



M



A  
G

I R P A



Z

I

Décembre  
2015



N

E



*Joyeux Noel*



**EDITO**

**P.3**

**IRPA:**

*Informations*

**P.4**

**INTERNAT:**

*Lille 3000*

**P.5**

**COLLEGE VERLAINE :**

*Le centre d'appel*

**P.6**

**COLLEGE VERLAINE :**

*Un séjour à Zuydcoote*

**P.7**

**SSEFIS :**

*Groupes du mercredi matin*

**P.8**

**ECOLE LOUIS PERGAUD :**

*Labyrinthes ou itinéraires*

**P.10**

**SAFEP :**

*Fête de l'automne*

**P.12**

**SAFEP :**

*Sortie au zoo de Lille*

**P.13**

**SAFEP :**

*Matinée des anciens*

**P.14**

**POLE DE VALENCIENNES :**

*Le Valentina Orchestra*

**P.15**

**POLE DE VALENCIENNES :**

*Semaine du goût*

**P.16**

**POLE DE VALENCIENNES :**

*Rencontre avec les parents*

**P.17**

**IRPA :**

*Annuaire interne*

**P.18**

En rédigeant cet Edito, il m'est impossible de ne pas me référer à ce qui s'est passé ces dernières semaines et qui a touché tous les publics. Les enfants ont été écoutés dans les jours qui ont suivi, et les professionnels ont déployé les moyens nécessaires pour que le traumatisme du terrorisme ne s'enracine pas dans l'esprit des jeunes, d'une part, et, que la haine raciale et communautaire d'autre part, ne se développe. Après Charlie Hebdo en janvier, les attaques de Paris clôtureront cette année 2015.

Ce dernier journal de l'année relate les multiples activités suivies par les enfants et les adolescents de l'institut. Du SAFEP au SSEFIS, de l'école Louis Pergaud au collège Verlaine, de l'internat aux pôles, tout le monde est en marche pour faire partager les expériences vécues. Semaine du goût, Lille 3000, fête de l'automne... les sujets reflètent l'imagination et le dynamisme des équipes, qui ne cessent de diversifier leurs propositions pour s'adapter aux besoins des enfants.

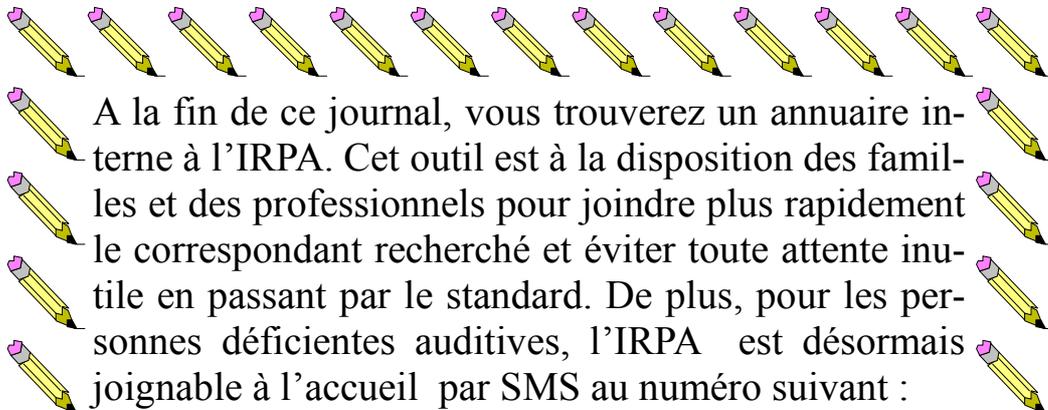
Au moment où nous rédigeons ces pages, les jeunes de l'internat mènent campagne pour les élections du CVS (Conseil de la Vie Sociale). Cette instance issue des lois de 2002 et de 2005 permet aux enfants de faire entendre leur voix, de dire ce qui va bien et ce qui demande des améliorations dans la vie quotidienne. Les usagers ont la parole ! Lorsque les urnes auront parlé, nous publierons les résultats dans l'édition de février 2016.

