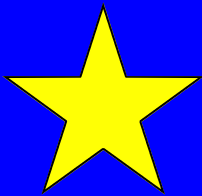


Le Journal



EDITO

L'épisode neigeux qui nous a concernés pendant plus de deux semaines en janvier a gelé l'encre des stylos et figé les esprits... De ce fait, peu d'articles sont parvenus à la rédaction ! Nous dirons simplement que ceux qui paraissent dans ce journal de février sont les meilleurs.

Peut-être la douceur côtière a-t-elle favorisé le pôle de Dunkerque, qui, pour le coup, s'est montré prolifique. On découvrira dans les pages suivantes toute l'énergie qui se concentre dans ce pôle, comme on l'avait vu pour celui de Valenciennes en décembre dernier. Les différents reportages montrent que progressivement les activités se mettent en place, calquées plus ou moins sur ce que l'Institut de Ronchin pratique depuis des décennies. Sorties loisirs ou sorties culturelles pour favoriser l'insertion des jeunes déficients auditifs dans un milieu entendant, et aussi développement des ateliers du mercredi. On peut dire que ça bouge dans les pôles !

Pour autant, il n'est pas question de laisser sur le côté ce qui se fait à Ronchin. Dans les écoles, on bouge aussi ! Ici, c'est l'école Brossollette qui fête Noël, là c'est l'école Pergaud qui répond à l'invitation de l'IME la Roseraie... Et puis, avant l'arrivée du printemps, on entend, non pas le sifflement des oiseaux, mais quelques professeurs ou quelques éducateurs, qui se projettent avec les enfants dont ils ont la charge, les uns vers une classe verte, les autres vers un camp de fin d'année. Des secrets encore bien gardés qui prendront forme dans quelques semaines. Se profile également un spectacle théâtral en fin d'année.

A l'internat, on bouge aussi ! Les éducateurs ont créé un outil spécifique, propre à l'établissement, pour mieux observer et accompagner les jeunes internes. Après deux ans de labeur, la grille d'observation peut être utilisée au quotidien depuis le mois de janvier.

Quant au chantier concernant l'entrée de l'Institut... mieux vaut ne pas donner de délai ! Des soucis conjugués avec les intempéries retardent la livraison des travaux. « *Patience et longueur de temps font plus que force ni que rage* »... Puisseons-nous faire nôtre cette réflexion de Monsieur Jean de La Fontaine !

L'équipe de rédaction

février 2013

I
R
P
A

SOMMAIRE

Noël : le goûter de Noël	P.3
Pôle de Dunkerque : les ateliers du mercredi	P.4
Pôle de Dunkerque : sortie de Noël au bowling	P.5
Pôle de Dunkerque : sortie à la ferme	P.6
Ecole Louis Pergaud : invitation à l'IME la Roseraie	P.7
Ecole Pierre Brossolette : on a fêté Noël	P.8
Internat : nouvelle grille d'observation	P.10
IRPA : des numéros utiles	P.11

NOEL

le goûter de Noël

Le goûter de Noël à l'IRPA

Un classique me direz-vous ? Et pourtant, cet événement qui a regroupé tous les enfants autour d'un chocolat chaud et d'une coquille nous a réservé une belle, deux belles surprises. Le lâcher de ballons, en effet, a emmené loin, très loin, au-delà de nos frontières deux ballons de baudruche. L'esprit francophone a été respecté puisque l'un a terminé sa course en Belgique et le second en Suisse. Celui qui est parvenu par delà les Alpes appartenait à Tom. La personne qui l'a découvert lui a renvoyé un beau cadeau. Outre le lâcher de ballons, les filles de l'internat ont saisi l'occasion pour vendre des cartes de Noël réalisées dans l'atelier scrapbooking.



La soirée de Noël de l'internat

Cette année, pour fêter Noël, les jeunes et l'équipe d'éducateurs en compagnie de Mme Cordier et de M. Chapheau se sont retrouvés devant une bonne fondue savoyarde, dans un petit restaurant lillois. La joie et la bonne humeur étaient au rendez-vous ! Le traditionnel échange de cadeaux, a bien eu lieu, et chacun a pu se réjouir et s'interroger sur sa provenance secrète.

Après cet agréable repas, les jeunes et les éducateurs sont allés braver le froid de la patinoire de Wasquehal ! Découverte pour certains, terrain d'aventure ou promenade de santé pour d'autres, chacun a profité de cette séance nocturne, dans une ambiance discothèque.

