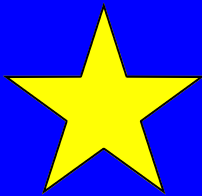


# Le Journal



## EDITO

En préambule de cet éditto, une triste nouvelle affecte l'établissement, les professionnels, les enfants et leur famille. En effet, il y a quelques jours, nous avons appris le décès du Docteur Isabelle RUZA, médecin ORL du CHR de Lille, qui suivait de nombreux enfants de l'IRPA. Avec elle, l'équipe médicale et les orthophonistes, un partenariat essentiel avait été créé. Nous partageons la peine de sa famille et de ses proches.

L'empreinte du SESSAD est profondément présente dans les pages suivantes ; empreinte qui se justifie pleinement par l'ampleur du champ d'action de ce service, que ce soit dans la métropole lilloise ou dans les pôles de Valenciennes ou de Maubeuge. Le terrain est vaste, les activités le sont tout autant : une manière de répondre aux besoins des enfants sous différents aspects : ludiques, gastronomiques et culturels.

Le SSEFIS, pour sa part, nous fait entrer dans le monde du merveilleux et de l'imaginaire en suivant les enfants dans leur approche de ce mystérieux éléphant : Elmer. Leurs réalisations et les illustrations de ce qu'ils ont retenu de cette histoire en disent bien plus que des mots.

Les ressources ne manquent pas dans le Dunkerquois. Les intervenants du pôle nous font part de toutes les activités, des découvertes et du vécu des enfants : ouvertures scientifiques, artistiques et même écologiques ! en gardant bien les pieds sur terre à travers l'exposé du passage de la CLIS à l'ULIS.

L'école primaire Pierre Brossolette et l'école primaire Louis Pergaud, tels des marathoniens, ne s'essouffent pas et rapportent avec bonheur les expériences vécues depuis le mois de février. Pour la première, musique à l'IRTS et tri sélectif ont marqué la période, pour la seconde, un renforcement des liens entre le CRESDA et l'IRPA s'est concrétisé au moment du carnaval... Et les nombreux projets des enseignants nourriront sans aucun doute les prochaines éditions du journal avant le départ en grandes vacances.

Le silence de l'internat dans ce numéro s'apparente à un temps de latence, d'attente. Pourtant que de grands moments partagés en collectivité ces dernières semaines : restaurant pour marquer les anniversaires de cinq adolescents, deux tournois de ping-pong, une sortie à un concert de RAP... et le quotidien ! Ce quotidien routinier, répétitif à travers lequel les éducateurs s'évertuent à transmettre les valeurs éducatives de la société, en s'appuyant sur la nouvelle grille d'observations et sur le Projet Personnalisé.

De la même manière, ce journal ne fait pas échos aux ateliers éducatifs du mercredi et du samedi matin... Et pourtant que de grands moments partagés autour du sport, de l'art plastique, de la musique, des contes en signes, du théâtre ou de l'informatique ! Les enfants explorent des moyens d'expression physique, culturelle et technologique qui complètent et enrichissent leur communication.

Au terme de cet éditorial, place à la lecture, à la découverte et aux bons moments de plaisir à partager en famille avec les enfants.

Bonnes vacances et à très bientôt.

L'équipe de rédaction

# mai 2014

I  
R  
P  
A

Pendant les vacances de février, le SESSAD a proposé aux jeunes une activité dans chaque pôle.

**Le déjeuner :**

Les enfants et les professionnels ont déjeuné au self, le repas préparé par le service de restauration.



**ALEX**

On était dans une salle, après on était dans une cantine, c'était un hamburger/frites. On est parti en voiture à Kidzy. On est arrivé, on a mis des chasubles orange.

A Valenciennes, les jeunes sont allés au Mac Donald.



**Sortie Kidzi**

A Ronchin, les plus jeunes de Lille et Douai sont allés à Kidzi accompagnés par Caroline (Ergothérapeute), Clotilde (Psychomotricienne) et Véronique (Orthophoniste)



**Alexandre :** « Bien, on a bien joué »

**Thibaud :** « y'avait un géant toboggan jaune, y'avait un château gonflable, la toile d'araignée et pleins d'autres. Y'avait des boissons et des gâteaux. »

**Evan :** « j'ai joué, je me suis bien amusé, j'ai bu de l'eau, après de la menthe et de la grenadine ».



**ADAM**

C'était un château gonflable. Au début, on dirait qu'on se perd mais après on s'habitue. On a bu, il y avait des pots de toutes les couleurs, la menthe c'était vert, la fraise, le citron et l'eau.