Le trimestre se termine et comme chaque année, les manifestations de Noël se dérouleront dans les écoles, à l'Institut... Tous ces événements seront relatés dans la prochaine édition du journal à paraître pour les vacances de février.

Avant cela, je tiens à souhaiter à tous, enfants, familles et professionnels de l'Institut d'excellentes fêtes de fin d'année :

**JOYEUX NOEL  
ET BONNE ANNEE 2016**

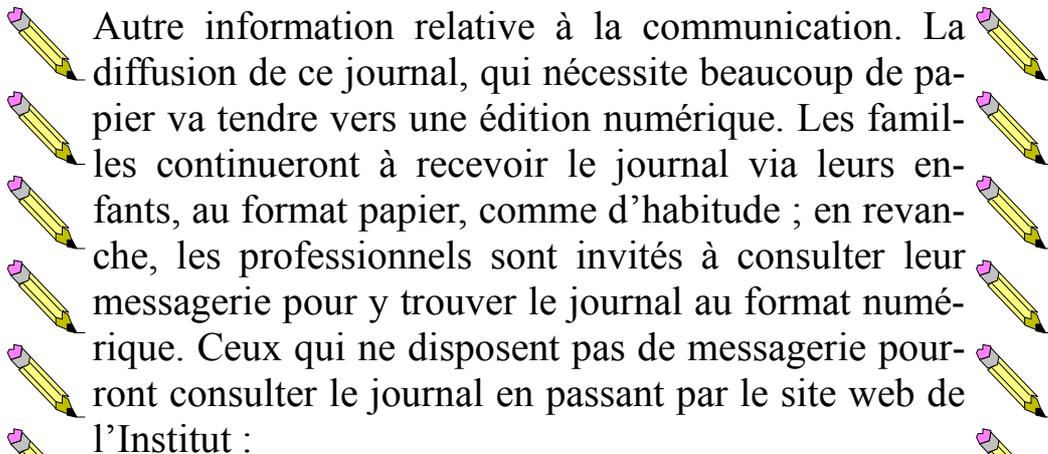
Stéphanie BEREDA, Directrice  
Marie Hellene LESAFFRE, Adjointe de Direction



A la fin de ce journal, vous trouverez un annuaire interne à l'IRPA. Cet outil est à la disposition des familles et des professionnels pour joindre plus rapidement le correspondant recherché et éviter toute attente inutile en passant par le standard. De plus, pour les personnes déficientes auditives, l'IRPA est désormais joignable à l'accueil par SMS au numéro suivant :

**06 87 33 75 23**

**(Si le SMS arrive après 17 heures,  
la réponse sera donnée le lendemain matin)**



Autre information relative à la communication. La diffusion de ce journal, qui nécessite beaucoup de papier va tendre vers une édition numérique. Les familles continueront à recevoir le journal via leurs enfants, au format papier, comme d'habitude ; en revanche, les professionnels sont invités à consulter leur messagerie pour y trouver le journal au format numérique. Ceux qui ne disposent pas de messagerie pourront consulter le journal en passant par le site web de l'Institut :

**[www.irpa-epdsae.fr/](http://www.irpa-epdsae.fr/)**



Merci de prendre note de ces nouvelles dispositions.



### LILLE 3000 Renaissance

Cette année, une fois encore, de nombreuses performances artistiques ont envahi les rues pour l'exposition LILLE 3000. Il n'était pas envisageable que les enfants de l'I.R.P.A. passent à côté de cet événement, c'est pourquoi un grand rallye photo a été organisé en centre-ville. Le but de ce jeu était de leur faire découvrir l'évènement de façon ludique tout en apprenant les rudiments de l'orientation avec une carte du centre-ville. Les éducateurs et assistants d'éducation prenaient une photo de groupe devant chaque performance et expliquaient le message que l'artiste cherchait à faire passer. Grâce à une équipe dynamique et des enfants au comportement irréprochable, ce fut un excellent moment comme le laissent suggérer les photos qui sont malheureusement trop nombreuses pour toutes figurer dans le journal...