Toutes les bonnes choses ont une fin ; l'heure de rentrer au bercail a sonné, comme les douze coups de minuit pour Cendrillon... Tout le monde regagne l'internat pour se reposer et rêver d'une belle et bonne soirée de Noël.

PÔLE DE DUNKERQUE

les ateliers du mercredi

Ça y est ! A Dunkerque, les activités du mercredi ont repris depuis la rentrée !

Nous, les enfants de la CLIS de l'école La Meunerie ainsi que Léane du SSE-FIS, nous retrouvons autour de deux ateliers : l'un consacré à l'art plastique, l'autre à l'expression des sentiments autour de saynètes.

Dans le premier, on découvre les techniques de dessin associées à des peintres célèbres et on devient des artistes en herbe. D'ailleurs, nous espérons bien qu'une de nos œuvres sera sélectionnée pour le concours des cartes de vœux de l'E.P.D.S.A.E. !

Croisez les doigts pour nous !

Dans l'autre atelier, on s'exprime, on ressent, on imagine. Marcher sur un sol brûlant, ou glissant ; être aussi léger qu'un papillon ou aussi lourd qu'un éléphant... La colère, la joie, la jalousie et d'autres émotions sont investies et mises en scène. Imaginer et construire ensemble une histoire est un vrai défi !

A bientôt pour de nouvelles aventures !

PÔLE DE DUNKERQUE

sortie de Noël au bowling



Le 19 décembre 2012, les enfants des ateliers du mercredi du pôle de Dunkerque se sont donné rendez-vous au bowling de Dunkerque pour fêter Noël. La compétition fut rude entre les trois équipes.

A la fin des deux parties, l'équipe 1 totalisait 610 points, l'équipe 2 : 726, et l'équipe 3 : 566 points.

Cet après-midi, plein de bonne humeur, a été ponctué de fou-rire et de moments intenses de compétition. Chacun était encouragé par ses co-équipiers.

Nous nous sommes ensuite réunis autour d'un chocolat chaud et d'une bonne brioche pour la 3^{ème} mi-temps et avons refait le match.

Les enfants et l'équipe du pôle étaient ravis de cet après-midi récréatif.



PÔLE DE DUNKERQUE

sortie à la ferme



Le 09 octobre dernier, Léa, Romain, Maëlle et Cuma Ali sont allés à la ferme « l'école des champs » à St Sylvestre-Cappel accompagnés d'Audrey, Delphine et Julie (notre super chauffeur !) Nous sommes accueillis par Catherine. Elle a préparé des seaux remplis de céréales que nous allons donner aux animaux.

Nous voilà partis à leur rencontre !!! Tout d'abord le cochon d'Asie, tout noir, puis les chèvres et le bouc. Nous continuons vers la basse-cour pour nourrir les poules, le coq, le dindon et le paon. Les enfants sont très impressionnés par le dindon qui devient tout rouge et qui fait de drôles de bruits...

Ensuite nous donnons à manger aux chevaux et à l'âne puis nous nous dirigeons vers un autre enclos. « Maurice » crie Catherine, et là, tout guilleret s'approche le dénommé Maurice : un beau et gros mouton suivi de tout le troupeau. Nous leur donnons du foin. Ça sent fort !

Petit moment de douceur avec les lapins que nous pouvons caresser. Puis nous allons chercher « Tornade » le poney pour le brosser et le seller car super surprise, **NOUS ALLONS FAIRE UN TOUR DE PONEY**, dans le manège, **YOUPIII !**

L'après-midi s'achève, c'était super, nous sommes tous fatigués ou presque, Léa et Cuma Ali s'endorment dans le mini bus tandis que Romain et Maëlle crient à tue-tête « au revoir cochon, au revoir les chèvres.

A bientôt. »

ECOLE LOUIS PERGAUD

invitation à l'IME



« La classe de Pergaud invitée à l'IME »

Vendredi 18 janvier 2013 après-midi, nous sommes allés à l'IME "La Roseraie" pour faire de la musique pour la fête des meilleurs vœux. Quand nous sommes arrivés, nous avons aidé Claude à porter les djembés, les balafons et un piano. Jade, Junior, Ferdaous et Flavie ont joué du balafon. Après, avec Mélissa, Valentin, Leïla, Manon et Estelle, ils ont joué du djembé. Nous avons tous eu un cadeau : des fleurs. Après un discours un petit peu long, nous avons mangé des macarons, des chouquettes, des éclairs au chocolat et des pizzas. Nous avons aussi bu du jus d'orange, du coca et du jus de pomme mais pas du champagne!!! C'est interdit aux enfants!!!

