

# Le Journal

2015

I  
R  
P  
A

# février



<b>Edito</b>	<b>P.3</b>	<p>Avec retard mais puisque cet éditto me le permet je voudrais vous présenter, à toutes et tous, mes meilleurs vœux. Ce début d'année 2015 a été marqué par de terribles événements que nous garderons en mémoire. Je veux donc nous souhaiter à tous une année différente de ses premières semaines, à savoir faite de Tolérance et d'Humanité.</p> <p>Cette année 2015 est une année de changement pour l'IRPA avec son nouveau projet d'établissement qui verra le jour à la fin du premier semestre et qui fait écho au Projet global d'établissement de l'EPDASE. Projet d'établissement de l'institut pour les 5 prochaines années, qui poursuivra les axes de travail déjà existants sur l'institut afin d'accompagner chaque enfant, chaque jeune dans son projet individuel en respectant ses choix et ceux de sa famille.</p> <p>Année de changement par le retour de la festivité la plus attendue de tous : la kermesse.</p> <p>Après quatre années de longs travaux notre portail a enfin ré-ouvert ses portes et nous permet ainsi de lancer l'organisation de fête de fin d'année appréciée des plus petits comme des plus grands. La kermesse sera cette année co-organisée par l'Association Sportive et Culturelle (ASC) et l'Association de Parents d'Elèves de l'Institut de Ronchin (APEIR), le samedi 30 mai 2015, nous comptons bien évidemment sur votre présence et celle de vos enfants pour que ces temps de partage soient une réussite...</p> <p>Profitant de la belle mobilisation soulevée chez les professionnels, nous avons proposé de coupler cette journée festive à une journée « portes ouvertes » le vendredi 29 mai 2015 afin de permettre à tous de découvrir l'institut et ses nombreux services, sans oublier les pôles territoriaux qui devraient également ouvrir leurs portes le matin.</p> <p>Ce numéro du journal est principalement consacré aux festivités de fin d'année je vous laisse découvrir ce que les enfants et les professionnels de l'ensemble des services ont souhaité partager avec vous... bonne lecture à tous.</p>
<b>Ateliers éducatifs</b>	<b>P.4</b>	
<b>Etude et informatique à l' internat</b>	<b>P.5</b>	
<b>Noël à l'internat</b>	<b>P.6</b>	
<b>Noël au pôle de Douai</b>	<b>P.7</b>	
<b>Joyeux Noël au pôle de Dunkerque</b>	<b>P.8</b>	
<b>Retour au pôle de Maubeuge</b>	<b>P.9</b>	
<b>Atelier d'écriture au pôle de Maubeuge</b>	<b>P.10</b>	
<b>Rencontre avec les parents au pôle de Maubeuge</b>	<b>P.12</b>	
<b>Pôle de Valenciennes</b>	<b>P.14</b>	
<b>Le Tremplin</b>	<b>P.18</b>	<p><b>Madame BEREDA</b> Directrice de l'IRPA</p>

## Ateliers éducatifs du mercredi

Les années se suivent et se ressemblent... Depuis près de dix ans, les ateliers éducatifs sont proposés aux enfants de primaires, chaque mercredi matin. Les ateliers, maintenant bien rodés, offrent aux enfants la possibilité de s'exprimer dans des activités diverses, sportives, culturelles, artistiques... Avec l'aide et le soutien des professionnels, chaque enfant se découvre des talents cachés, une manière de mettre en avant des qualités qui ne sont pas exploitées dans le milieu scolaire.

En informatique, le premier trimestre a été consacré à la familiarisation avec l'outil. Des jeux éducatifs ont aidé les enfants à manipuler avec aisance la souris, le clavier, dans le seul but de progresser pour soi-même. Pas de note, pas de compétition, juste des jeux comme les enfants les aiment... ou presque ! En effet, ces apprentissages anodins permettent aujourd'hui de passer à autre chose, de s'attaquer à du traitement de texte, à la réalisation de tableaux et même à l'insertion d'images dans du texte ou dans un tableau. Ces bambins de huit/neuf ans en feraient pâlir plus d'un ! Le challenge ne s'arrête pas là ! Saisir du texte ou élaborer des tableaux ne présente pas d'intérêt en soi ; ces deux techniques ont servi de support pour rédiger la recette des crêpes. Là, l'intérêt commence à se profiler. Devant la possibilité d'emmener chez eux la recette pour confectionner de bonnes crêpes au mois de février en famille, il n'en fallait pas davantage pour faire émerger une grande motivation...

