

Le Journal

2015

I
R
P
A

juillet

Edito	P.3
Spectacle de fin d'année	P.4
Portes ouvertes et kermesse	P.5
Allez Andy danse	P.6
Ecole Louis PERGAUD Rencontre avec le CRESDA	P.8
Collège Paul VERLAINE Waterpolo	P.10
Ecole Pierre BROSSOLETTE Les ateliers fréquentés	P.12
SAFEP	P.16
Pôle de Douai A la découverte du travail des pompiers	P.20
Pôle de Valenciennes	P.22
Blog de l'IRPA	P.26

Sur le point de partir en vacances, nous pouvons nous arrêter un instant pour dresser le bilan de cette année scolaire pour les élèves de l'Institut. De septembre à maintenant, le journal vous a fourni les grands moments et les grands évènements vécus dans l'établissement. Les sorties des enfants dans des univers divers pour découvrir et mieux appréhender le monde et toutes les réalités qui leur paraissent parfois très lointaines. Les rencontres avec d'autres établissements scolaires ou spécialisés ont favorisé la construction identitaire des jeunes : l'appartenance au monde des sourds. L'internat, quant à lui, a mis en valeur l'aspect festif grâce aux fêtes organisées pour les anniversaires des pensionnaires, pour la fête d'halloween ou encore pour la fête de Noël. Les ateliers éducatifs ou les activités du samedi matin, pour les plus âgés, se sont poursuivis et améliorés et offrent aujourd'hui de multiples sources d'enrichissement aux enfants de l'IRPA. D'autres initiatives ont vu le jour suite aux événements de l'actualité. Les enfants se sont mobilisés avec leurs enseignants ou leurs éducateurs pour comprendre le monde, les informations, l'actualité. Beaucoup d'énergie engagée pour donner aux enfants le maximum de chance de s'ouvrir et de s'épanouir.

Ces dernières semaines, voyages, classes vertes ou classes de découvertes ont emmené les enfants sur le littoral, au Puy du Fou... toujours avec l'objectif de rencontrer de nouveaux éléments de culture et d'apprentissage. Lorsque les reporters dépêchés spécialement sur le terrain seront de retour, nous vous donnerons le fruit de leurs reportages, mais pour cela il faudra attendre la prochaine édition du journal : nous serons déjà dans l'année scolaire 2015/2016 !

En attendant, nous souhaitons de très agréables vacances à tous.

L'équipe de rédaction

Silence, on tourne à l'IRPA...

Le spectacle de théâtre de ce samedi 13 juin pourrait être intitulé de la sorte. En effet, tous les enfants qui fréquentent l'atelier, dans le cadre scolaire, dans le cadre des ateliers éducatifs du mercredi matin ou dans le cadre des ateliers de l'internat ont présenté aux familles le fruit de leur travail. Un travail ! Car il s'agit bien de développer les moyens d'expression des enfants déficients auditifs de l'établissement. Des petits du Tremplin aux grands adolescents de l'internat, tous ont excellé sur les planches, sous la houlette de Nadine COULLEIT.

Le programme ne manquait pas d'intérêt. En voici un rapide tour d'horizon. La classe de Pierre Brossolette a interprété *Erwin et la Grenouille*. *Le Petit Chaperon Fou* a été joué par les élèves de la classe de Louis Pergaud... Une mise en scène digne d'un grand film rythmée par le metteur en scène très directif : ... « On continue ! » La suite du programme proposait l'histoire des *Trois petits cochons*, un classique que les enfants de l'école maternelle Desbordes-Valmore ont merveilleusement mimé et gestué. L'école Kergomar, pour sa part, a présenté l'histoire de *la petite poule rousse*, juste avant l'entrée en scène des petits du Tremplin. Ces derniers ont joué *Boucle d'or et les 3 ours* avec beaucoup d'humour et d'engagement. La classe de Guy Mollet a repris une version plus originale du *Petit Chaperon Rouge*... avec des costumes à faire pâlir le plus sombre des méchants loups ! Les collégiens de Verlaine ont interprété avec brio le conte de Cendrillon ; la distribution des rôles donnait à chacun la possibilité de s'exprimer selon sa personnalité. Un duo, aussi inédit qu'improbable, composé de Lolita et d'Henri, a chanté et joué la chanson de la Famille Bélier, avec une émotion retenue et saisissante à en donner le frisson ! Pour clore ce splendide spectacle, les internes se sont lancés dans une improvisation sur le thème de *l'ascenseur* ; moments d'humour, de folie douce et de rires qui ont ensoleillé toute cette journée de samedi.