**MARIE-LOU**

Je suis montée tout en haut.....



ALEX

On est parti en voiture à Kidzy. On est arrivé, on a mis des chasubles orange.

Moi, Alexandre et Thibaut, on est allé dans la grande salle et on a fait des jeux. Avec un marqueur, on devait marquer des buts dans des boîtes de crayons de couleurs. On a joué avec tout le monde au loup touche-touche.

Il y avait un château gonflable et au-dessus pleins de toiles d'araignées. On arrivait même pas tout en haut, il y avait trop d'élastiques.

On a joué au hockey à la fin de la journée et après on était crevé.

C'était bien.

ré au théâtre le poulailler et la scène.

**Les Ados de Lille / Douai**

A Ronchin les ados ont commencé la journée par un atelier « j'ai un incroyable talent ». L'objectif était de mettre en valeur les talents de chaque participant : astronomie, danse, diabolo, équitation.

L'après-midi, l'atelier était intitulé « reporter d'un jour » : les jeunes ont interviewé Rémi, jardinier à l'I.R.P.A, mais aussi comédien



MANON

On a vu les coulisses du théâtre. J'avais déjà vu un spectacle mais je n'avais pas vu en dessous de la scène.



dans une troupe de théâtre amateur ; ensuite ils sont allés visiter le théâtre Sébastopol de Lille accompagné par Pauline (Psychologue), Gaëlle (Orthophoniste) et Olivier (Neuropsychologue).

**Florian** : « c'était génial ! Nous avons vu un lampadaire pour éclairer la scène »

**Vincent** : « je me suis bien amusé. J'ai préféré

On a vu une coulisse, elle était immense ! elle était belle ! Les autres étaient occupées par des artistes. Y avait une bonne ambiance, tout le monde se parlait. Y avait pas une personne dans un coin, on était tous ensemble.

**Pôle de Valenciennes et Maubeuge**

Les professionnels du SESSAD DYS ont proposé un atelier ORDYS aux jeunes qui pour la plupart utilisent un ordinateur en classe ou à la maison pour les apprentissages scolaires.

**Pôle Valenciennes,**



A Valenciennes, les jeunes se sont amusés à retoucher des photos d'une sortie précédente du SESSAD à l'aide d'un logiciel spécifique. Ce groupe a été animé par Marion (Orthophoniste) et François (Assistant socio-éducatif).

**Kyllian** : « j'ai bien aimé être avec Yoni, Maxence et Tanguy pour les photos du Macdo. »

**Yoni** : « nous avons modifié les photos »

**Tanguy B.** : « on est allé à Macdo et après on a fait les photos »

**Maxence** : « nous avons effectué une sortie avec le SESSAD de V.A, on a été au Macdo puis on a fait des retouches photos, c'était bien .»

**Pôle de Maubeuge :**

A Maubeuge, les jeunes ont réalisé des compositions artistiques, en utilisant entre autres un logiciel de géométrie. Ce groupe a été animé par Bénédicte (Orthophoniste) et François (Assistant socio-éducatif).

**Amélie** : « J'ai bien aimé cette journée car je me suis appliquée à coller des diamants et j'ai adoré le moment où on a mangé des brownies. »

**Wlorian** : « J'ai fait 4 figures et j'ai collé des motifs de tigre sur chacun. »

**Tanguy C.** : « J'ai aimé jouer avec les autres et dessiner des formes géométriques. »

**Corentin** : « J'ai bien aimé cette journée. »



L'équipe du SESSAD





Le groupe des petits du SSEFIS métropole a eu plaisir à découvrir l'histoire d'Elmer, cet éléphant multicolore qui voulait ressembler aux autres éléphants gris. Elmer est un éléphant pas comme les autres. Bien qu'apprécié de tous pour son humour, Elmer est différent. Un jour, il décide de se peindre en gris... Sa nouvelle couleur cachera-t-elle sa différence ?

Isabelle, stagiaire  
Assistante Sociale







### Grapheurs en herbes

Pendant deux mercredis matins de février, les enfants du pôle de Dunkerque ont découvert le graph' avec un grapeur professionnel, Alexis.

Pas si facile d'être artiste ! Ils ont appris les techniques, les outils et les consignes de protection pour réaliser d'une part, un magnifique graph' au sigle de l'institut et d'autre part, des toiles individuelles qui décoreront leur chambre.

