



M

A

G

I R P A



Z

I

Février
2016



N

E

EDITO	P.3
INTERNAT: <i>Campagne électorale 2015</i>	P.4
INTERNAT : <i>Gros plan sur l'internat</i>	P.6
IRPA: <i>Noël des enfants du personnel</i>	P.7
APEIR : <i>Café des parents</i>	P.8
SAFEP : <i>Rendez-vous avec le Père Noël</i>	P.8
IRPA : <i>La mission des psychologues</i>	P.10
DUNKERQUE : <i>Les petits dunkerquois au marché de Noël</i>	P.12
DUNKERQUE : <i>Mission vitaminée-salade de fruits</i>	P.13
DOUAI: <i>Sortie au bois</i>	P.14
DOUAI : <i>Fête de Noël</i>	P.15
VALENCIENNES : <i>Une journée au marché de Noël</i>	P.16
VALENCIENNES : <i>Le Père Noël à l'école</i>	P.17
VALENCIENNES : <i>La galette des rois de l'ULIS</i>	P.18

Permettez-moi tout d'abord de profiter de cet édito pour vous présenter à toutes et à tous, au nom de l'ensemble des professionnels de l'IRPA nos meilleurs vœux pour cette année 2016.

La fin d'année à l'Institut comme ailleurs, a connu un certain nombre de manifestations, comme vous pourrez le constater dans ce numéro, le Père Noël a été fort sollicité par nos différents services.

Les festivités de fin d'année, n'ont cependant pas distrait les enfants de l'internat de leurs objectifs électoraux pour le conseil de la vie sociale. Ce CVS qui réunit les jeunes de l'internat nous permet d'échanger avec eux sur leur vie à l'Institut, de répondre à leurs questions et demandes ; ce sont des moments de partage très sympathiques.

Deux temps forts d'échanges et de convivialité sont également proposés à l'ensemble des parents au sein de l'Institut en ce début d'année, par l'association des parents de l'IRPA APEIR. Ces deux réunions se feront autour d'un café sur le site de Ronchin. L'association est un lien essentiel entre l'Institut et les parents et elle permet de vous transmettre un certain nombre de réponses et d'apporter à l'équipe de l'Institut un soutien lors des événements festifs à destination de vos enfants.

Les pôles ne sont pas en reste ! Valenciennes, Douai et Dunkerque nous partagent ce que vivent les enfants : moments festifs autour de Noël et de la Galette des Rois ou encore découverte de la nature à travers les bois. Ce journal permet aux enfants éloignés de Ronchin de garder une certaine proximité, de cultiver une identité et de découvrir ce que font leurs camarades dans la métropole.

Ce numéro présente aussi un rapport rédigé par l'équipe des psychologues. Familles ou professionnels ne connaissent pas toujours ce en quoi consiste leur travail... Au cours du premier trimestre, elles ont eu l'occasion de faire une présentation au personnel, lors de la pré-rentree de septembre, et elles ont accepté de donner les lignes principales de ce qu'elles font dans le cadre de l'Institut, aussi bien avec les enfants, les familles ou les professionnels. Dans les prochains numéros du magazine de l'IRPA, d'autres professionnels se livreront au même exercice ; cette démarche favorisera une meilleure connaissance des tâches de chacun.

Après cette présentation, place à la lecture de ce magazine !

Bonne lecture à tous et à bientôt.

Madame BEREDA
Directrice de l'IRPA

INTERNAT

Campagne électorale 2015

Chaque année, l'élection des représentants du Conseil de Vie Sociale a lieu à l'internat. L'équipe éducative voulait faire de cette élection un support permettant aux enfants de découvrir le fonctionnement d'une démocratie. L'objectif était de travailler sur les élections régionales de façon transversale. C'est pourquoi lorsque six enfants se sont présentés, chacun d'entre eux fut parrainé par un éducateur afin de mettre en place une campagne électorale efficace. Durant une semaine, l'internat fut couvert d'affiches, des tracts furent distribués, et un clip a été réalisé par une candidate. Lors d'une assemblée exceptionnelle, les candidats purent exposer aux internes leurs programmes ; les électeurs n'hésitèrent pas à poser de nombreuses questions.