Un grand bravo à tous ces comédiens en herbe, qui ne demande qu'à être confirmés dans leur rôle, et congratulations également aux enseignants, orthophonistes et éducateurs qui ont travaillé en étroite collaboration avec Madame COULLEIT, l'intervenante théâtre de l'IRPA.





La journée Portes ouvertes de l'IRPA s'est déroulée le vendredi 29 mai, le matin dans les pôles territoriaux de Dunkerque, Douai, Valenciennes et Maubeuge et l'après-midi à Ronchin.

L'organisation de cette journée, visant à mieux faire connaître la diversité de notre activité a été soutenue par le Service communication de l'EPDSAE. Un parcours fléché complet a permis de visiter tous les services et d'échanger avec les professionnels. C'était un challenge que de faire comprendre en un seul lieu tous les modes d'accompagnement et de scolarisation du public accueilli.

Le bilan est satisfaisant, avec plus de cent visiteurs pour Ronchin mais malheureusement moins de monde dans les pôles, sans doute à cause du créneau horaire du matin. Partout, les professionnels se sont beaucoup investis et les visiteurs sont repartis enchantés de l'accueil et des explications données.

Catherine MINNE
Cadre de santé



Alors, Andy, cap' ou pas cap' de danser devant toutes ces personnes ? Challenge accepté, et défi relevé. Et haut la main, s'il vous plaît !

Pendant plusieurs semaines, notre équipe de choc et de charme a travaillé d'arrache-pied pour concocter une chorégraphie animée, voire endiablée ! Avec, Andy-rectrices artistiques, Alpana et Emilie, présentes pour donner vie (ainsi qu'un grain de folie) à toutes ces énergies et ces envies.

Le jour J, Estelle, Thibault, Balkis, Dylan, Manon H et Manon P, Loïc, Sara, Henri, Lolita, Annabelle et Kimberly ont su affronter la peur et le trac et, loin d'être patraques, ont dépensé toute leur énergie pour emmener les spectateurs sur une autre planète. Sur une chanson de Bruno Mars, nos jeunes danseurs ont décroché la Lune : le public planait, et les applaudissements ont « fusé », récompense méritée pour tout le travail effectué.

Et puisqu'on parle de récompense... sachez que nos jeunes ont remporté le 1^{er} prix, à l'unanimité du jury ! Fiers et émus, ils se sont vus remettre leur médaille sur scène, en compagnie des autres troupes qui ont participé au projet Handidanse. Car au-delà du concours, il s'agissait aussi et surtout d'une rencontre avec d'autres instituts, d'autres façons de danser, d'autres personnes et personnalités.

Voilà également ce que les internes de l'IRPA ont gagné : une occasion de découvrir, de partager, et de réaliser la richesse et la diversité des personnes qui composent notre monde. Un monde qui n'a pas fini de tourner, tant qu'il y aura des jeunes pour le faire danser !

Alpana SHARMA Johan HENOT
Assistants Socio Educatifs





Après quelques années de stand-by pour cause de travaux dans l'institut, la kermesse a eu lieu ce 30 mai. Pour cette nouvelle édition, l'imagination des organisations a permis un déploiement différent : les spectacles se sont déroulés dans la salle de réception et sur 2 estrades installées dans la cour de récréation. L'ASC (Association Sportive et Culturelle) s'est particulièrement investie cette année et les enfants ont eu droit à des prestations extérieures : château gonflable, lutte de sumos et tir au but.

Après la traditionnelle « frites/saucisses », les enfants ont joué sur les stands et gagné de nombreux lots.

Parallèlement à cette fête pour les enfants, de nombreux « anciens » élèves, parents et/ou professionnels ont profité de l'occasion pour venir et se revoir.

Comme d'habitude, l'APEIR (Association de Parents d'Elèves de l'Institut de Ronchin) a participé en tenant la buvette, en organisant les services des repas et du café. La vente des desserts a aussi été possible grâce aux nombreux parents qui ont confectionné des gâteaux. Ces ventes permettent de récolter des fonds pour des projets concernant l'ensemble des enfants suivis par l'Institut.