Voici les impressions de Florian :

*En premier, Alexis a donné une toile blanche à chaque enfant.*

*On a réfléchi au dessin et aux couleurs qu'on voulait mettre sur la toile en dessinant sur une feuille blanche. Moi, j'ai dessiné un sonic.*

*Dehors, on a posé les toiles blanches par terre, sur un plastique pour protéger le sol. J'ai choisi trois bombes de couleurs différentes : bleue, rose et jaune, pour peindre le fond de la toile, comme ça, il n'y a plus de blanc.*

*Ensuite il faut attendre que ça sèche.*

*Après, dans la salle, sur une table, j'ai dessiné un feu et un sonic avec les marqueurs de toutes les couleurs. J'ai aussi écrit mon prénom en tag.*

*Le graph, c'est génial !*



### L'eau dans tous ses états ...

Cette année encore, le Pôle de Dunkerque accueille Léa, Cuma Ali, Romain et Hayden de moyenne section de maternelle dans le cadre d'un regroupement éducatif et pédagogique les lundis et jeudis après-midi.

Après la ferme et ses animaux l'an dernier, les enfants découvrent cette année, l'eau sous toutes ses formes.

En première approche, les enfants ont expérimenté « scientifiquement » 2 états de l'eau : solide, liquide. Ils ont mis de l'eau au congélateur pour la transformer en glace. Puis ils ont testé plusieurs façons de faire fondre la glace : dans les mains, à l'air libre, sur le radiateur et ils ont vu que le chaud faisait fondre plus vite la glace.

Pour la période hivernale, nous travaillons sur l'eau glacée, la banquise et ses habitants. Les enfants ont construit des igloos, modelé des pingouins et fabriqué des ours blancs. Une sortie à la patinoire avec les parents a permis aux enfants de découvrir les sensations de froid, de dureté et surtout de glisse. Après avoir vaincu l'appréhension, nos petits patineurs s'en sont donnés à cœur joie en testant leur équilibre et en faisant la course dans les chaises traîneaux.

Au printemps (la glace fond) nous irons voir la mare et ses insectes et le réveil de la nature et pour l'été (que nous espérons chaud) nous transformerons l'eau en vapeur et découvrirons la vie dans la mer et sur le sable. Nous testerons alors le troisième état de l'eau par une nouvelle expérience « scientifique ».



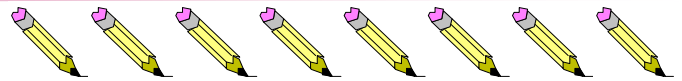


### La Maison 3D

En décembre, Laurent de la Maison 3D (développement durable dunkerquois) avait accueilli les jeunes des ateliers du mercredi du pôle de Dunkerque pour une information sur le tri sélectif. Nous avons appris à mettre nos déchets dans les poubelles adéquates : jaunes, bleues, vertes ...

En janvier, Laurent est venu au pôle pour nous expliquer ce que deviennent nos déchets après le recyclage. Tout d'abord, nous avons trié des photos d'objets pour les ranger dans différentes catégories (plastique, verre, métaux ...). Puis Laurent nous a demandé de placer ces objets sur des supports correspondant à l'objet recyclé utilisé. Nous avons été surpris de voir que les trottinettes étaient fabriquées avec des canettes recyclées et que les bouteilles d'eau devenaient les pulls polaires.

Nous avons beaucoup appris et maintenant nous faisons attention quand nous jetons des choses à la poubelle. Merci à Laurent de la Maison 3D.



### De la CLIS à l'ULIS...

Le collège : une étape importante dans le parcours scolaire de tout élève !

A la rentrée prochaine 5 enfants du pôle de Dunkerque quitteront la CLIS de l'école élémentaire de la Meunerie à Petite-Synthe, pour être scolarisé dans le cadre de l'ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) du collège Arthur Van Hecke à Dunkerque.

De nouveaux repères à prendre pour les enfants, et pour les parents, beaucoup d'interrogations sur l'organisation de la scolarité et de l'accompagnement !

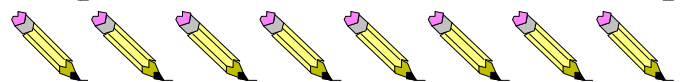
Pour préparer enfants et parents à ce grand changement, Madame Libié, Principale du collège Van Hecke et l'équipe pédagogique de l'ULIS ont organisé un après-midi de découverte du collège, en partenariat avec les professionnels du pôle.