Alexandre,

Educateur à l'Internat





On appelle le centre d'appel de la police si on a un problème grave (ex : accident, violence, vol, meurtre, viol...). Quand on appelle, on explique ce qu'il se passe et les policiers du centre d'appel décident si la police doit venir ou pas. Le numéro d'appel est le 17 ou le 114 pour les malentendants. Avec ce numéro, on peut envoyer un SMS ou signer par webcam.

Si les policiers doivent se déplacer, le centre d'appel envoie le véhicule de police le plus proche de l'endroit où il y a un problème. Il y a environ 20000 appels par jour mais seulement 6000 sont pris en charge. Il y a parfois des menteurs qui jouent à appeler la police et certains appels sont inutiles.

Le centre d'appel est important et nous avons appris beaucoup de choses. C'était intéressant et surprenant.

Mélanie





Le lundi 21 septembre 2015, nous sommes partis à Zuydcoote en bus avec les classes de 6<sup>ème</sup> Hermes et Thalie du collège Verlaine faire un séjour pour apprendre à protéger la nature, à vivre ensemble et à se connaître.

Nous sommes arrivés à la mer pour manger le pique-nique et faire des activités avec deux animatrices. Nous avons recherché les êtres vivants dans la laisse de mer : des crabes, des algues, des coquillages, des moules, des puces de mer.

Le soir, nous avons écrit une carte postale à nos parents, puis nous avons fait l'élection des délégués : Domitille et Ophélie ont été élues. Mélanie nous a raconté des contes de la mer avant de dormir.

Mardi matin, nous sommes allés à la dune mais malheureusement, il pleuvait très fort, et nous sommes rentrés au centre d'hébergement car nous étions trempés. L'après-midi, nous avons fait les activités de la mare au centre car il pleuvait encore.

Puis, nous avons fait un jeu avec trois équipes. Il fallait imiter les professeurs puis mimer des personnages. Enfin, nous avons réalisé des puzzles avec des morceaux de journaux. Après le repas, nous avons complété un questionnaire et une grille de mots croisés sur le thème de la mer.

Mercredi matin, le Principal du collège, M. SEDE, et son adjoint, M. MEDOU-MARERE, sont venus au centre pour jouer avec nous et nous faire plaisir. Nous avons fait une enquête policière pour trouver qui a mis du poison dans la nourriture pour les enfants. Le coupable était le bûcheron. Puis nous avons joué à la gamelle et au loup garou.

L'après-midi, nous sommes repartis au collège. C'était un séjour intéressant et incroyable ! Nous nous sommes bien amusés.

La classe des élèves de 6ème Circe du collège Verlaine de Lille

Les groupes du mercredi matin au SSEFIS métropole

Cette année, nous travaillons le thème des

# 5 sens

Nous avons commencé par faire un brainstorming afin de rassembler toutes les idées qui nous venaient sur ce thème.

Nous avons découvert les différents sens et les organes correspondants :

- La vue : les yeux
- Le goût : la langue et les papilles gustatives
- L'ouïe : les oreilles
- L'odorat : le nez
- Le toucher : les mains, la peau



# L'ODORAT

Nous avons décoré des pots, puis nous avons deviné ce qui s'y cachait grâce aux odeurs qui s'en dégagent (café, gingembre, miel, muscade, cirage, lavande...) et aux sons qui retentissaient lorsqu'on secouait les boîtes.

Nous avons été invités à visiter la ferme d'un producteur d'endives, à Gondécourt. Nous avons découvert que les racines sont récoltées dans les champs. Les endives poussent donc à partir de ces racines, qui sont préalablement enterrées dans le noir et fortement irriguées.

Ensuite, nous sommes allés cueillir des pommes dans un verger, à la ferme du Paradis de Seclin.

Nous avons goûté différentes variétés, plus ou moins sucrées, acidulées, croquantes, juteuses, parfumées...