Les questions vont bon train : « Comment on fait l'accent circonflexe ? », « Où se trouve les deux points ? » ... ça fuse de partout ! L'assistant d'éducation est fortement sollicité comme l'éducateur qui encadre l'atelier ; tous les deux dispensent le petit truc qui permet à l'enfant de se dépasser ou de franchir des obstacles. A ce niveau, il convient de noter que les enfants s'entraident et se donnent les idées pour réaliser la tâche demandée. L'émulation ne manque pas.

... Fin janvier, la recette est terminée, imprimée. Il reste à la ranger soigneusement dans le cartable pour l'emmener à la maison et de profiter du mercredi après-midi ou du prochain week-end pour confectionner de délicieuses crêpes.

Bon appétit !

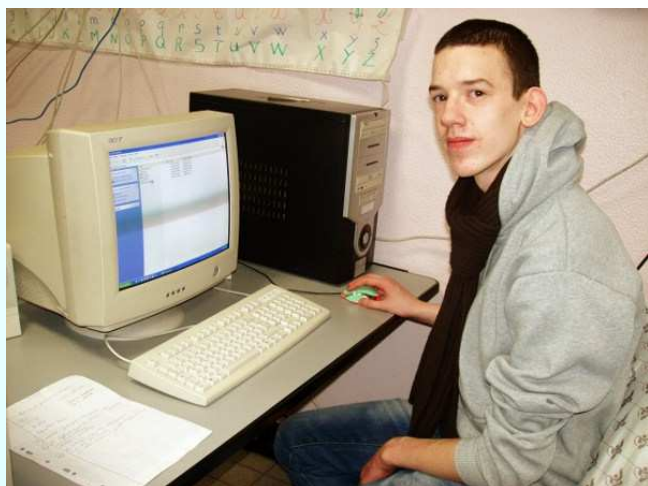
Michel YOU  
Educateur Spécialisé







Dans le cadre de leur prise en charge à l'I.R.P.A., les internes disposent d'une heure quotidienne réservée aux devoirs. Dans ce contexte, l'équipe éducative a développé un lexique informatisé pour chaque enfant du C.A.H. Lorsque l'un d'entre eux rencontre un mot qu'il ne comprend pas dans un texte ou un document, une fois ses devoirs terminés, il se rend en salle informatique pour chercher une image sur internet correspondant au mot. Avec l'étayage de l'éducateur, il élabore une définition avec ces mots. Le lexique est composé de 3 colonnes : le mot, l'image et sa définition. L'objectif de cet outil est l'enrichissement du vocabulaire des internes, mais aussi la familiarisation avec l'outil informatique.



Une fois le projet initié, nous avons rencontré le problème suivant. La salle informatique ne permet pas l'échange de données d'un ordinateur à l'autre, à moins d'utiliser la seule clé U.S.B. disponible, ce qui n'était pas possible par manque de temps. Les jours passant, les jeunes élaboraient leur lexique sur 2, 3 voir 4 dossiers informatiques différents en fonction des P.C. qui étaient libres les jours où ils travaillaient.

Aujourd'hui ce problème a disparu. En effet, l'association « Léo Lagrange » a répondu favorablement à notre demande de dons en nous offrant généreusement une quinzaine de clé U.S.B. Grâce à leur soutien, la salle informatique est équipée de suffisamment de clés pour que chaque enfant dispose de la sienne. C'est pourquoi l'équipe éducative se joint aux enfants de l'internat pour lui adresser un grand merci.



Alexandre HOLLANDE  
Assistant Socio-éducatif





Si la vie d'internat renvoie à des images austères ou même à des clichés ancestraux, la réalité de ce qui se vit à Ronchin manifeste la preuve du contraire. Que ce soit pour les anniversaires ou pour des moments de convivialité entre les groupes de garçons et de filles, les occasions ne manquent pas pour faire la fête.

