

EDITO

En lisant ces quelques pages, chacun déguste avec délectation le plaisir des vacances enfin arrivées. Enfants, parents et professionnels, tous ont mené leurs efforts jusqu'au dernier jour. Les différents journaux diffusés tout au long de l'année ont retracé les grands moments et les événements essentiels de la vie scolaire et de la vie institutionnelle, au rythme des vacances et au rythme des enfants. Dans ce dernier numéro, les enfants du SAES, du SSEFIS, des pôles et de différentes classes transmettent leurs expériences vécues ces derniers mois. Bricolage, visites au musée, classes vertes ou classes de mer ont jalonné le parcours des enfants de l'IRPA depuis le mois d'avril : des moyens pédagogiques adaptés pour faciliter la découverte et la compréhension du monde qui les entoure. Cet univers appartient aux classes d'écoles primaires. De leur côté, collégiens et lycéens poursuivent de manière plus traditionnelle leur scolarité, même si, de temps à autre, des sorties viennent parfaire leurs apprentissages. En marge de cette scolarité, enfants et adolescents ont bénéficié cette année encore d'activités et d'ateliers éducatifs le mercredi et le samedi matin : arts plastiques, bibliothèque, contes en signes, éducation socio-culturelle, informatique, musique et sport ; que de propositions offertes par les professionnels de l'institut pour apporter à chaque enfant des ouvertures et des moyens d'expression plus riches, des supports pour l'aider à mieux s'intégrer et à devenir autonome.

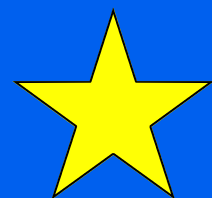
... Et dans la suite des travaux du bassin de récupération des eaux de pluie, le chantier progresse, même si, extérieurement, les mouvements de camions et autres engins ont considérablement diminué. Le reportage à lire en page 2 illustre l'avancement de ce vaste chantier et présente l'inauguration d'une plaque apposée sur le mur d'entrée de l'IRPA.

Avant de conclure cet éditto, rappelons que le journal paraît au rythme des vacances scolaires. Que vous soyez enfants, parents ou professionnels, tous, vous pouvez, l'espace d'un instant, prendre la plume et rédiger un article sur un événement, une expérience que vous souhaitez partager. N'oubliez pas de le transmettre à temps !

En attendant de vous retrouver dans le prochain numéro, avant les vacances de Toussaint, bonne lecture et bonnes vacances à tous.

L'équipe de rédaction

JUIN 2011



I

R

P

A

INAUGURATION ET TRAVAUX...



MONUMENTAL !

Tel pourra être à l'avenir le qualificatif de l'IRPA. L'institut fait en effet partie des 4 monuments historiques recensés à Ronchin (avec l'église Sainte Rictrude, l'église Notre Dame et la Mairie). A cette occasion, une plaque a été inaugurée le vendredi 13 mai à l'entrée de l'IRPA, en présence de Monsieur Alain RABARY, Maire de Ronchin et Monsieur Bernard DEROSIER, Député. Elle retrace l'histoire de l'édifice, de sa création à nos jours. La traduction en braille vient rappeler l'accueil, pendant des décennies, d'enfants et d'adolescents non-voyants au sein de l'IRPA. Avec un institut niché entre la rue Louis Braille et la place de l'Abbé de l'Epée, c'est tout un pan de l'Histoire de l'Education qui renaît ! Le terme « accompagnement » y trouve tout son « sens »...



Cette inauguration a ensuite laissé place à la visite du chantier qui se situe sur l'ancien terrain de football. Des professionnels nous ont expliqué les aspects techniques de la construction de ce « bassin de lutte contre les inondations ». Une lutte au cœur d'une arène, et quelle arène ! D'une bonne dizaine de mètres de profondeur et d'un diamètre de 45 mètres, ce trou entouré de béton donne le vertige et semble avoir été causé par une chute de météorite. Là aussi, l'adjectif « monumental » est de mise. Ou, quand passé, présent et avenir se rejoignent dans le même espace ... temps.