Les enfants, accompagnés de Louise Dehuyser, enseignante de la CLIS, ont visité le collège, participé à un cours dans le cadre de l'ULIS et assisté à un cours de géographie en classe de 6°.

En fin d'après-midi, après un goûter préparé à leur intention, les enfants ont été rejoints par leurs parents qui ont pu poser toutes leurs questions aux professionnels sur le fonctionnement de l'ULIS.

Prochaine étape : le mardi 6 mai où les enfants participeront à un rallye organisé au collège pour tous les futurs collégiens du dunkerquois !

L'équipe du Pôle de Dunkerque





Nous sommes partis pour faire un spectacle de musique avec Claude, à l'IRTS. La salle de spectacle est grande, il y a beaucoup d'étudiants.

En premier nous nous sommes cachés dans les cartons sauf Yasmine et Aurélien. Claude joue de la musique quand il s'arrête on bouge les cartons ou on dit « coucou » ou on marche.

En deuxième, nous avons chanté.

En troisième, Claude a pris un ballon. Il lance ou il tape ou il secoue ou il gratte le ballon et nous, nous faisons des bruits différents avec des instruments.

Enfin, nous avons joué du djembé. Pour dire merci, la dame a donné des bonbons et à boire. Nous avons aimé faire le spectacle.



Nous avons travaillé avec Arthur, un ancien surveillant de l'institut, sur les déchets, avant les vacances.

On a voyagé et on a visité plusieurs planètes : la planète carton/papier, la planète verre, la planète fer, la planète nature, la planète plastique et la planète lune.

On a appris que c'est important de trier pour aider les planètes et la nature. Avec les déchets triés, on fabrique des nouveaux objets. Par exemple, avec le plastique, on fait de nouvelles bouteilles ou des pulls, des bonnets et des écharpes en polaire.

Dave, Simon et Tom





Avant on se prépare, on a mis les déguisements puis Stéphanie nous a maquillés, on a fait des photos après on est parti avec le bus de Sébastien.

Lola



Tous les enfants du CRESDA et nous faisons un défilé pour l'anniversaire de Manon. Elle a 1 an. Nous parlons avec les copains et les copines. Nous avons revu Simon, Pauline, Valentin, Louis, Quentin, Lucianna, Taïeb et Ophélie. C'était trop super, c'était génial !!!!

Domitille



Les enfants du CRESDA ont fabriqué un masque à Manon la géante et un masque pour Sourdinette, elles étaient déguisées pour le carnaval.

Mélany



Pour l'anniversaire de Manon la géante. Les enfants du CRESDA ont préparé un spectacle : un enfant signe, un enfant chante et quand c'est la fin les enfants se retournent, il y a la photo de Manon et écrit «Bon anniversaire Manon !», dans le dos.

David



C'était l'anniversaire de Manon, un enfant a chanté « Bon anniversaire » en signe. Un autre enfant lui a donné un cadeau : le livre des dessins des enfants.

Mohane



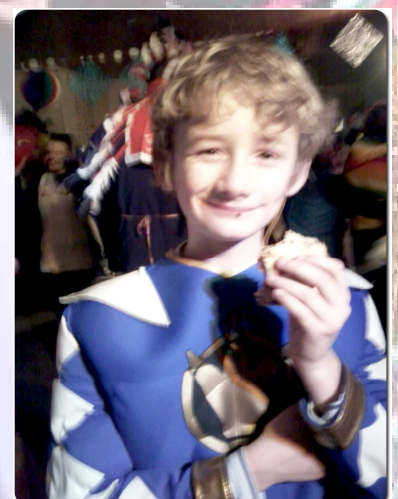
Un monsieur a distribué des paquets de confettis à tout le monde, on a ouvert les paquets de confettis après on les a lancés sur les copains et les copines. C'était trop cool !!

