 03 11 03 20 85 80 87 03 20 85 85 55	rssefis@epdsae.fr secssefis@epdsae.fr ssefis@epdsae.fr

MOUVEMENTS DU PERSONNEL

Départs de l'EPDSAE:

- ✓ Charlotte DE BRUYN, Orthophoniste
- ✓ Noémie QUILLET, Orthophoniste
- ✓ Julien WAVELET, Interface de communication
- ✓ Marie-Christine SAUVE, Assistante familiale
- ✓ Nadia DUCCESCHI PORTOLAN, Secrétaire
- ✓ Marie-France LEMAN, Médecin
- ✓ Stella PRUVOST, AEQ
- ✓ Amélie SANNIER, Psychologue
- ✓ Laëtitia LOT, Enseignante
- ✓ Jonas VAILLANT, Enseignant
- ✓ Agnès COUPEZ, Assistant d'éducation
- ✓ Matthieu GASSIE, Assistant d'éducation
- ✓ Maïté ROSZAK, Assistant d'éducation
- ✓ Yannick TIBERGHIE, Assistant d'éducation
- ✓ Eve WATRELOT, Assistant d'éducation

Arrivées :

- ✓ Emeline SANDOZ, Assistant socio-éducatif
- ✓ Blandine HONORE, Orthophoniste
- ✓ Camille MARCHAND, Orthophoniste
- ✓ Tiphaine DECROIX, Interface de communication
- ✓ Patricia NSILULU, Interface de communication
- ✓ Apolline OOGHE, Interface de communication
- ✓ Arthur QUIVREUX, Assistant d'éducation
- ✓ Amélie BOULET, Assistant d'éducation
- ✓ Kelly MAKLES, Assistant d'éducation
- ✓ Marvin MORELLE, Assistant d'éducation
- ✓ Céline ROZE, Assistant d'éducation
- ✓ Clément SZCZEKATEK, Assistant d'éducation
- ✓ Yoann TROCHUT, Assistant d'éducation
- ✓ Marilou TROPATO, Assistant d'éducation
- ✓ Julien VALET, Assistant d'éducation
- ✓ Peggy DUHAIN, Assistant d'éducation

Retour d'Isabelle TRAMON au SESSAD

Directeur de publication : Madame CORDIER
Responsable de la rédaction : Monsieur YOU
Comité de lecture : M. CHAPPEAU, Mme MIETLICKI,
Mme TROPATO, M. NOR, Mme BRAQUARD,
Mme MINNE, Melle CASTELAIN, Douglas BASQUIN.
Imprimerie : EPDSAE
Photos : IRPA Ronchin
Nombre d'exemplaires : 400
Dépôt légal : novembre 2009

IRPA - Place de l'Abbé de l'Epée - 59790 - RONCHIN
Tél. 03 20 85 10 26 <http://www.irpa-epdsae.fr>



Soutenir, Accompagner, Éduquer