Lorsque le vote eut lieu, la tension monta d'un cran jusqu'à l'annonce des résultats. Pour 2016, les délégués sont Corentin DUBROMEL et Kimberly MINOT ; les suppléants sont Maxime BLACHE et Balkis ZAOUÏ. Nous les félicitons pour leur investissement dans la campagne. Dorénavant, dans le cadre d'un atelier éducatif bimensuel, ils se porteront garants du bien être à l'internat et seront une véritable force de proposition, dont les demandes et suggestions seront étudiées par les éducateurs de l'internat. Nous espérons pour leur électorat qu'ils tiendront leurs promesses durant leur « mandat ».





Maxime Blache
un candidat :

- *Sérieux*
- *Travailleur*
- *Intelligent*
- *De l'humour*
- *Avec une bonne communication*

Je propose, de m'occuper de :

- ✓ **La Chambre de Florian à réparer (pour le plafond)**
- ✓ **Programmer des activités ou des sorties pour vous**
- ✓ **Réparer le lave-vaisselle (uniquement la porte)**
- ✓ **Réparer la porte de la salle de bain là où il y a la baignoire**
- ✓ **Faire réparer le gymnase...**

Chers internes,
Vous qui êtes là avec moi au quotidien, sachez tout d'abord que si je me présente c'est pour défendre des valeurs. Ces valeurs ne seront peut-être pas les vôtres mais je serai prête à les entendre. Je n'ai peut-être pas de programme fixe mais croyez moi, mon investissement sera sans failles et il est certain que je :

- Respecterai la parole de chacun.
 - Serai à l'écoute.
 - Serai présente pour le groupe.
- Et surtout je défendrai vos paroles pour que les choses s'améliorent. Si je suis élue, je vous promets que ce sera cool et fun avec moi.

« Lorsque tu écris l'histoire de ta vie, ne laisse jamais une autre personne tenir ta plume. »

BALKIS



Parler de l'internat évoque chez de nombreuses personnes des conditions de vie difficiles, parfois même spartiates, ou encore l'internat scolaire de nos aînés, avec force discipline et rigueur... ceux qui ont eu la chance de visiter l'internat de l'IRPA se sont certainement aperçus que tout cela appartient à une autre époque et que les internes sont bien chanceux de vivre une telle expérience pendant plusieurs années de leur adolescence.

Certes, il existe un règlement ; certes, chacun ne fait pas ce qu'il veut ! Cela empêcherait-il d'être heureux, de vivre dans un cadre rassurant, sécurisant, entourés d'adultes repérant ? Alors, bien évidemment, les enfants de l'internat évoluent dans un cadre précis adapté à chacun selon son âge, sa scolarité, son éloignement géographique et ses besoins spécifiques. Et quand le cadre est ainsi délimité, place à la joie de vivre et au plaisir de côtoyer au quotidien des camarades qui deviennent souvent de vrais amis. L'internat se définirait alors comme un microcosme de la société (il suffit de se référer à l'article relatif aux élections des membres du CVS pour voir jusqu'où les internes expérimentent la vie en société !)

L'internat, parfois appelé à tort, internat scolaire, donne une place prépondérante au suivi scolaire. Chaque jour, chaque soir les agendas, les cahiers de texte et autres carnets de correspondances retiennent l'attention des éducateurs, pour que les leçons soient apprises et les devoirs rédigés correctement. Jusqu'à ces dernières semaines, le temps d'étude s'imposait pendant une heure à chaque enfant... même si aucun travail ne figurait sur son agenda. Les membres de l'équipe éducative s'évertuaient à trouver des exercices de français, de mathématiques, de sciences ou d'histoire/géographie. Travail laborieux et parfois contraire à l'esprit de certains enseignants qui donnent du travail pour vingt à trente minutes par jour.