Estelle, Flavie, Leïla



ECOLE BROSSOLETTE:

on a fêté Noël

Samedi 22 décembre 2012, nous avons cherché des cadeaux tombés du traîneau du Père-Noël. Pour trouver les cadeaux qui étaient dehors, on devait prendre un plan de l'institut avec une croix dessinée dessus. Le Père-Noël avait aussi écrit des messages pour trouver les cadeaux que les lutins avaient cachés dans les salles de l'institut. Nous avons mis tous les cadeaux sous le sapin de la grande salle. (Inès, Aurélien, Mélanie et Marine)



Ensuite, Jérôme a raconté en signes une histoire de Noël. C'était un petit garçon qui regardait un train par la fenêtre, puis il montait dedans. Après le livre, Hélène et Aurélie ont apporté le petit déjeuner. Nous avons mangé des coquilles au sucre et nous avons bu du lait chocolaté. (Manel, Axel et Simon)



ECOLE BROSSOLETTE:

on a fêté Noël



Puis nous nous sommes assis devant le sapin et les cadeaux. Dave, Aurélien, Simon et Ikrame ont récité une poésie. Salma, Marine, Romain et Mélany ont chanté « Petit papa Noël ». Après nous avons distribué les cadeaux. Chaque enfant a donné un cadeau à un autre enfant. (Adama, Tom et Ikrame)



Enfin, nous avons ouvert les cadeaux. Il y avait des billes, des crayons de couleurs, des livres, des jeux de cartes, des scoubidou, des sacs et des doudous. Nous avons fait des échanges de cadeaux mais nous sommes repartis très contents. (Clara, Basile et Dave)



INTERNAT :

nouvelle grille d'observation

Depuis plus de deux ans maintenant, l'équipe éducative de l'internat a travaillé avec constance et rigueur pour rénover un de ses outils de travail: la grille d'observation.

Jusqu'en décembre 2012, les éducateurs d'internat concentraient leurs observations sur trois thèmes principaux : l'autonomie, l'intégration et la communication. Trois thèmes qui avaient été retenus lors de la création de la précédente grille en 1997/98. Véritable filtre qui permettait de relever des observations fines et objectives au fil des jours, cet outil demandait à être rénové pour mieux s'adapter au Projet Personnalisé. De nombreuses séances de travail ont regroupé les éducateurs autour de Monsieur CHAPHEAU, Cadre socio-éducatif, pour peaufiner, discuter, confronter des idées... Un labeur difficile et long, car il convenait de faire abstraction de l'ancienne grille pour créer du neuf et partir sur de nouvelles bases. La trame reprend en toute simplicité les onze items du Projet Personnalisé. De ce fait, on retrouve dans la nouvelle mouture les trois thèmes privilégiés à une autre époque, certes, et en plus, s'ajoutent des domaines plus complexes ou plus difficiles à cerner dans le cadre de l'internat : les compétences psychomotrices, les potentialités d'apprentissage ou encore les aspects médicaux. Néanmoins chaque item trouve sa place dans cette nouvelle grille, et depuis la rentrée de janvier les équipes s'appliquent à mettre en œuvre un travail d'observation encore plus performant.