KERGOMARD EN CLASSE DE MER A MERLIMONT

LUNDI 16 MAI	MARDI 17 MAI	MERCREDI 18 MAI



Classe de mer à Merlimont les 16, 17 et 18 mai 2011

Nous, les cinq petits : Tom, Dave, Djamila, Jallil et Abdelkarim, avons quitté nos parents dans la joie vers la mer.

Premier jour : Arrêt à Nausicaá : émerveillement devant les requins, la pieuvre et les poissons multicolores.

En route vers le centre « Les Argousiers », où nous nous installons et découvrons les lieux.

Deuxième jour : Pêche à pied le matin : nous découvrons « les haveneaux », « les gobies », « les crevettes », « les crabes » etc... et sautons allègrement dans l'écume.

Découverte des dunes, on marche dans le sable, on grimpe, on roule et on observe la nature.

Troisième jour : les laisses de la mer : on ramasse sur la plage ce que nous apporte la mer (coquillages, algues, os de seiche... et détritux) ; nous trions les différents éléments.

Durant ce séjour, nous avons partagé de bons moments ensemble plein de joie... et de langage (d'après Marie-Laure et Corinne)

Nous avons retrouvé nos parents avec les beaux souvenirs et depuis, nous nous endormons avec notre petit poisson clown.



LES ENFANTS DU SSEFIS VISITENT LE LAM

Claudine, du LAM, nous a guidés dans le musée. Nous avons découvert quelques œuvres de la collection d'Art Brut. Les enfants se sont inspirés de « la bête du Gévaudan » de Forestier pour créer leurs animaux imaginaires. (photo des enfants devant la vitrine).



- Je m'appelle Léo. Moi et mon groupe de l'IRPA (Institut de Réhabilitation de la Parole et de l'Audition), nous sommes allés au musée du LAM (Lille Art Métropole) le 13 avril. C'était super ! cool ! Ils étaient gentils.

Les enfants de l'Irpa ont fait des animaux imaginaires avec des morceaux. Bruna a fait un animal extraordinaire avec des ailes de papillon, un coquillage, une queue de poisson, et une tête d'oiseau... Quel beau travail Bruna ! Jeanne Manard ❤️



Bruna et moi réfléchissons pour les noms des animaux imaginaires. (Jean)

Je m'appelle Pierre
On dirait que c'est une vague en pierre.



LES ENFANTS DU SSEFIS VISITENT LE LAM

connaissance
des
ART



On voit Léo et moi qui sommes dans l'action
devant le mobile de Calder.

(Jean)

j'avais peur de monter là-dessus.

on a fait une photo - c'était bien
d'aller là-bas.
mélina cottenil



On a fait une photo de la statue avec
mon groupe de l'irpa. C'est un totem
qui s'appelle le -chant des voyelles.

Dirina



Moi, je m'appelle Antoine
. Je suis allé avec Jonathan
au musée du L.A.M. Je me
suis bien amusé et les
sculptures étaient drôles.

LOUIS PERGAUD A LEFFRINCOUCKE



Cette année notre voyage de classe s'est déroulé à Leffrinckoucke sur le thème «à la découverte du patrimoine Nord Pas de Calais» thème étudié durant toute l'année scolaire.

Qu'avons-nous vu, appris, dégusté ? Regardez....

Ballade dans les dunes pour découvrir la faune et la flore. Les enfants ont pu capturer des bestioles. Manu, notre guide, nous a ensuite donné des explications sur chaque insecte.

Le musée de la mer à Grand Fort Philippe. La guide nous a expliqué la vie des marins et les techniques de pêche d'autrefois jusqu'à nos jours. Dégustation de poissons fumés.

Ballade en bateaux à Clairmarais ? Nous avons vu un cygne, des foulques, des canards... Nous avons pu voir aussi les cultures maraîchères. (Choux fleurs, salades, radis...). Nous avons rencontré un vieux monsieur qui nous a même donné beaucoup de radis. Ça pique ! L'écomusée de Ghyvelde. Astrid notre guide nous a expliqué comment l'on vivait au 19^{ème} siècle. Musée interactif où enfants et adultes ont pu jouer des personnages pour revivre l'école, la vie quotidienne et jouer avec les jeux d'autrefois. Merci à Astrid de nous avoir fait voyager à travers le temps. C'était super !

Heureusement après ces moments d'émotions pour les enfants, moments de détente à la plage.