Quelques jours avant les vacances de décembre, les deux groupes se sont réunis pour célébrer Noël. Dans un premier temps, un grand jeu à travers tout l'institut leur a été proposé par les éducateurs. Jeu de recherche d'indices... et de frayeurs : une heure et demie de course folle pour parvenir à résoudre une énigme en tentant d'échapper à de vilains et méchants lutins.

Cette dure épreuve passée, tout le monde a pu se retrouver dans la bonne humeur dans la salle saumon pour y savourer un excellent repas de Noël.

Et puis, le moment des cadeaux est arrivé pour les enfants. Le Père Noël, trop occupé par ailleurs, avait juste eu le temps de déposer les nombreux cadeaux au pied du sapin pendant que tout l'internat jouait. Heureusement, il avait pris le temps d'indiquer le nom de chacun sur les présents. Livres, jeux, chocolats, parfums... Tout le monde a été comblé.

La soirée s'est prolongée par quelques pas de danse sous des rythmes endiablés, mais bien avant la fin de la nuit, tout le monde a regagné sa chambre pour quelques heures de sommeil.

Garçons et filles gardent un merveilleux souvenir de cette soirée qui sonnait l'ouverture des festivités de fin d'année 2014.

Michel YOU  
Educateur Spécialisé





# PÔLES

## Fête de Noël au pôle de Douai



Le mardi 16 décembre, nous avons fêté Noël à la maison blanche, à Douai. Les parents avaient été invités.

Nous avons décoré des sapins en carton. Nous avons préparé la pâte à sel avec de la farine, de l'eau et du sel. Nous avons fabriqué des sapins, des étoiles ... en pâte à sel.

Puis, nous avons goûté : du chocolat chaud et une brioche.

Nous avons eu ensuite un cadeau !

Alexis, Ophélie, Noah, Clara, Elouane, Asma, Anastacia, Eva, Kilana, Samuel et Grégoire.





### Joyeux Noël !!!

Le mardi 16 décembre, les enfants de la CLIS et les jeunes du SSEFIS du pôle de Dunkerque se sont réunis pour préparer un petit goûter de Noël dans la cuisine de la maison de quartier de Petite Synthe.

Mélanger la farine, les œufs, étaler la pâte ; tout le monde y a mis la patte et des petits sablés en forme de sapins, d'étoiles, de Pères Noël ont pu sortir du four, tout dorés.

Ensuite, les parents ont été conviés à ce petit goûter où ils ont pu déguster les œuvres des enfants. Mais avant de se régaler les papilles, ils ont assisté à une petite représentation musicale élaborée par Claude (l'intervenant musique) qui leur a, alors, montré les progrès effectués par les enfants depuis le début de l'année scolaire.

Le mercredi 17 décembre, c'était au tour des plus grands : direction le bowling !

C'est ainsi que les 12 jeunes de l'ULIS du collège Van Hecke de Dunkerque ainsi que Julie, Delphine (leurs interfaces de communication), Marion et Aurélie (leurs orthophonistes) se sont retrouvés après les cours pour pique niquer ensemble dans le foyer du collège. Ensuite, ils sont allés à pied jusqu'au bowling près de la plage pour se disputer ardemment deux parties. La compétition fut rude entre les plus jeunes et les un peu moins jeunes, mais tout le monde a beaucoup ri.





## Un petit retour au pôle de Maubeuge



Pour terminer l'année scolaire en beauté, tous les enfants et adolescents du SSEFIS de Maubeuge ont été conviés à visiter le parc animalier et botanique « Pairidaiza » situé à Brugelette en Belgique, le vendredi 4 juillet.

Accompagnés par Peggy NOWOTARSKI, Jérôme ANDRE, Dominique MELON, Jonas VAILLANT, Anne SEUVRE et Bénédicte THOMAS, ils ont pu profiter pleinement des nombreux sites aménagés.

Ce fut également l'occasion de dire au revoir à Jonas qui est parti travailler en Inde.

Le groupe a particulièrement apprécié les pandas géants, la nage des hippopotames observée derrière une vitre, les décors des différents mondes. Le spectacle des rapaces en vol libre a été suivi avec beaucoup d'attention mais aussi de crainte en sentant les oiseaux frôler nos têtes !



Nous sommes rentrés au pôle fatigués mais avec plein de choses à raconter...