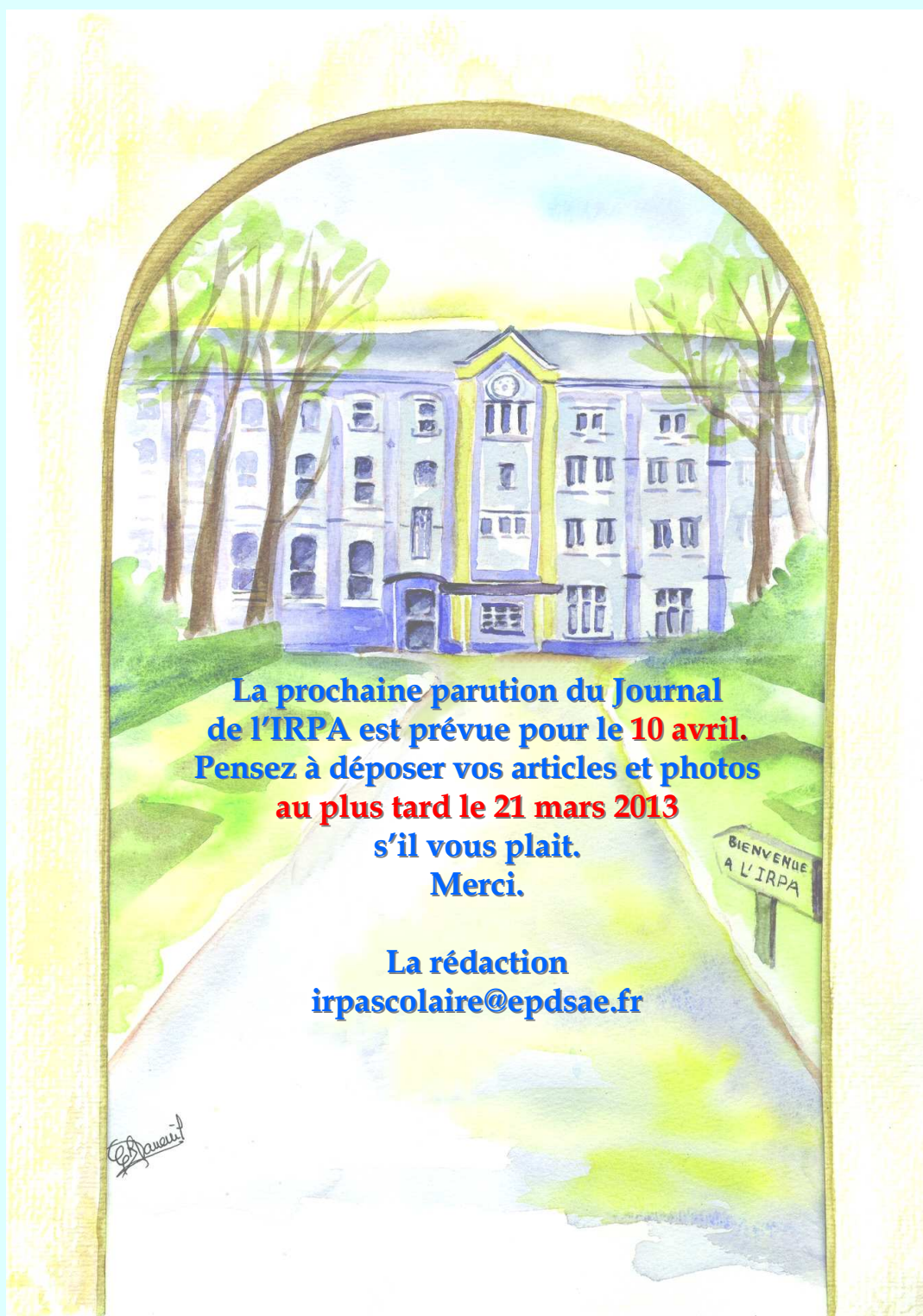
Il convient de le souligner : cette grille n'est qu'un outil qui sert à mettre en évidence les difficultés de l'enfant, à recenser les besoins repérés pour mieux les travailler et proposer les accompagnements qui conviennent. Lorsque le diagnostic est posé, alors les éducateurs peuvent émettre des hypothèses, proposer des pistes et développer des actions à court, à moyen ou à long terme. Des moyens concrets permettent aux éducateurs de proposer un suivi de l'enfant, selon son âge, ses capacités ou ses motivations. En cela, on retrouve parfaitement l'esprit du Projet Personnalisé utilisé dans l'établissement.

Enfin, cette grille est utilisée lors des visites de famille. En effet, les parents connaissent mieux que quiconque leur enfant et peuvent apporter un éclairage non négligeable dans certains domaines. L'exemple de l'intégration de l'enfant dans son quartier en est certainement la plus belle illustration, ou encore les aspects médicaux. De plus, aborder cette grille avec les parents ouvre les portes du Projet Personnalisé auquel ils participeront quelques semaines ou quelques mois plus tard. Ils peuvent se familiariser avec les items et ainsi mieux les préparer pour la rencontre institutionnelle. De la même manière, l'enfant est sensibilisé aux différents sujets d'observations dont il fait l'objet et il prend pleinement sa place d'acteur dans son propre Projet. Cette grille, par conséquent n'est jamais finie, ni figée : elle est évolutive et prend en considération les progrès, les refus ou les échecs de l'enfant. Cette phase d'évaluation ne remet pas en question les besoins repérés au début, mais repose la question des moyens mis en place pour atteindre tel ou tel objectif : étaient-ils adaptés ? L'enfant était-il impliqué dans son Projet ? Le Projet était-il celui de l'enfant ou celui de l'équipe éducative ? Des interrogations qui conduisent à appréhender la situation avec d'autres moyens.