Notre séjour s'achève mais avant faisons enfiler aux enfants un habit de matelot. Bienvenue à bord de la Duchesse Anne. Un bateau école où les jeunes garçons âgés de 10 ans partaient pendant un an pour apprendre le métier de marin.

Petit détour pour aller voir les falaises de la Côte d'Opale sous un soleil radieux.

Ce fut un séjour agréable où les enfants ont pu découvrir leur région et vivre ensemble pendant 4 jours. Que de souvenirs...

Merci aux enfants et aux adultes.

L'équipe de la classe Louis Pergaud



PÔLE DE VALENCIENNES



Un partenariat avec les municipalités du Valenciennois

A la demande de la municipalité de Condé sur l'Escaut les professionnels du pôle de Valenciennes ont été invités par l'Adjointe au Maire chargée du handicap, Mme Cardon, pour présenter les prises en charge destinées aux enfants sourds et malentendants.

Pour cibler et répondre aux interrogations de nombreuses familles et des élus des communes de l'arrondissement de Valenciennes, des rencontres ont été organisées afin de préparer au mieux l'intervention des membres de l'équipe.

Le samedi 14 mai 2011 de 10h à 19h à la salle Henri Bois, l'équipe du pôle de Valenciennes a tenu un stand au salon du handicap. Grâce à des supports visuels variés : affiches, prothèses factices, matériels utilisés par l'enseignante spécialisée (casque, système HF, adaptations scolaires), et des explications sur les accompagnements orthophoniques (Mme Harand et Mme Frémeaux) et scolaires proposés par Mme Duhain (interface de communication), la surdité a été présentée aux visiteurs du salon.

Nombreuses sont les familles qui ont déménagé pour pouvoir procurer un accompagnement scolaire adapté à leur enfant déficient auditif, démarche qui n'est pas sans conséquence pour les collectivités locales.

Force est de constater que, malgré la loi de 2005, certaines familles ignorent qu'il existe la possibilité d'une scolarité dans l'établissement scolaire dont elles dépendent (établissement de référence) avec une prise en charge par le SSEFIS du pôle de Valenciennes, ou en cas de difficultés d'apprentissage plus importantes une intégration en Clis à l'école Jean Mineur de Valenciennes, avec éventuellement des temps d'intégration en classe de niveau.

Certains élus et membres de différentes associations ont encouragé l'équipe du pôle de Valenciennes à multiplier ce type de manifestations dans les écoles environnantes afin de proposer un plateau technique de proximité, d'une part, et de permettre de changer la vision sur le handicap, d'autre part.

La mise en place d'un travail de partenariat se développe avec les différentes institutions comme la MDPH de Valenciennes, l'Education Nationale au travers des enseignants référents lors des réunions de PPS (Projet Personnalisé de Scolarité), ou des circonscriptions d'Actions Sociales pour les familles rencontrant des difficultés.

Il est indéniable que le pôle de Valenciennes sera amené à étendre ses interventions spécialisées au vu des besoins croissants dans l'arrondissement.

Mohamed NOR



LES ECOLES MATERNELLES



Dans le cadre des activités du samedi, les enfants des écoles maternelles ont participé à trois "visites-ateliers" au Musée d'Art Moderne (LAM) de Villeneuve d'Ascq. Les différents thèmes abordés ont été les animaux, les portraits et les fresques.

Chaque atelier a été exploité la semaine suivante à "l'école jaune" (école Kergomard).

Les parents ont pu admirer les différentes œuvres des enfants exposées à l'IRPA, le samedi 7 mai.



*L'équipe pluridisciplinaire du samedi,
Audrey, Marie-Laure, Corinne,
Christine, Alain, Maryse et France.*



LE SAES



Dans le cadre de l'accompagnement éducatif au SAES, deux élèves participent avec ardeur à un atelier de bricolage. Il y est question de mesures, de sciage, de ponçage, de vis, de mise en peinture... Tous les ingrédients sont réunis pour aiguïser le sens pratique et la patience de nos bricoleurs en herbe.