Les méninges des éducateurs se sont activées pour proposer des orientations éducatives chaque soir. En quelques jours de nombreuses idées ont été avancées, et les jeunes internes ont exprimé leurs vœux pour participer à telle ou telle activité. Depuis le 11 janvier, ce sont en moyenne trois ateliers éducatifs qui sont proposés chaque soir : CVS, Avenir professionnel, Belle d'un jour belle toujours, Plast'Art, C'est l'heure du goûter, Débat-citoyens, Théâtre, Code de la route, Musik'Oratio, Sois m'aime, Ecris et crée, Handidanse et Jeux de société. La panoplie est vaste et fournie pour correspondre aux desideratas de tous. L'adhésion des adolescents a été immédiate et entière ; chacun s'engageant pour la durée d'un demi-trimestre. Pour rassurer ceux qui ne pensent qu'à l'école et aux résultats, précisons que si les enfants ont du travail scolaire à réaliser, des adultes se détachent pour les accompagner aussi longtemps que nécessaire, avant le repas et parfois aussi après.

Et les loisirs ? Ils font partie intégrante de la vie de l'internat, le plus souvent après le dîner. Temps de détente, temps de rencontre et de partage entre filles et garçons. Quelques sportifs échangent quelques balles de ping-pong, d'autres jouent au football dans la cour, d'autres encore expriment leurs talents de dessinateurs. Il y en a pour tous les goûts. De temps à autre, une grande guerre est déclarée ! Pas de violence, et encore moins d'agressivité, seulement un grand chahut à grands coups de coussins, parfois avec un peu d'eau et toujours avec une dose immodérée de bonne humeur et d'humour...

... En lisant cette description de l'internat de l'IRPA version 2016, certains élèves pourraient regretter de ne pas bénéficier de cet hébergement et de toute l'ambiance qui y règne... quant aux internes eux-mêmes, ils ne laisseraient leur place à personne, conscients de tout ce qu'ils reçoivent et vivent dans cet univers trop souvent méconnu. Le mot de la fin reviendra à Maxime qui répète à qui veut l'entendre : « *On est bien ici* » !

Noël des enfants du personnel

Comme chaque année une petite fête familiale est organisée pour le personnel et leurs enfants, petits-enfants, neveux et/ou nièces, au sein de l'IRPA à l'approche de Noël. L'occasion pour chacun de se retrouver et partager un moment convivial tout en s'amusant.

Tout commence par une petite animation à la salle saumon menée par le talent, l'humour et l'accueil chaleureux de Claude (intervenant musical). Les enfants peuvent arriver déguisés mais aussi se faire maquiller sur place aux bons soins de plusieurs professionnels volontaires.

Une petite pause s'impose et place au talent des artistes peintres sur de grandes tentures installées à la cantine. C'est l'occasion également pour reprendre des forces et déguster le chocolat chaud et la coquille de Noël, gentiment préparés et servis par Nathalie et Mario (cuisine).

Nous revenons ensuite à la salle saumon pour chanter les traditionnels chants de Noël en attendant la venue du Père Noël.

Assez de bla-bla !! place aux photos qui en diront tout autant !!

Un grand merci à Patrick MANCHE et Marie Christine BOUILLET pour m'avoir aidée à tout installer afin d'accueillir tout le monde agréablement.

Merci à toutes les personnes ayant participé au bon déroulement de cet évènement (maquillage, photos, vidéos, cuisine...)

Et bien sûr merci à Mme BEREDA de permettre de nous rencontrer et partager avec nos familles sur notre lieu de travail.