L'Amicale des Anciens Elèves Sourds de Ronchin organisait une exposition de photos de l'IRPA à travers le temps et expose l'évolution des matériels adaptés à la surdité.

Bien, évidemment, la réussite de cet événement est le résultat de la mobilisation et du travail de nombreux personnels qui se sont répartis la préparation, les installations, les stands et l'accompagnement des enfants pendant ce temps festif.

Marie-Hélène LESAFFRE
Adjointe de direction

Les enfants du CRESDA sont venus à l'institut, nous avons été contents, nous avons fait une équipe bleue et une équipe jaune. Dans l'équipe bleue il y avait Mélany, Florine, David, Hélène et Mohane.

Dans l'équipe jaune : Haytham, Lola, Basile, Domitille, Taïeb, Ophélie et Klyde.

Nous avons fait le cri guerre, puis Stéphanie nous a donné deux plans de l'institut avec plein de numéro de 1 à 9. A chaque numéro, il y avait un jeu ou une question, des choses à trouver.

A la fin, tout le monde a gagné des paniers avec des œufs en chocolat.

Ines, Mohane, Florine



Il y a deux équipes, chaque équipe a un carton, dans chaque carton il y a les mêmes objets. Domitille explique les règles du jeu puis elle lance le dé géant. Sur le dé, il y a six dessins. Le but du jeu c'est qu'un enfant et des objets soient pareils que l'image.

Melany, Haytham, David.



ECOLE LOUIS PERGAUD

Rencontre avec le CRESDA

Anne SEUVRE et Florine ont inventé un jeu en psychomotricité. Au départ il y a un cerceau pour chaque équipe, qui a fait une ronde. Tout le corps passe dans le cerceau puis on passe le cerceau à son copain, il doit passer tout son corps. Interdit de lâcher les mains. A chaque tour, on gagne 1 point.

Basile, Lola, Domitille



*Collège Verlaine de Lille
Championnat de France CAEN
Section Sportive Water-Polo mai 2015*



La section sportive water-polo labellisée en 2008 permet aux élèves de s'illustrer en championnats UNSS (sport scolaire) natation et water-polo à tous les niveaux. Des JO (jeunes officiels) sont formés. Un parrain, Champion Olympique, Fabien Gilot



MERCI pour votre soutien !



7^e participation aux championnats de France natation-water-polo : 6^e au classement Excellence derrière l'équipe Excellence d'Arras. 1 Jeune officiel arbitre de niveau national.

La section sportive du collège Verlaine vous a sollicité pour aider nos élèves à participer aux championnats de France UNSS de water-polo catégorie Excellence à Caen les 18, 19 et 20 mai derniers.

Ils se sont illustrés en remportant une **6^{ème} place** qui mérite d'être saluée, le **jeune officiel a obtenu le niveau national** à l'arbitrage.

Les élèves du collège ont une pratique exclusivement scolaire, la section sportive est de niveau local. Notre collège classé REP permet ainsi aux élèves de s'engager dans une pratique associative de compétition.

Nous vous remercions pour votre soutien.

La coordinatrice EPS et responsable de la section water-polo,

Magali Venet

ECOLE PIERRE BROSSOLETTE

Les ateliers fréquentés

Kermesse de l'IRPA

Le mot kermesse vient du néerlandais *Kermesse*, « Messe de l'église ») désigne en Belgique, dans le Nord de la France et au Luxembourg, une fête paroissiale, patronale, de bienfaisance ou une foire annuelle.

C'est la fête des enfants qui font du théâtre, de la musique...



Les grandes Kermesses

Samedi 30 mai, à la kermesse, nous avons joué au château gonflable et au jeu du pompier, on a aussi pêché les canards, lancer des balles dans le nez de clowns, après on s'est bien amusé au « chamboule –tout ».

Nous avons mangé des frites avec mayonnaise ou ketchup et des poissons ou des saucisses et en dessert la gaufre et on a bu du jus d'orange et nous sommes sorti de la cantine et nous nous sommes promené et avons joué dans la kermesse.

Et nous avons vu le petit spectacle, Cendrillon et la danse des clowns.