### Réécriture d'un texte de Grand Corps Malade façon télégramme

#### Texte initial

Roméo habite au rez-de-chaussée du bâtiment  
trois  
Juliette dans l'immeuble d'en face au dernier  
étage  
Ils ont 16 ans tous les deux et chaque jour quand  
ils se voient  
Grandit dans leur regard une envie de partage  
C'est au premier rendez-vous qu'ils franchissent  
le pas  
Sous un triste ciel d'automne où il pleut sur leurs  
corps  
Ils s'embrassent comme des fous sans peur du  
vent et du froid  
Car l'amour a ses saisons que la raison ignore

#### [Refrain]

Roméo kiffe Juliette et Juliette kiffe Roméo  
Et si le ciel n'est pas clément tant pis pour la météo  
Un amour dans l'orage, celui des dieux, celui des  
hommes  
Un amour, du courage et deux enfants hors des  
normes

Juliette et Roméo se voient souvent en cachette  
Ce n'est pas qu'autour d'eux les gens pourraient  
se moquer  
C'est que le père de Juliette a une kippa sur la  
tête  
Et celui de Roméo va tous les jours à la mos-  
quée  
Alors ils mentent à leurs familles, ils s'organi-  
sent comme des pros  
S'il n'y a pas de lieux pour leur amour, ils se fa-  
briquent un décor  
Ils s'aiment au cinéma, chez des amis, dans le  
métro  
Car l'amour a ses maisons que les darons igno-  
rent

#### [Refrain]

Le père de Roméo est vénère, il a des soupçons  
La famille de Juliette est juive, tu ne dois pas  
t'approcher d'elle  
Mais Roméo argumente et résiste au coup de  
pression  
On s'en fout papa qu'elle soit juive, regarde  
comme elle est belle  
Alors l'amour reste clandestin dès que son père  
tourne le dos  
Il lui fait vivre la grande vie avec les moyens du  
bord  
Pour elle, c'est sandwich au grec et cheese au  
McDo  
Car l'amour a ses liaisons que les biftons igno-  
rent

#### [Refrain]

Mais les choses se compliquent quand le père de  
Juliette  
Tombe sur des messages qu'il n'aurait pas dû lire  
Un texto sur l'iPhone et un chat Internet  
La sanction est tombée, elle ne peut plus sortir  
Roméo galère dans le hall du bâtiment trois  
Malgré son pote Mercutio, sa joie s'évapore  
Sa princesse est tout près mais retenue sous son  
toit  
Car l'amour a ses prisons que la raison désho-  
nore  
Mais Juliette et Roméo changent l'histoire et se  
tirent  
A croire qu'ils s'aiment plus à la vie qu'à la mort  
Pas de fiole de cyanure, n'en déplaise à Shakes-  
peare  
Car l'amour a ses horizons que les poisons igno-  
rent

#### [Refrain]

Roméo kiffe Juliette et Juliette kiffe Roméo  
Et si le ciel n'est pas clément tant pis pour la mé-  
téo  
Un amour dans un orage réactionnaire et insult-  
tant  
Un amour et deux enfants en avance sur leur  
temps



# **ROMÉO**



## **Version Mickaël Tain**

**Une cité, deux ados, un Roméo, une Juliette  
Une rencontre, un regard, une lueur, c'est la fête,  
Un problème, deux religions, une synagogue, une mos-  
quée  
Deux familles, même constatation, une interdiction, des  
amours planqués.**

**Discussion familiale, racisme paternel,  
Contradiction filiale, résistance émotionnelle,  
Des sorties, des restos, de la bouffe bien pourrave  
Pas d'argent, pas d'endroit, pas d'accord, c'est pas grave.**

**Un problème, deux religions, une synagogue, une mos-  
quée  
Deux familles, même constatation, une interdiction, des  
amours planqués.**

**Une surveillance, des interdictions, une offense, des comp-  
lications,  
Une sentence, une incarcération, la conséquence, une ex-  
filtration,  
Des croyances bafouées, des contraintes religieuses,  
Un Shakespeare supplanté, des amours victorieuses.**

**Un problème, deux religions, une synagogue, une mos-  
quée,  
Deux familles, même constatation, une interdiction, Ro-  
méo et Juliette envolés.**

# **JULIETTE**

## Rencontre parents à Maubeuge

Avec la rentrée, la dynamique des rencontres « Parents, enfants, professionnels » a repris au pôle de Maubeuge.