## *Groupes du mercredi matin*

# LE GOUT



La semaine suivante, nous avons cuisiné de la soupe d'endives et de la compote de pommes, que nous avons ensuite vendues pour financer partiellement nos sorties de l'année.

Nous avons joué à un jeu de l'oie sur les cinq sens, qui consistait à effectuer des actions en identifiant le sens sollicité : **L'ouïe**, **le goût**, **la vue**, **l'odorat**, **le toucher**

Fanny, Fiona, Nicolas, Ophélie, Fiorina, Juliette, Leni, Lionel, Lola, Myriam  
A suivre...



### Itinéraire violet :

Je sors de la piscine, je traverse au passage-piéton, jusqu'à la boulangerie.

Je sors de la boulangerie et je tourne à gauche, puis je traverse au passage-piéton, ensuite je rentre dans le Genious Park, enfin je prends le chemin à droite et je donne du pain aux chèvres.

Je tourne sur le chemin de droite, je passe entre les arbres, puis je vais sur le pont. Je sors du parc puis je traverse le passage-piéton et je rentre sur la place de la fontaine. Je pars à droite pour m'asseoir sur le banc à côté du panneau.

Je sors de la place du côté du stade, je suis le grillage puis je traverse au passage-piéton, je fais le tour de la cour de récréation et je rentre dans l'école.

Aurélien et Tom

### Itinéraire vert :

Je sors de la maison bleue et je tourne à droite, je traverse sur le passage-piéton puis je passe entre la piscine et le sapin.

Je tourne à droite, je passe devant la piscine puis je traverse la route, ensuite je continue mon chemin pour aller à la boulangerie.

Je continue mon chemin à gauche enfin je traverse la route pour aller au parc.

Je prends le chemin à gauche, je passe à côté de la mare, après je passe sur le pont puis je passe sur le passage-piéton et j'arrive à la place de la Fontaine.

Je sors de la place, ensuite je traverse devant l'immeuble rose enfin je tourne à gauche pour aller chez le coiffeur.

Yasmine et Dave

Dans cette édition, l'école Louis Pergaud de Lille propose un jeu pour apprendre à se repérer dans l'espace. Les élèves ont inventé une ville avec les services, les parcs de loisirs ou les terrains de sport que l'on rencontre dans la plupart des villes.

Par binôme ou trinôme, les élèves ont rédigé des parcours, des itinéraires à suivre pour ne pas se perdre ou pour apprendre à suivre un trajet donné comprenant des points de passage obligatoires.



# ECOLE LOUIS PERGAUD

## Labyrinthe

Avec les vacances de Toussaint, jouer à cet exercice de repérage permettra aux enfants à la fois de passer un agréable moment et de s'exercer à suivre un plan ou des indications précises.

Merci aux élèves de Louis Pergaud pour ce jeu... et si, d'aventure, d'autres écoles ont des propositions à faire pour les prochaines éditions, elles seront les bienvenues. (Une erreur s'était glissée dans cette double page, lors de l'édition de novembre, c'est pourquoi, nous diffusons l'intégralité du jeu dans ce numéro)



### Itinéraire jaune :

Je sors de l'école, je pars à droite puis je fais le tour de la cour, ensuite je traverse le passage-piéton et je rentre dans le stade des Champions.

Je sors de l'autre côté du stade puis je traverse au passage-piéton après je pars à gauche, ensuite je passe devant l'immeuble rose, enfin je passe devant le coiffeur puis je pars tout droit.

Je traverse devant l'hôpital magique, ensuite je tourne à droite, après je passe à côté de la poste.

Je traverse à droite au passage-piéton ensuite je passe à gauche au passage-piéton, puis je pars tout droit. Enfin, j'arrive à la piscine « Les poissons rouges ».

Djamila et Yanis

### Itinéraire bleu :

Je sors de l'appartement bleu et je traverse le passage-piéton, je rentre dans le stade des Champions.

Je sors de l'autre côté du stade, je pars à droite puis je vais à la place de la Fontaine, pour sortir entre le coiffeur et l'hôpital.