Les gens font les photos en 2007

Dave, Djamila et Ikrame

L'atelier musique

L'atelier musique pour notre classe de Brossolette (Aurélien, Dave, Djamila, Ikrame, Pauline Samuel, Simon, Tom, Yanis, Yasmine) c'est tous les lundis de 14h30 à 15h30, c'est Claude VAN DER SCHUEREN qui nous apprend la musique.

On joue des instruments, on s'amuse, on fait de la musique avec des gobelets et aussi des jeux où quand le ballon tombe on tape sur les djembés.

Voici tous les instruments sur lesquels on a travaillé cette année :



Le djembé



Le piano

Un djembé est un instrument de percussion africain composé d'un fût de bois en forme de calice sur lequel est montée une peau de chèvre ou d'antilope



Le xylophone



On a chanté au micro

Aurélien, Samuel et Yanis



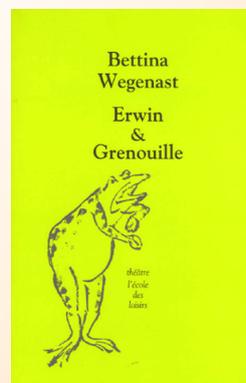


La pièce du théâtre Erwin et la grenouille

C'est l'histoire d'une grenouille et d'Erwin un monstre qui cherche une princesse ; ils vont rencontrer le prince qui est amoureux de la princesse. Erwin et la grenouille se débarrasse du prince. Ensuite il rencontre le portrait 1 qui leur montre la direction de la chambre de la princesse, il rencontre l'armure qui ne veut pas leur dire où est la princesse, heureusement le portrait 2 et une belle porte leur indiquent le chemin. Enfin Erwin et la grenouille rencontrent la princesse et oh surprise, Erwin repart avec la princesse.



Yanis : le prince
Ikrame : portrait 1
Dave : grenouille 1
Samuel : l'armure
Pauline : portrait 2
Tom : porte
Aurélien : grenouille 2
Yasmine : princesse
Simon : Erwin
Nadine : Metteuse en scène



Yasmine et Tom

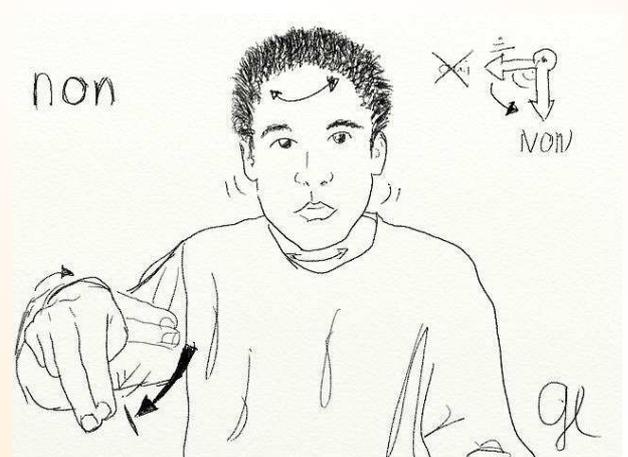
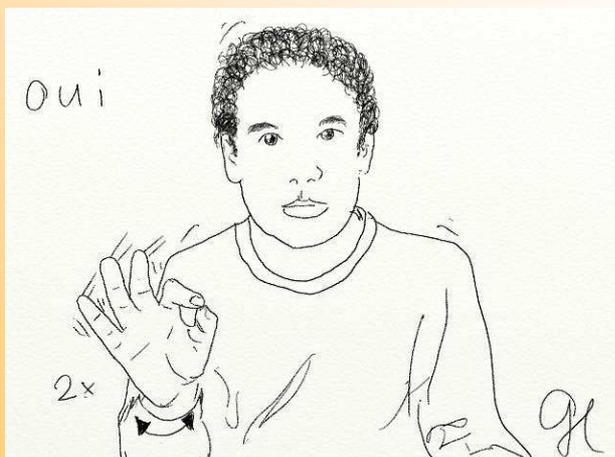
Atelier LSF

La **langue des signes française (LSF)** est la langue des signes utilisée par les sourds francophones et leurs proches ainsi que certains malentendants pour communiquer et par des entendants. La LSF est une langue à part entière et un des piliers de l'identité de la culture sourde.

La LSF est signée par 100 000 à 200 000 personnes sourdes en France.