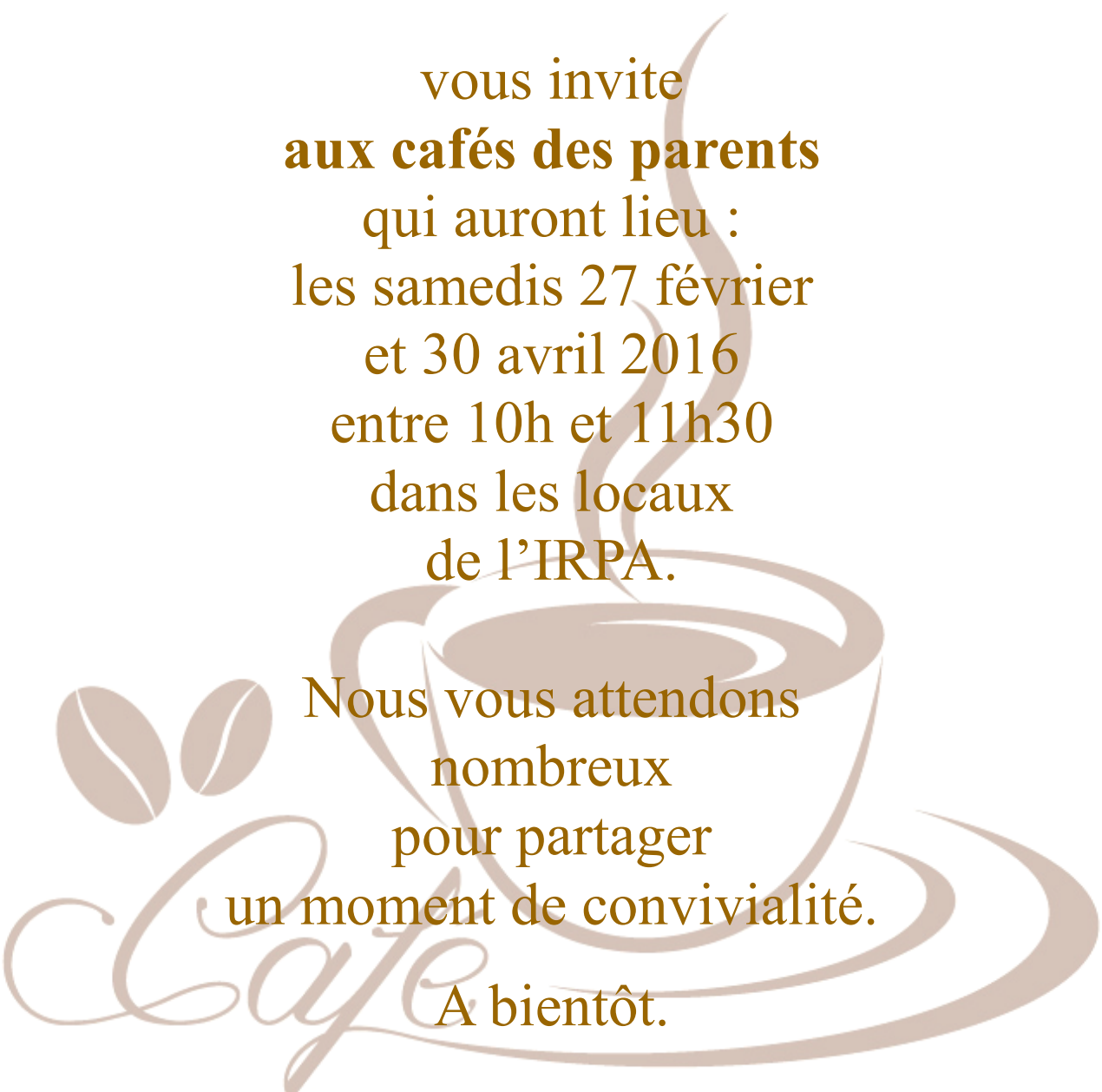
Petit appel : toute personne ayant des idées ou simplement envie de participer à l'organisation est la bienvenue. Ceci permettrait une nouvelle dynamique.

Laetitia (internat)



L'APEIR,
Association des Parents
d'Elèves de l'IRPA,

vous invite
aux cafés des parents
qui auront lieu :
les samedis 27 février
et 30 avril 2016
entre 10h et 11h30
dans les locaux
de l'IRPA.



Nous vous attendons
nombreux
pour partager
un moment de convivialité.

A bientôt.

Judith Contamin
Présidente de l'APEIR



Comme chaque année, les petits et les grands du SAFEP espéraient apercevoir le Père Noël juste avant sa grande tournée.... Et ils ont eu de la chance !!!