Après le passage-piéton, je vais à gauche, et je rentre à l'hôpital pour voir ma mamie.

Ensuite, je pars à droite, je traverse le passage-piéton, je pars à gauche après je vais chercher ma copine dans la maison bleue.

Je traverse, puis je vais tout droit et je traverse le passage-piéton.

Puis je tourne à droite, je vais à la boulangerie.

Je vais à droite puis je vais à la piscine et je nage.

Dounia, Ikrame et Pauline



L'automne est arrivé, le SAFEP a fêté dignement le changement de saison. Nous avons fait de beaux escargots avec des marrons et de belles têtes de Lion avec des feuilles ramassées dans le jardin.

Les enfants ont collé, touché, découvert...

Le service a pris également les couleurs de l'automne, champignons, citrouille... égayent le SAFEP.

Maxime nous a joué un beau conte musical : clochettes, tambourin, guitare.... Ont fait vibrer les murs du service.

Et pour finir la matinée, nous avons fêté l'anniversaire de Zoé : 1 an !!!!

L'équipe du SAFEP



## Sortie au zoo de Lille



Pendant les vacances de la Toussaint, les enfants et leur famille, l'équipe du SAFEP sont allés au zoo de Lille.

Nous avons été accueillis par Aurore qui nous a raconté une histoire en LSF. Nous avons fait la découverte du panda roux et de tous ses amis. Nous avons pu toucher, découvrir, regarder... tous nos sens étaient en éveil.



Nous avons fait ensuite une promenade dans le zoo... Nous sommes partis à la rencontre des animaux : les singes, zèbres, rhinocéros, oiseaux....

Nous sommes repartis avec des images plein la tête....

L'équipe du SAFEP





## *Matinée des anciens*

Le 12 novembre, nous avons accueilli et retrouvé avec plaisir les anciens du SAFEP (parents et enfants). Maxime et Sam (la marionnette du SAFEP) nous ont fait bouger au rythme du djembé. Après avoir dégusté de délicieux gâteaux, nous nous sommes réunis autour d'un petit jeu afin d'échanger et de partager nos expériences.

La matinée a été riche, nous avons été heureux de retrouver les enfants qui ont bien grandi et leurs parents qui sont repartis avec le sourire.

L'équipe du SAFEP



# *PÔLE VALENCIENNES*

## *Le Valentina Orchestra*



Le 9 octobre 2015, dans le cadre d'une tournée dans le Nord, nous avons eu le privilège d'être invités par « Le Valentina Orchestra ».

Nous avons pu apprécier dans des conditions de confort exceptionnel une répétition de cet orchestre essentiellement composé d'instruments à cordes.

Tous les élèves ont pu se rendre compte de la complexité de l'organisation et ont pu être directement, en contact avec les musiciens. Ceux-ci ont expliqué leur amour de la musique et leur cheminement professionnel, et leur place au sein de l'orchestre.

Les enfants ont souvent fait des références avec l'atelier musique, proposé par notre intervenante Marine.



## *La transformation des fruits*



Peu avant les vacances de la Toussaint nous avons transformé des bananes en fantômes en faisant les yeux en pépites de chocolat et des clémentines en citrouilles.

# PÔLE VALENCIENNES

## La semaine du goût

Mi-octobre est une période consacrée généralement à la semaine du goût. Cette année les élèves de l'Ulis 2 se sont associés aux autres classes pour une animation à la maison de quartier pour une activité autour de différents ateliers :

- ✓ Les différents pains
- ✓ Les différentes variétés de fromage avec des explications sur la conception du fromage
- ✓ Les Smoothies, où il fallait deviner quels fruits composaient le smoothie
- ✓ La soupe avec un jeu de reconnaissance tactile

Ces ateliers ont bien évidemment un apport éducatif comme découvrir les quatre saveurs de base, découvrir le rôle de la langue, de la vue et du nez dans le goût. Il s'agit d'une manière ludique d'être aussi sensibilisé à l'équilibre alimentaire.