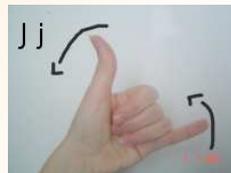
La **langue des signes** désigne l'une ou l'autre des langues gestuelles (produites par les mouvements des mains, du visage et du corps dans son ensemble) que les personnes atteintes de surdité ont développées pour communiquer. Elle assure toutes les fonctions remplies par les langues orales.

Mots et expression lsf



ECOLE PIERRE BROSSOLETTE

Les ateliers fréquentés



Pauline et Simon

Cookies



Nous avons besoin :

220g de farine



1/2 sachet de levure chimique



50g de sucre de canne



50g de sucre blanc



1 sachet de sucre vanillé



100g de beurre salé



1 cc de miel



1 œuf



60g de pépites de chocolat



Recette des cookies



La cuisine des tout petits !

Enfants, parents et professionnels ont mis la main à la pâte...
Tous ensemble, nous avons versé, mélangé, malaxé...
On y a mis tout notre cœur.
On a passé un moment très agréable ensemble
Et on s'est surtout tous régalé....

A vous de jouer maintenant !!!!!

L'équipe du SAFEP



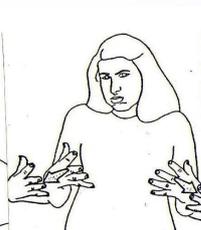
Faire **fondre** le **beurre**



et le **mélanger** avec du **miel** et l'**œuf**.



Mélanger la **farine** avec le **sucré** et la **levure**.



Mélanger le tout et y **ajouter** les **pépites de chocolat**



Faire des **petits tas**.



Préchauffer le **four** à 200° C.



Y **mettre** les cookies **10 minutes**.



Les petits jardiniers en herbe !

M.GAZET et Rémi ont accueilli les enfants et leurs parents pour une petite séance de jardinage.

Nous avons mis les mains dans la terre, planté des tomates et des géraniums.

Nous avons profité des beaux jardins et de la serre.

Les enfants sont repartis avec leurs plantations.

Nous attendons maintenant le temps de la récolte.

Encore un grand merci aux jardiniers de L'IRPA !

L'équipe du SAFEP



Le jeudi des papas !

Pour la première fois au SAFEP, nous avons organisé « le jeudi des papas ». Les enfants sont venus avec leur papa pour partager un moment d'échange, de plaisir, de jeux....

Instant privilégié plein de complicité !
Expérience à recommencer !

L'équipe du SAFEP

PÔLE DE DOUAI

A la découverte du travail des pompiers

Avec mon orthophoniste Brigitte Collette, je suis allé à la caserne des Pompiers de Somain mercredi 20 mai 2015.



Monsieur le lieutenant Laurent Cuvelier nous a gentiment reçus. Il a répondu à mes questions et nous a fait visiter la caserne



A Somain, il y a 46 pompiers professionnels et 73 pompiers volontaires qui sont divisés en trois équipes. Une femme pompier est chef d'une des trois équipes.

Il y a une section de JSP (Jeune Sapeurs Pompiers).

La formation se déroule en 4 ans à partir de l'âge de 12 ans.

A 16 ans, les jeunes passent un brevet puis ils peuvent devenir Sapeurs Pompiers Volontaires.



Pour devenir Sapeur Pompier, il faut :

- avoir 16 ans minimum
- être sportif
- nager 50 mètres aller et retour en moins de 2 minutes
- être endurant à la course
- avoir des bras musclés (tractions)
- ✓ avoir une bonne fréquence cardiaque à l'effort



J'ai vu le matériel des pompiers, surtout les véhicules lourds :

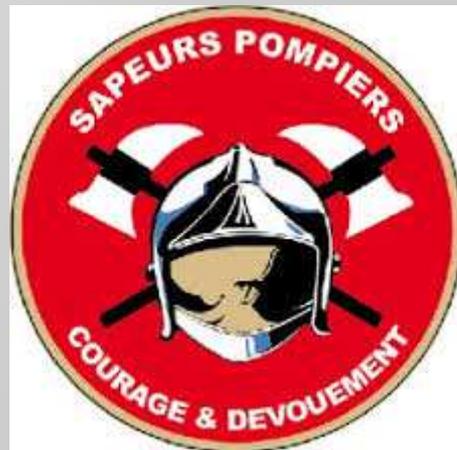
- un fourgon incendie avec la grande échelle
 - des camions porteurs d'eau (camion citerne)
 - un camion de secours routier avec des pinces de désincarcération, très impressionnantes.
- J'ai aussi vu une ambulance toute équipée.