13 familles se sont retrouvées autour d'un café le samedi 27 septembre pour la réunion de rentrée, avec au programme :

- Présentation des professionnels, des enfants et de leurs familles (anciens et nouveaux !)
- Présentation des activités et sorties envisagées pour l'année.

Cette année encore, les projets ne manquent pas ! La rédaction d'articles pour le journal, la création d'une BD, des sorties au musée Hergé, à la ferme pédagogique et au Val Joly (sous réserve de financements bien sûr !). Professionnels et enfants n'auront donc pas le temps de s'ennuyer...

Des rencontres régulières Parents/enfants seront également proposées, l'objectif étant de créer du lien et de développer la communication au travers du jeu.

Les parents, quant à eux, ne sont pas en reste. Ils ont présenté l'association qu'ils viennent de créer et dont les objectifs sont de récolter des fonds pour nous aider à emmener les enfants en sortie.

Une deuxième rencontre a eu lieu le samedi 15 novembre. Elle fut l'occasion de visionner un message envoyé par Jonas Vaillant, parti vers d'autres contrées !

Pendant que les parents se réunissaient avec Peggy pour échanger et envisager les actions à mener dans le cadre de l'association, les enfants encadrés par Jérôme et Emilie ont fait une petite vidéo pour Jonas.

La matinée s'est terminée par une partie de DIXIT opposant tous les participants. Les Familles BURAK et COGO ont partagé le panier dégarni offert au vainqueur.





## Rencontre parents à Maubeuge

Le rendez-vous suivant avec les enfants et les familles s'est déroulé le samedi 20 décembre.

Il était temps que le Père Noël arrive. En effets, parents et enfants l'avaient patiemment attendu autour d'un goûter. Lorsque la sonnette retentit, tous les enfants ont posé leurs jouets ou leur part de gâteau pour lui ouvrir la porte!

Puis, nous nous sommes tous réunis dans la grande salle, où les familles avaient décoré un sapin. La montagne de cadeaux a été distribuée par ce grand barbu, dans la joie et la bonne humeur.



### Le spectacle Badaboum

Grâce à la mobilisation des enseignants de l'école, nous avons pu aller toute la classe au spectacle Badaboum.

Ainsi le vendredi 16 janvier 2015, toute la classe a pris le car pour aller à la salle de l'auditorium St Nicolas de Valenciennes. Là bas se déroulait un spectacle dont le thème était le cirque et la musique. Nous avons apprécié de regarder ces acrobates à la fois gens du cirque, clowns et musiciens qui évoluaient avec une telle aisance et en même temps jouaient de la musique.

Il y avait une ambiance extraordinaire et tous les élèves étaient concentrés sur la prestation des artistes. La salle était immense et nous étions installés confortablement, c'est une expérience à renouveler. Nous avons filmé le spectacle.

Les enfants ont apprécié regarder les acrobates à la fois musiciens et clowns.







### Les masters chef de la pâtisserie

Ce mardi 6 janvier 2015 dans la grande salle d'activités de l'école Jean Mineur, une ambiance studieuse régnait avec une odeur fort alléchante !

En effet pour fêter l'Épiphanie, les enfants de la CLIS, en compagnie de leur enseignante et de l'auxiliaire de vie scolaire ont confectionné la traditionnelle galette des rois avec la classe de GS/CP de Mme Verhaeggen.

Cette activité ludique a permis aux enfants, divisés en 3 groupes, de manipuler naturellement les fameux ingrédients sans aucune pression. Il faut dire que nos pâtissiers en herbe devaient préparer cette galette pour la partager au goûter avec leurs camarades des classes d'inclusion. Force est de noter que cette mission a bien été maîtrisée et 2015 peut commencer avec de bonnes résolutions !

La dégustation a été faite tous ensemble à la cantine avec les enfants de maternelle.

Cela a été l'occasion de revoir le vocabulaire des ingrédients et des ustensiles. Les roi et reines ont été Kenza, Alexia et Kilyan.