Cette animation a été clôturée le lundi 15 novembre 2015 par un spectacle vidéo dans la salle de psychomotricité de l'école.



En classe, nous avons élaboré trois plats :

- ✓ Nous avons fait cuire des œufs durs pour les décorer «d'araignées», faites avec des olives noires coupées.
- ✓ Nous avons fait de la compote
- ✓ Nous avons terminé par une tarte aux carambars.



# *PÔLE VALENCIENNES*

## *Rencontre avec les parents*



Comme chaque année, l'équipe du pôle de Valenciennes a rencontré les parents des élèves suivis par le service.

Nous avons pu faire un bilan global des prises en charges par les professionnels du pôle et évoquer l'organisation du service pour l'année 2015/2016.

De même nous avons abordé les projets de sortie ou d'activités pour les élèves en privilégiant les rencontres entre élèves de l'Ulis et les élèves du SSEFIS afin de favoriser les échanges.

Certains parents ont signalé leurs préoccupations en ce qui concerne les orientations scolaires et leurs soucis de comprendre les nouvelles dispositions législatives en rapport avec la réforme scolaire proposée par le gouvernement.

Malgré la participation réduite des familles, la rencontre conviviale a été riche d'échanges et confirme bien l'importance de faire le point chaque année afin de répondre au mieux aux besoins des élèves, et de rassurer les parents dans leur questionnement.

C'est aussi l'occasion de montrer la cohérence de l'accompagnement et le respect vis-à-vis des parents en les resituant dans leur rôle de responsable garant du projet personnalisé de leur enfant.



## IRPA METROPOLE : annuaire interne

<b>ACCUEIL</b>		
accueil Marie Christine V / Philippe	100/164	03 20 85 10 26
conciergerie	149	fax 03 20 86 09 50
<b>DIRECTRICE</b>		
Stéphanie BEREDA	103	03 20 18 03 06
<b>Adjointe de direction</b>		
Marie Hellene LESAFFRE	131	03 20 18 03 14
<b>SECRETARIAT</b>		
Ingrid OLLIER	103	03 20 18 03 06
Catherine CASTELAIN	108	03 20 85 85 98
<b>PATIENTELE</b>		
Anne-Marie PINSARD	138	03 20 18 03 07
<b>AFFAIRES FINANCIERES</b>		
Thérèse-Marie HUBERT	106	03 20 85 81 74
Audrey DECARNE	129	03 20 85 92 51
Véronique DENIS	142	
<b>RESSOURCES HUMAINES</b>		
Martine PROVOTAL	145	03 20 85 91 74
Mauricette VITSE	148	03 20 85 83 84
<b>COORDONNATRICE PEDAGOGIQUE</b>		
Christine PILLOT	104	03 20 85 81 76
<b>CADRE DE SANTE</b>		
Catherine MINNE	150	03 20 85 91 76
<b>SERVICE MEDICAL</b>		
Fany CORNILLE, Secrétaire	130	03 20 85 92 49
Véronique GINTER, infirmière	109	03 20 85 83 85
Françoise TREGUER, Audiophonologiste	144	03 20 85 80 89
Docteur Franelle COCATRIX	151	Pédiatre
Docteur Hayet LAHMAR	116	ORL
salle de réunion	159	

<b>CADRES SOCIO EDUCATIFS</b>		
Caroline DUMEZ	114	03 20 18 03 09
Pascale LEBECQUE		06 77 22 92 89
Didier LEFEBVRE	300	03 20 85 85 97
<b>ASSISTANTS D'EDUCATION</b>		
Assistants d'éducation	214	
<b>INTERNAT</b>		
filles	125	03 20 85 85 95
garçons	124	03 20 85 85 96
<b>SAES</b>		
Lucie WATTELLIER	152	03 20 18 03 10
Caroline BRACKE	135	03 20 85 83 86
Pascal LEFEBVRE	120	03 20 85 83 86
Véronique LECLERCQ, Corine TROPATO	128	03 20 18 03 12
<b>THEATRE, BIBLIOTHEQUE</b>		
<b>MUSIQUE</b>		
Claude VANDERSCHUEREN	186	
<b>PSYCHOMOTRICITE</b>		
Sylvie DOUCHEZ	199	
Gwendoline LUBIENSKI	146	
Anne Sophie DENDIEVEL	153	
Anne SEUVRE/Sarah RICHARD	110	
<b>PSYCHOLOGUES</b>		
Estelle QUAGHEBEUR	141	03 20 18 03 13
Emmanuelle OUHALLAB	107	03 20 85 85 52
Anne-Claire SEULIN	123	03 20 85 85 54