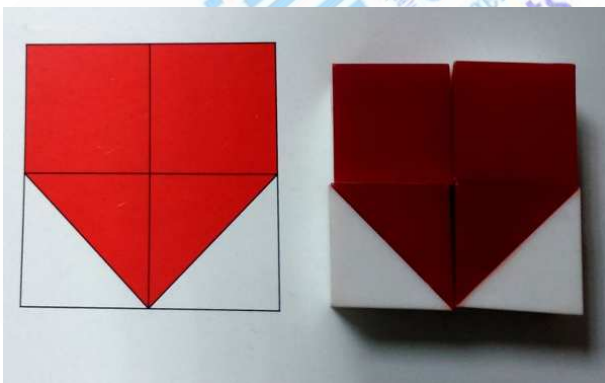
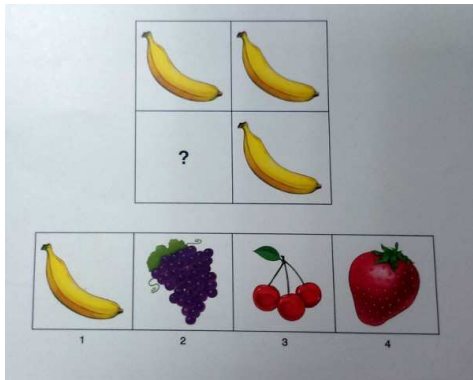


Ils ont réussi à l'attirer avec des odeurs alléchantes des sablés de Noël (les chansons de Noël avec Maxime n'étaient à priori pas assez fortes...).



Les psychologues vous proposent de découvrir leurs missions au sein de l'IRPA :

Soutien des enfants, familles et équipes
Evaluation cognitive (attention, mémoire, raisonnement, potentiel intellectuel)
Réorientation et lien avec les structures de soin



Soutien des enfants

La demande de suivi vient parfois des parents ou de l'enfant, souvent de la part de l'équipe, qui a détecté un comportement qui questionne.

Nous essayons d'être à l'écoute de toutes ces demandes ; même si parfois certaines demandes ne relèvent pas de nos compétences. Dans ce cas-là, nous réfléchissons à vous mettre en relation avec la personne qui pourra mieux vous aider.

Nous pouvons rencontrer des enfants présentant des :

Troubles anxieux

Difficultés à gérer les émotions

Troubles psychosomatiques (eczéma, difficultés de sommeil, alimentation, « pipi au lit »...)

Difficultés d'estime de soi

Tristesse et/ou repli sur soi

Agitation et instabilité

L'équipe rencontre également les familles qui sont en souffrance.

Le suivi psychologique dure entre 30 et 45 minutes.

Nous utilisons différents supports comme les jeux, le dessin, les livres qui permettent à l'enfant de se sentir en confiance et d'exprimer plus facilement ce qu'il ressent.

Ce qu'il se passe entre l'enfant, la famille et le psychologue est confidentiel.

L'évolution peut prendre du temps : l'accompagnement n'est pas magique. L'adhésion de l'enfant et de sa famille est un élément indispensable au bon déroulement du suivi.

Evaluation intellectuelle

Le psychologue peut évaluer la mémoire, l'attention, le raisonnement, à l'aide de tests.

Ces évaluations sont réalisées :

- A la demande de l'équipe pour comprendre des difficultés d'apprentissage
- Pour l'orientation scolaire
- Pour la MDPH

L'anxiété, la fatigue, l'absence de l'appareillage peuvent modifier les résultats.

N'hésitez pas à vous rapprocher de nous pour de plus amples informations.



Olivier SCHAEFFER, au SESSAD
Pauline DELCOURT, au SESSAD
Anne Claire SEULIN, au SSEFIS et au pôle de Maubeuge
Anne LUCAS, au SAFEP et au pôle de Douai
Emmanuelle OUHALLAB, maternelles et primaires de l'IR-PA, pôle de Valenciennes
Estelle QUAGHEBEUR, collèges et lycées de l'IRPA, pôle de Dunkerque et Tremplin

PÔLE DE DUNKERQUE

Les Petits Dunkerquois au marché de Noël

Le mardi 15 décembre, Hayden, Romain, Pauline et Sarah, scolarisés dans le cadre de l'ULIS école, sont partis découvrir le marché de Noël, accompagnés de Sarah, Psychomotricienne et Marion, Orthophoniste.

Après une virée en bus sujette à de nombreux fous rires (qu'il est difficile de s'accrocher quand le véhicule amorce un virage !), nous voilà arrivés devant les portes du marché.