Pour terminer, un mot sur l'objectivité d'un tel outil. Dans l'idéal, cette grille reprend les observations quotidiennes de chaque enfant de l'internat, consignées dans un cahier d'observations individuel. Quelques lignes écrites chaque jour aboutissent à faire ressortir les traits de la personnalité du jeune, ses capacités à vivre en société ou ses difficultés d'apprentissage. Observées et rédigées par des acteurs différents, ces notes en se recoupant deviennent de véritables observations objectives.

Michel YOU
Educateur Spécialisé

	RESPONSABLE A PREVENIR	N° DE POSTE TELEPHONIQUE	N° DE LIGNE DIRECTE	ADRESSE MAIL
MADAME LA DIRECTRICE	Mme CORDIER	103	03 20 18 03 06	mmcordier@epdsae.fr
SCOLARITE	Mme PILLOT	104	03 20 85 81 76	cpillot@epdsae.fr
REEDUCATION	Mme MINNE	150	03 20 85 91 76	cminne@epdsae.fr
HEBERGEMENT INTERNAT FILLES INTERNAT GARCONS	M. CHAPHEAU	131	03 20 18 03 14 03 20 85 85 95 03 20 85 85 96	irpa@epdsae.fr eirpa3@epdsae.fr eirpa2@epdsae.fr
TAXIS ASSISTANTS D'EDUCATION CHAUFFEURS	M. LEFEBVRE Mme DUMEZ	134 114	03 20 85 81 75 03 20 18 03 09	irpa@epdsae.fr
SECRETARIAT DE DIRECTION	Mme CASTELAIN	103	03 20 18 03 06	irpa@epdsae.fr
ABSENCES SECURITE SOCIALE	Mme PINSARD	138	03 20 18 03 07	fseirpa@epdsae.fr
ASSISTANTES SOCIALES	Mme WATTELLIER Mme FRANQUET M.LEFEBVRE P.	152 135 120	03 20 18 03 10 03 20 85 92 50 03 20 85 83 86	irpa@epdsae.fr
PÔLE DE DUNKERQUE PÔLE DE DOUAI PÔLE DE VALENCIENNES	Mme LEBECQUE Mme FENAIN M. NOR	06 77 22 92 89 06 77 22 33 48 06 77 22 62 12	03 28 60 73 31 03 27 98 25 93 03 27 28 97 11	irpadunkerque@epdsae.fr irpadouai@epdsae.fr mnor@epdsae.fr
INFIRMERIE	Mme GINTER	109	03 20 85 83 85	vginter@epdsae.fr
PROTHESES AUDITIVES	Mme TREGUER	144	03 20 85 80 89	audioirpa@epdsae.fr
RENDEZ-VOUS ORL MDPH	Mme CORNILLE	130	03 20 85 92 49	saudiophonologie@epdsae.fr
SAFEP SECRETARIAT SAFEP	Mme LUCAS	157	03 20 85 80 87	safep@epdsae.fr
SAES	Mmes GILLOT, LECLERCQ, TROPATO, M. LEFEBVRE	128	03 20 18 03 12	irpasaes@epdsae.fr
SSEFIS SECRETARIAT SSEFIS	Mme TILLARD Mme VERHAEGHE	137 154	03 20 18 03 11 03 20 85 80 87	rssefis@epdsae.fr secssefis@epdsae.fr
S.E.S.S.A.D	Mme TRAMON Mme HAINCAUD M. SCHAEFFER	163 178 171	03 20 85 85 56 03 20 85 83 88 03 20 85 83 87	



**La prochaine parution du Journal
de l'IRPA est prévue pour le 10 avril.
Pensez à déposer vos articles et photos
au plus tard le 21 mars 2013
s'il vous plaît.
Merci.**

**La rédaction
irpascolaire@epdsae.fr**

Directeur de publication : Madame CORDIER

Responsable de la rédaction : Monsieur YOU

Comité de lecture : M. CHAPHEAU, Mme PILLOT, Mme MINNE, M. LEFEBVRE, Mme TRAMONT,
Melle CASTELAIN, M. DAUTRICHE, M. HENOT, Mme TROPATO,
Douglas BASQUIN.

Imprimerie : EPDSAE

Photos : IRPA Ronchin - Michel YOU

Nombre d'exemplaires : 450

Dépôt légal : février 2013

**IRPA - Place de l'Abbé de l'Epée - 59790 - RONCHIN
Tél. 03 20 85 10 26 <http://www.irpa-epdsae.fr>**



Soutenir, Accompagner, Éduquer