### La chasse au trésor à l'école

Pendant toute la période, de novembre et décembre, les enfants de CP de Mme Verhaeggen ont été inclus avec la CLIS2 pour travailler sous forme ludique autour de la spatialisation et le repérage dans l'espace. A la fin de la période, nous avons organisé une chasse au trésor pour que tous les enfants mettent en pratique les concepts, au travers d'épreuves dans l'enceinte de l'école. La découverte du trésor leur a permis d'obtenir un paquet de bonbons.

Ils n'ont pas hésité à braver le froid pour se mettre à la recherche du trésor.





### Cavalkid

La journée du Mercredi 17 décembre 2014 a été une journée chargée pour les enfants de Valenciennes. Tout un programme à suivre pour la sortie à Cavalkid de Valenciennes : course de toboggan, trampoline ascensionnel, petite nage dans la piscine à balles ou tyrolienne à gros ballons. Les sensations fortes étaient aux rendez vous !

Les plus courageux ont su descendre par la toile d'araignée géante, d'autres s'autorisent un moment de détente dans la piscine à balles. Cet après-midi a également permis aux enfants de la CLIS de Jean Mineur et les enfants du SSEFIS de se retrouver.

Après avoir couru dans tous les sens possibles, trouver toutes les cachettes et enjamber chaque obstacle, un instant de pause était bien mérité autour d'un goûter.

L'instant tant attendu par les enfants : l'arrivée du Père Noël...et bien évidemment ses cadeaux !

Ballons de foot et skateboards pour les garçons, têtes à coiffer et mallettes de perles pour les filles ; ils sont repartis tout sourire après cet après-midi tous ensemble !





## Sorties éducatives

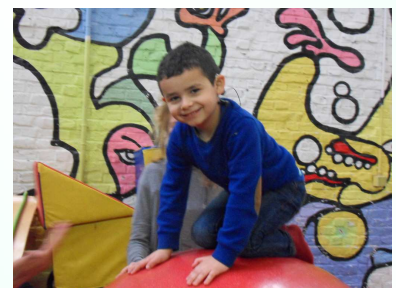
Le Service Educatif Spécialisé « Le Tremplin » propose chaque mardi matin, depuis le mois de septembre, des sorties éducatives. Deux éducateurs spécialisés, François et Corine, ainsi que Laure, orthophoniste, accompagnent les enfants. A travers ces sorties, l'enfant apprend à respecter les règles, à respecter les autres, à vivre des expériences multiples et variées. L'orthophoniste aide l'enfant à vivre sa langue et à mettre du sens sur les mots. Le travail pluridisciplinaire permet aux enfants de faire le lien entre les situations vécues et les notions travaillées.



Nous vous proposons quelques exemples de sorties :

- La ferme pédagogique Marcel Dhenin de Lille
- La ferme du Sart de Villeneuve d'Ascq
- Le forum des sciences de Villeneuve d'Ascq
- L'exposition : Monte le son
- L'exposition : Le sommeil
- Le Musée d'Histoire naturelle de Lille
- L'école du cirque de Lille :

- Amine tient le parachute.
- Louane marche sur le fil.
- Kenza est assise sur la corde.
- Nour est debout sur le trapèze.
- Djibril est à quatre pattes sur le ballon.







**JE SUIS  
CHARLIE**



*Pour la prochaine parution*

*du journal,*

*la rédaction vous demande*

*de bien vouloir adresser*

*vos articles et photos*

*pour le 3 avril 2015*

*au plus tard*

*à l'adresse suivante :*

**[irpascolaire@epdsae.fr](mailto:irpascolaire@epdsae.fr)**

*D'avance merci*

**Directeur de publication :** Madame BEREDA

**Responsable de la rédaction :** Monsieur YOU

**Comité de lecture :** Mme LESAFFRE, Mme PILLOT, Mme MINNE, Mme DUMEZ, Melle CASTELAIN,  
Mme TROPATO, M. HENOT, M. THELLIER, Floriana MOREAU.

**Imprimerie :** EPDSAE

**Photos :** IRPA Ronchin - Michel YOU

**Nombre d'exemplaires :** 400

**Dépôt légal :** février 2015

**IRPA - Place de l'Abbé de l'Epée - 59790 - RONCHIN**

**Tél. 03 20 85 10 26 <http://www.irpa-epdsae.fr>**



**epdsae**  
Soutenir, Accompagner, Éduquer