En face de nous, la maison du Père Noël est vide : celui-ci doit être en train de travailler à la confection des jouets tant attendus. La déception est de courte durée : déjà les enfants remarquent les différents trains de bois sur lesquels ils peuvent monter, ainsi que les petites maisonnettes contenant des automates de toutes sortes, des ours notamment. Plus loin, nous croisons même de véritables animaux, à la grande joie des deux plus jeunes !



Cette mise en bouche se poursuit avec les choses sérieuses : la descente du toboggan à l'aide de grosses bouées ainsi que le curling, testé (et approuvé !) par équipe de deux. Cette paire d'activités ravit les petits et aussi, avouons-le, les plus grand(e)s !

Puis, après une visite des différents stands, il est l'heure de reprendre des forces : direction la boulangerie, pour une coquille de Noël bien méritée ! En sortant, nous nous rendons compte que la pluie en a profité pour se mettre à tomber. Ce n'est pas bien grave, car il est déjà temps de retourner au Pôle : les enfants y font un dessin de ce qu'ils ont préféré dans leur journée (le toboggan l'emporte sans surprise), et les revoilà partis en taxi à la maison.

Lesquels reviendront sur le marché dans l'espoir de voir le Père Noël ?



PÔLE DE DUNKERQUE

Mission vitaminée : salade de fruits !

Lundi 14 Décembre 2015 , Matt et Paul du SSEFIS de Dunkerque et quelques-uns de leurs camarades de classe de moyenne section de l'école Sainte Germaine à Looberghe ont préparé le goûter collectif de la classe ! Un goûter riche en couleurs et en vitamines !

Nous avons commencé la matinée par une séance collective de langage dans la classe pour connaître les représentations des enfants sur le terme générique « FRUITS »

Voici quelques idées des enfants : « des fruits, c'est des légumes », « des pommes, des oranges, des bananes ».

Ainsi, nous avons présenté à la classe des fruits tels que la pomme, la banane, l'orange, et aussi l'ananas, le kiwi, la mangue, le litchi, la poire et la clémentine, ce qui a permis de les comparer, de parler de leur couleur, de leur texture au toucher, de leur aspect.

Puis, avec l'aide de quelques camarades, Paul et Matt ont éprouvé le réel plaisir de couper les fruits en morceaux et de préparer une très grande salade de fruits à partager avec l'ensemble de la classe !

Un moment très convivial en collaboration avec leur enseignante et une bonne cure de vitamines !

Aurélie (orthophoniste) et Emilie (enseignante spécialisée)



PÔLE DE DOUAI

Sortie au bois

*Les enfants sont partis dans la forêt de Le-
warde, découvrir l'automne.*

« Les parents sont avec nous. »



« Nous ramassons des feuilles rouges, vertes,
marron et jaunes. »



« Par terre, il y a des marrons, des châtaignes
qui piquent, des noix, des glands, des pommes
de pins et des bâtons. »

« Toutes les feuilles sont par terre, il n'y en a
plus dans les arbres. »

« Attention aux châtaignes, qui tombent sur la
tête, ça fait mal. »

« Il fait un peu froid, c'est l'automne. »

« On aime bien partir dans la forêt. »

« Certains enfants aiment manger des châtai-
gnes. Maman en a ramassé et on en a mangé
beaucoup à la maison. C'est bon. »

« Nous avons fait des activités manuelles avec
tout ce qu'on a ramassé. »

« A la fin on a mangé un goûter au pôle de
Douai. »

Samuel (6 ans) Quentin (6 ans) Kilana (8 ans) et
Eva (8 ans)



PÔLE DE DOUAI

Fête de Noël



Les enfants et les parents du pôle de Douai ont été invités à se réunir autour d'un goûter de Noël.

Les professionnels ont également proposé trois ateliers :

Un atelier histoire de Noël :

« Nous avons écouté une histoire avec un ours à Noël.... »

Un atelier décoration de boules de Noël :

« Après, nous avons décoré des boules de Noël. Dans la boule il y a la photo des enfants. On a mis des paillettes, de la colle, des étoiles, des images, des gommettes,... »

Un atelier « petits sablés » :

« Nous avons mélangé de la farine, des œufs, du beurre, du sucre, du citron. Chacun a un bout de pâte et avec des emporte-pièces, on appuie dessus, on a fait des petits sablés en forme d'étoile, de sapin, de cœur, de lune, de cadeau, On les a cuits et on les a pris pour la maison. »

Goûter de Noël

Puis tous les enfants, parents et professionnels se sont retrouvés autour d'un goûter.