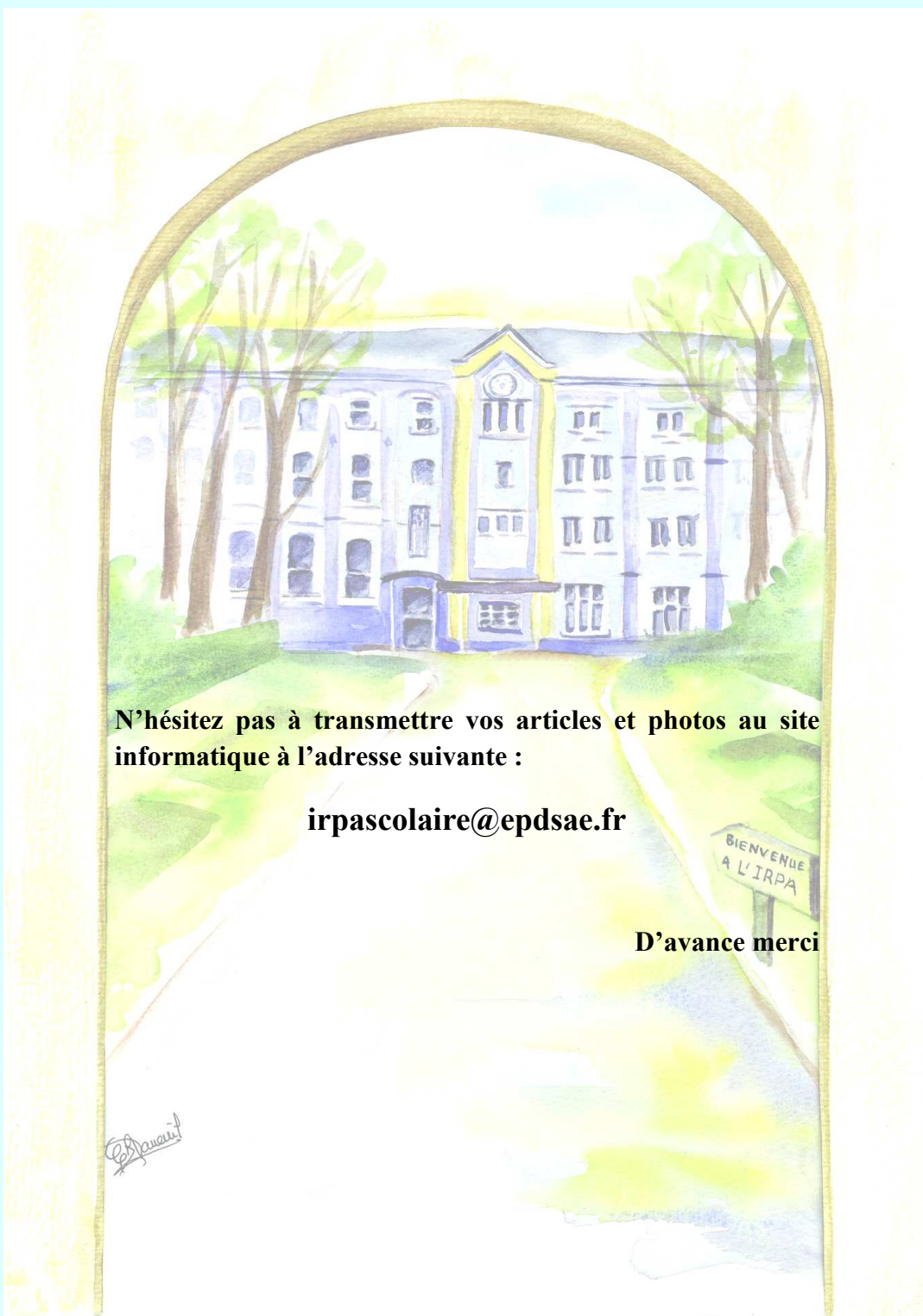
Basile



Nous avons fait la boum, on a mangé des crêpes au chocolat, au sucre et à la confiture. On a bu de la menthe, de la fraise et de l'eau. Kenzo a dansé hip hop, et nous avons dansé aussi. C'était trop génial !!!

Haytham





**N'hésitez pas à transmettre vos articles et photos au site informatique à l'adresse suivante :**

**[irpascolaire@epdsae.fr](mailto:irpascolaire@epdsae.fr)**

**D'avance merci**

**Directeur de publication :** Madame BEREDA

**Responsable de la rédaction :** Monsieur YOU

**Comité de lecture :** Mme LESAFFRE, Mme PILLOT, Mme MINNE, Melle CASTELAIN, M. DAUTRICHE, M. HENOT, Mme TROPATO, Douglas BASQUIN Clémence LHERMINE, Floriana MOREAU

**Imprimerie :** EPDSAE

**Photos :** IRPA Ronchin - Michel YOU

**Nombre d'exemplaires :** 450

**Dépôt légal :** mai 2014

**IRPA - Place de l'Abbé de l'Epée - 59790 - RONCHIN**

**Tél. 03 20 85 10 26 <http://www.irpa-epdsae.fr>**



Soutenir, Accompagner, Éduquer