INFORMATIQUE		
Eric Douchet		<a href="mailto:edouchet@epdsae.fr">edouchet@epdsae.fr</a>
<b>SAFEP</b>		
Anne LUCAS	157	
Salle de réunion	139	
<b>SSEFIS</b>		
Nathalie TILLARD	137	03 20 18 03 11
Colette VERHAEGHE	154	03 20 85 80 87
Pascale AUDENAERT	111	03 20 85 85 55
Salle de réunion, fax	126	03 20 85 85 55
<b>SESSAD</b>		
Isabelle TRAMON	163	03 20 85 85 56
Ingrid OLLIER	178	03 20 85 83 88
Olivier SCHAEFFER	171	03 20 85 83 87
Jeanne Marie BOULARD	172	
François PREVOST, Gaëlle BOULEY	173	
Pauline DELCOURT, Clotilde GARDIN	174	
Claire BELLARD, Marie LAHOUSSE	175	
<b>TREMPLIN Poste 110</b>		
Emeline BENDOU		06 76 49 37 44
<b>SALLES DE REUNION</b>		
3ème étage	231	
saumon	155	

SERVICES GENERAUX			
<b>TECHNIQUE</b>			
Patrick MANCHE	200	03 20 18 03 08	
Alain DEBAECKER, Didier DUQUEENNE	119	03 20 85 80 90	
<b>ENTRETIEN DES LOCAUX</b>			
Marie Christine BOUILLET	121	03 20 85 80 86	
<b>CUISINE 118 SELF 147</b>			
Mario DEGIOVANNI, J-Charles STEVENIGHT, Nathalie KROURA, André CABILLIC (API)			
<b>MAGASIN</b>			
Hervé FETU	136		
<b>JARDIN</b>			
Daniel GAZET, Rémy CARPENTIER	197		
<b>CHAUFFEURS</b>			
Sébastien DUPERRIER	113	06 38 27 48 60	
Jérémy GAUQUIER		06 38 27 14 40	
Dominique ROELAND		06 38 27 14 60	
Dominique MELON		07 86 88 61 32	
<b>ARAPEO</b>			
ARAPEO	156	03 20 85 80 88	
<b>LES CLASSES</b>			
Salle de sports	133		
Salle informatique	165		
<b>ascenseur internat 158 ascenseur administration 132</b>			



*Pour la prochaine parution*

*du journal,*

*la rédaction vous demande*

*de bien vouloir adresser*

*vos articles et photos*

*pour le 15 janvier 2016*

*au plus tard*

*à l'adresse suivante :*

**[irpascolaire@epdsae.fr](mailto:irpascolaire@epdsae.fr)**

*D'avance merci*

**Directeur de publication :** Madame BEREDA

**Responsable de la rédaction :** Monsieur YOU

**Comité de lecture :** Mme LESAFFRE, Mme PILLOT, Mme MINNE, Mme DUMEZ, Melle CASTELAIN, Mme TROPATO, M. HENOT, M. THELLIER, Floriana MOREAU.

**Imprimerie :** EPDSAE

**Photos :** IRPA Ronchin - Michel YOU

**Nombre d'exemplaires :** 280

**Dépôt légal :** décembre 2015

**IRPA - Place de l'Abbé de l'Epée - 59790 - RONCHIN**

**Tél. 03 20 85 10 26 <http://www.irpa-epdsae.fr>**



**epdsae**  
Soutenir, Accompagner, Éduquer