« Ensuite, nous mangeons le goûter, de la brioche et du chocolat chaud.

SURPRISE !!!!

Le Père Noël est venu !!!!

« Il nous a donné des cadeaux et des bonbons. »

« Nous avons aimé cet après-midi, puis nous sommes partis avec les parents ou les taxis. »

Anastacia (9ans), Asma (9ans) et Noah (11ans)



PÔLE DE VALENCIENNES

Une journée au marché de Noël de Valenciennes !



Avec les enfants du SSEFIS de Valenciennes et ceux de la CLIS, nous nous sommes rendus au marché de Noël à la veille des vacances, le mercredi 16 décembre. Sur le marché, les enfants ont pu s'essayer à la descente de bouées. Sur la place de Valenciennes, une grande descente permettait aux enfants de prendre une grosse bouée afin de descendre à toute vitesse ! Puis, nous avons pu visiter le marché et découvrir la grande patinoire en plein air. On a pu ainsi profiter de la magie de Noël et certains en ont même profité pour faire quelques achats de cadeaux ! L'après midi a été très riche et nous avons été heureux de voir tous les enfants s'amuser pendant ces quelques heures.



L'après midi au pôle s'est terminée par une remise de brioche et de cadeaux.

Nous espérons que vous avez tous passé d'excellentes vacances ! Nous vous présentons nos meilleurs vœux pour cette année 2016.



PÔLE DE VALENCIENNES

Le Père Noël à l'école



Ce 18 Décembre 2015, nous avons eu avec un peu d'avance, la visite du Père Noël, accompagné par son fidèle et étrange compagnon, il ne manquait que cette poudre blanche à ce tableau.

Nous l'avons accueilli par des chants et avons partagé un goûter bien copieux avec notre maîtresse Mme WISNIEWSKI et notre orthophoniste Mme FREMEAUX.

Cette semaine a particulièrement été riche d'activités ludiques avec la confection de figurines, de compositions florales, même les mamans de nos camarades de classe sont venues nous aider à décorer l'école et elles ont ramenés plein de bonnes choses pour le marché de Noël à l'école (gâteaux, fleurs ..)

Bonnes fêtes de Noël.



PÔLE DE VALENCIENNES

La galette des rois de l'ULIS

La période de la nouvelle année est marquée par de nombreuses activités dans les écoles. L'ULIS de l'école Jean Mineur ne déroge pas à la règle. Le partage de la galette des rois est une tradition qui permet aux enseignants d'avoir un support ludique pour les apprentissages, de faire des manipulations avec un support concret et surtout de permettre aux élèves de l'ULIS d'être en interaction avec les autres élèves de l'école.



Le 12 janvier 2016, les enfants de l'ULIS ont confectionné en association avec d'autres élèves cette fameuse Galette des rois qu'ils ont partagée dans une ambiance joviale ; une occasion de plus pour montrer leur savoir faire !
A consommer avec modération !



Pour la prochaine parution

du journal,

la rédaction vous demande

de bien vouloir adresser

vos articles et photos

pour le 11 mars 2016

au plus tard

à l'adresse suivante :

irpascolaire@epdsae.fr

D'avance merci

Directeur de publication : Madame BEREDA

Responsable de la rédaction : Monsieur YOU

Comité de lecture : Mme LESAFFRE, Mme PILLOT, Mme MINNE, Mme DUMEZ, Melle CASTELAIN, M. HENOT, M. THELLIER, Floriana MOREAU.

Imprimerie : EPDSAE

Photos : IRPA Ronchin - Michel YOU

Nombre d'exemplaires : 350

Dépôt légal : février 2016

IRPA - Place de l'Abbé de l'Epée - 59790 - RONCHIN

Tél. 03 20 85 10 26 <http://www.irpa-epdsae.fr>



Soutenir, Accompagner, Éduquer