PÔLE DE DOUAI

A la découverte du travail des pompiers

J'ai pu essayer une tenue de feu (casque et combinaison), juste un peu trop grande pour moi !



Le lieutenant m'a expliqué que les pompiers travaillent en lien avec le Samu et la police. Chacun a besoin des autres.

Les pompiers interviennent pour les incendies, les malaises, les accidents de la route, les accidents domestiques ...

Quand il y a une alerte, les pompiers ont 2 minutes pour partir en intervention. Ils doivent être très rapides !

Les Pompiers de Somain se déplacent en moyenne 13 fois par jour.



Je vous propose maintenant des petites devinettes pour savoir si vous connaissez le monde des pompiers...

Quel numéro faut-il composer pour appeler les Pompiers ?

Rép : le 18, 112 (d'un téléphone portable) et le 114 (pour les personnes sourdes)

2) D'où vient le mot sapeur pompier ?

Rép : « sapeur » vient de « sape », couteaux qui étaient utilisés pour couper le bois (planches, charpentes) dans les maisons en flammes afin d'éviter la reprise du feu.

« pompier » vient de l'utilisation des pompes à eau pour éteindre l'incendie.



Thibaut SZCZUR

PÔLES DE VALENCIENNES

Immersion dans la nature



Le mercredi 22 avril 2015, l'équipe du pôle de Valenciennes a proposé une sortie regroupant les élèves de la clis de l'école Jean Mineur et les élèves du SSEFIS.

Cette sortie a permis aux enfants de se retrouver dans ce cadre agréable connu de tous les randonneurs et adeptes du cyclisme à savoir la base de loisir de Raismes.

Cette base de loisir située au cœur du bassin minier de Wallers-Arenberg aménagée autour d'un lac artificiel a été pour le groupe le point de départ d'une randonnée intéressante et riche de découvertes en matière de cultures générales au travers de certaines notions.

Bien évidemment, quoi de plus naturel que de découvrir la nature au gré d'une ballade avec ces sentiers balisés ! Cela nous a permis d'aborder des thèmes comme la citoyenneté écologique et de découvrir la faune et la flore de cet immense réservoir.

Les connaissances de Louis SPRIET (enseignant du SSEFIS) dans ce domaine ont permis d'avoir une visite guidée gratuite au sein de ce site protégé avec ce rapport plus concret et visuel avec la nature.

La visite de la « Maison de la Forêt » nous a fourni divers informations sur la richesse et la protection de la forêt.

La notion du temps a été abordée au travers des éléments historiques de cette base et l'exploitation du charbon.

Le respect des règles de sécurité, lors de cette randonnée pédestre, nous a permis d'accéder à un superbe point de vue nous offrant un paysage de 360° sur une vingtaine de kilomètres.

L'intérêt et la motivation des enfants, malgré la difficulté du parcours, a été une récompense pour l'équipe, qui a pu appréhender les enfants dans un autre contexte que celui de l'école.

Grace à un gouter réconfortant, nous avons retrouvé de l'énergie sur l'aire de jeux aménagée.

Le plaisir a été partagé par tous et visiblement l'après midi a été trop court pour apprécier davantage l'observation de ce milieu.





Sortie à la médiathèque

La clis2 a participé au projet « Lire et des livres » de la circonscription de Valenciennes, sur le thème du « Je de l'enfant ». Elle a lu des livres sur ce thème et fait une production : un totem en 3 parties de plusieurs personnages interchangeables. Le 29 mai, la classe s'est rendue à l'exposition de toutes les classes participantes, avec la classe de GS/CP de l'école Jean Mineur.



Les formes

Dans le but de préparer notre voyage de fin d'année au musée du Cateau, avec la GS/CP, nous avons travaillé les formes géométriques : chacun a fait un paysage à partir des rectangles, des carrés et des cercles. Puis, nous avons créé une sculpture en 3 dimensions à la manière des artistes comme Calder et Herbin.