Ils ont eu l'occasion de fabriquer :

- ✓ des mangeoires pour oiseaux en matériaux recyclables avec peinture biologique, des boules de graisses ; le tout destiné à leur jardin ou celui de leur grands-parents.
- ✓ une carte du Nord Pas-de-Calais avec des magnets aimantés repositionnables répertoriant les lieux étudiés avec leur classe.
- ✓ un jeu de dominos géants qui sera utilisé lors de leurs voyages de classe.
- ✓ des catamarans « taille Barbie » dont l'insubmersibilité sera testée prochainement en mer du Nord.

Les idées de réalisations ont été en partie insufflées par les bricoleurs eux-mêmes. Que nous réservent-ils comme futurs projets de constructions? Peut être de nouvelles recrues pour Stark et son équipe !

K Gillot éducatrice spécialisée au SAES



DECOUVERTES SPORTIVES A L'ECOLE LOUIS PERGAUD



Le 13 avril 2011

Petit après-midi sportif pour profiter du beau soleil de ce mois d'avril.

La ville de Lille organise tous les ans une "semaine pleine nature". Cette année, nous avons pu faire du canoë et l'activité "grimpe dans les arbres".



PARCOURS D'UNE ANCIENNE ELEVE DE L'IRPA

Quitter l'Institut après de longues années de scolarité présente pour certains jeunes quelques difficultés. Les racines plongent profondément dans le terroir institutionnel, et, un retour régulier aux sources permet à ces jeunes adultes de donner des nouvelles, de constater les évolutions de l'établissement. Parfois même, ils se risquent à conseiller leurs cadets. Dernièrement, Marie a accepté de donner son témoignage sur ce passage de la vie scolaire à la vie professionnelle : un parcours difficile qui demande énergie et détermination pour parvenir aux résultats escomptés...

Fin juin 2011, je vais être diplômée Aide Soignante, après avoir échoué l'an dernier. Actuellement, je refais les stages. En effet, l'an dernier, j'ai suivi une formation d'AS au lycée Valentine Labbé à la Madeleine. Pour pouvoir rentrer dans cette formation, sans passer les épreuves écrites, il fallait avoir le BEP CSS (carrières sanitaires et sociales), que j'avais obtenu quatre ans auparavant au lycée professionnel Vertes Feuilles à saint André... Entre-deux, j'ai obtenu mon BAC Services de proximité et de vie locale à Valentine Labbé en trois ans (car j'ai redoublé une année). Avant ce parcours, j'avais suivi ma scolarité au collège Verlaine.

Aujourd'hui, en espérant décrocher mon diplôme, je travaille en tant qu'auxiliaire de vie en maison de retraite en intérim avec la mairie de Lille.

Marie DEVIENNE

Surdité

Bruit

Parole

*Le stage que j'ai effectué
N'a fait que confirmer
Mon envie d'être éducatrice spécialisée*

Hein ?

*Par un beau matin d'octobre
Je suis arrivée à l'IRPA
O  face à tous ces hommes
Je devais assurer plus de huit mois*

*Ce furent huit mois intenses
Où j'ai beaucoup appris
La rigueur et la patience
Le travail et les écrits*

LSF

Silence

*A tous, je dis merci
Vous avez été pour moi un soutien très précieux
Je ne vous oublierai jamais
Je vogue maintenant vers d'autres cioux...*

Noémie
Stagiaire à l'internat garçons

Quoi ?

Compréhension

MOUVEMENTS DU PERSONNEL

Départs :

SANNIER Amélie,

Psychologue à 50% au SAFEP,
le 16 mai 2011

LOUMIS Anissa,

Orthophoniste à 50% au SESSAD Maubeuge,
le 22 avril 2011

Directeur de publication : Madame CORDIER

Responsable de la rédaction : Monsieur YOU

Comité de lecture : M. CHAPHEAU, Mme TONDEUR, Mme MINNE, M. LEFEBVRE,
Melle CASTELAIN, Mme TROPATO, M. NOR, M. HENOT
Douglas BASQUIN.

Imprimerie : EPDSAE

Photos : IRPA Ronchin

Nombre d'exemplaires : 450

Dépôt légal : juin 2011

IRPA - Place de l'Abbé de l'Epée - 59790 - RONCHIN

Tél. 03 20 85 10 26 <http://www.irpa-epdsae.fr>



epdsae
Soutenir, Accompagner, Éduquer