PÔLES DE VALENCIENNES

Journée portes ouvertes



Comme à l'Institut, le matin du vendredi 29 mai 2015, l'équipe du pôle de Valenciennes a proposé une porte ouverte. L'objectif de cette porte ouverte était de sensibiliser les partenaires sur les différents modes d'accompagnement proposés aux enfants déficients auditifs de l'arrondissement de Valenciennes (Safep, Ssefis, et semi-internat), ainsi que les parcours scolaires proposés sur cet arrondissement.

Au travers de petits ateliers, chaque professionnel de l'équipe pluridisciplinaire a pu évoquer ses différentes missions, expliquer certaines techniques de rééducation et les outils utilisés.

Autour d'un café et de quelques victuailles, les échanges ont été riches et ont montré l'intérêt des partenaires au sujet des accompagnements divers et variés proposés par le pôle au même titre que l'Institut.

Force est de constater que la demande est croissante sur l'arrondissement de Valenciennes et que le service sera amené à développer son champ d'intervention, avec des moyens à la mesure de sa mission.

L'intérêt suscité par les différents services spécialisés (MDPH, CAMSP d'Anzin...) et professionnels du monde associatif, confirment bien que le pôle de Valenciennes est un service bien repéré, et reconnu.

Un grand merci aux professionnels du Pôle pour leur investissement et leur implication ainsi qu'à tous nos partenaires pour la richesse des échanges et le temps qu'ils nous ont consacré. Ensemble, ils ont fait de cette journée une parfaite réussite.





La sortie au musée du Cateau

Le 8 juin, nous sommes allés au musée redécouvrir les œuvres de Herbin : des formes géométriques et abstraites. A partir d'une histoire, Boucle d'Or et les 3 ours, nous avons fait un atelier : le livre des formes : un cercle jaune représentait Boucle d'Or, des cercles noirs de différentes tailles pour les ours, ...

Le midi, nous avons mangé dans un parc à Cambrai, puis nous avons fait une animation autour de la nature : les arbres et les oiseaux. Les enfants ont fabriqué un oiseau fantastique avec des photocopies, des couleurs, des plumes...



Depuis le 24 avril dernier, l'IRPA a créé un nouveau blog :

www.blog-irpa.fr

Blog de l'IRPA de Ronchin

ACCUEIL OFFRE D'EMPLOI

Emission sur FR3 parlant de l'IRPA

Une émission, qui est passée sur FR3, mardi 26 mai dernier à 10h00, présente les portes ouvertes de l'IRPA qui auront lieu à IRPA, le 29 mai prochain.

Veillez cliquer d'abord sur le lien suivant : [Pluzz Portes Ouvertes IRPA](#) et avancer ensuite la vidéo avant 15 minutes 45 dans laquelle l'émission parlant de l'IRPA démarre.

Afin de mieux suivre l'émission et l'interprète LSF, je vous conseille d'ouvrir les deux fenêtres (une à droite pour l'émission et une autre à gauche pour la vidéo LSF traduite par un interprète LSF, comme le montre l'image ci-dessous).

Vidéo LSF (traduction LSF faite par un interprète LSF Sébastien J.)

Il a pour but de relater la vie de notre institut. Il permet d'informer les élèves, les parents, les personnes intéressées par les actualités (Ateliers, Sorties, ... éducatives et pédagogiques). Chaque article sera accompagné d'une vidéo LSF avec ou sans le sous-titrage. Il est en complément du journal de l'IRPA. Nous vous souhaitons bonne lecture et bon surf.

Eric DOUCHET et Julien MOUILLARD



Pour la prochaine parution

du journal,

la rédaction vous demande

de bien vouloir adresser

vos articles et photos

pour le 30 septembre 2015

au plus tard

à l'adresse suivante :

irpascolaire@epdsae.fr

D'avance merci

Directeur de publication : Madame BEREDA

Responsable de la rédaction : Monsieur YOU

Comité de lecture : Mme LESAFFRE, Mme PILLOT, Mme MINNE, Mme DUMEZ, Melle CASTELAIN,

Mme TROPATO, M. HENOT, M. THELLIER, Floriana MOREAU.

Imprimerie : EPDSAE

Photos : IRPA Ronchin - Michel YOU

Nombre d'exemplaires : 420

Dépôt légal : juillet 2015

IRPA - Place de l'Abbé de l'Epée - 59790 - RONCHIN

Tél. 03 20 85 10 26

<http://www.irpa-epdsae.fr>

www.blog-irpa.fr



Soutenir, Accompagner, Éduquer