



M

A

G

I

R

P

A



Z

I

Octobre  
2016



N

E



<b>EDITO</b>	<b>P.3</b>
<b>INTERNAT:</b> <i>Campagne électorale 2016</i>	<b>P.4</b>
<b>SAFEF :</b> <i>Fête de fin d'année</i>	<b>P.5</b>
<b>ECOLE P. KERGOMARD:</b> <i>Classe verte à Wormhout</i>	<b>P.6</b>
<b>ECOLE L.PERGAUD:</b> <i>Les oisillons</i>	<b>P.8</b>
<b>IRPA :</b> <i>Journée d'étude</i>	<b>P.10</b>
<b>DUNKERQUE :</b> <i>Le SSEFIS à Malo</i>	<b>P.11</b>
<b>DUNKERQUE :</b> <i>Une aventure hollywoodienne</i>	<b>P.12</b>
<b>DUNKERQUE :</b> <i>Sortie à poney pour les petits</i>	<b>P.14</b>
<b>DUNKERQUE :</b> <i>Visite chez DK'Bus</i>	<b>P.15</b>
<b>IRPA :</b> <i>Relaxation/yoga</i>	<b>P.17</b>

Bonjour à tous,

La rentrée scolaire est déjà lointaine et les fêtes de fin d'année approchent à grand pas.

Vous retrouverez à nouveau au cours de cette édition tous les projets menés par les équipes de professionnels qui accompagnent vos enfants au quotidien. Vous découvrirez aussi bien les activités de classes ou de groupes, les séjours de classe verte ou maritime , la fête de fin d'année des petits accompagnés par le SAFEF, et vous accompagnerez les aventures des jeunes du pôle de Dunkerque.

Je profite de ces quelques lignes pour faire écho à l'article sur le conseil de la vie sociale de l'IRPA qui est une instance où siègent des élèves internes de l'institut pour vous encourager, vous familles, à rejoindre l'association des parents d'élèves afin de participer activement à la vie et à l'évolution de notre institut.

Je vous remercie de votre attention

Bonne lecture à tous et à bientôt.

**Madame BEREDA**

# INTERNAT

## Campagne électorale 2016

L'an dernier, nous vous avons fait part de l'animation toute particulière qui s'était jouée à l'internat autour de l'élection des représentants du CVS. Un mois à peine après la rentrée de 2016/2017, cette même animation est à l'affiche.

Dans un premier temps, les éducateurs ont expliqué aux nouvelles recrues en quoi consiste cette responsabilité, ses contraintes, ses exigences et aussi son engagement auprès des autres internes. Après cela, une annonce orale a été adressée aux vingt-deux internes pour savoir si des candidats souhaitaient se présenter... La réponse s'est faite attendre, et pour ne pas forcer la main des jeunes, un délai d'une semaine a été octroyé aux adolescents pour qu'ils réfléchissent et murissent l'idée d'une éventuelle candidature.

Une semaine plus tard, nouvelle invite des éducateurs avec plus de succès. Aux trois candidats qui s'étaient manifestés auparavant, un quatrième est venu s'ajouter pour mener campagne. En effet, dès la déclaration officielle des quatre adolescents candidats, la campagne électorale a été déclarée ouverte. Pour que celle-ci se déroule dans les meilleures conditions possibles, chaque candidat a pu choisir un « parrain » parmi les éducateurs de l'internat.

La campagne durera deux à trois semaines, le temps d'élaborer un programme, de réaliser des affiches et des tracts, de présenter ses idées aux autres internes... et d'en arriver aux élections en bonnes et dues formes.

Nous ne manquerons pas de vous tenir informer du déroulement de cette campagne et des résultats.

### Le CVS, c'est quoi ?

Le Conseil de la Vie Sociale (**CVS**) doit favoriser la participation et l'expression des personnes handicapées accueillies dans un établissement ou service social ou médico-social ainsi que celles de leur famille ou tuteur et les associer à l'élaboration et à la modification du règlement de fonctionnement et du projet d'établissement.

Ses missions :

Les membres du Conseil de la Vie Sociale formulent des avis et des propositions sur toute question intéressant le fonctionnement de l'établissement ou du service. Sont particulièrement concernés l'organisation intérieure, la vie quotidienne, les activités, l'animation socio-culturelle et les services thérapeutiques, et les projets de travaux et d'équipements.

Le **CVS** est obligatoirement consulté sur le règlement de fonctionnement et le projet d'établissement ou de service.

Son fonctionnement :

Le Conseil de la Vie Sociale établit son règlement intérieur dès sa première réunion.

Le **CVS** se réunit au moins trois fois par an sur convocation de son Président. Ce dernier fixe l'ordre du jour de la réunion. En outre, le **CVS** peut se réunir à la demande des 2/3 de ses membres ou de celle de l'organisme gestionnaire.

Lorsque les questions à l'ordre du jour donnent lieu à un avis du **CVS**, ce dernier n'est valablement émis que si le nombre de représentants des usagers et des familles et tuteurs présents est supérieur à la moitié des membres. A défaut, la question est inscrite à une séance ultérieure et votée quel que soit le nombre de membres présents.

Les usagers peuvent, en tant que de besoin, se faire assister d'une tierce personne.

Le relevé des conclusions de chaque séance est établi par le secrétaire de séance désigné par et parmi les usagers ou, en cas d'impossibilité ou d'empêchement, par et parmi les représentants des familles ou des représentants légaux. Il est assisté tant que de besoin par l'administration de l'établissement, du service ou du lieu de vie.



# SAFEP

## Fête de fin d'année

### Fête de fin d'année au SAFEP

Voilà toute l'équipe du SAFEP, les enfants et les parents réunis pour fêter la fin de l'année et tous les bons moments passés ensemble durant cette année 2015/2016.

Le soleil ayant décidé de ne pas pointer le bout de son nez. Nous sommes tous allés passer un moment convivial à Akabou. Nous avons pu sauter, grimper, courir, rigoler...

Autour d'un repas, nous avons pu déguster les spécialités de chaque famille, à la grande joie de nos papilles.

Pour clôturer cette journée nous avons dit au revoir à Marceau, Camille, Louise, Mélissa et Balthazar... leurs empreintes de mains laisseront un beau souvenir sur les murs du SAFEP.

Nous leur souhaitons une bonne rentrée à l'école.





# *ECOLE MATERNELLE PAULINE KERGOMARD*

## *Classe verte à Wormhout du 17 au 19 mai*



Nous avons participé à de très nombreuses activités:

### **Mardi 17 mai:**

Découverte de la mer, du milieu dunaire...pleine d'émotion, de jeux pour apprendre  
Qui s'est terminée par une bonne et coulante surprise...

### **Mercredi 18 mai**

Après une bonne nuit et un bon petit déjeuner, nous voilà partis au potager il fait beau on met un grand chapeau et un tablier et beaucoup d'ateliers nous attendent : plantations, observation des petites bêtes ...

L'après-midi, sous une petite pluie, nous voici à la mare aux grenouilles : nous avons pêché avec les épuisettes. Nous avons vu sauter les grenouilles et aussi elles nous ont chanté un concert.

### **Jeudi 19 mai**

Découverte du bois ; éveil des sens : le toucher, l'observation, l'écoute.

Voilà nos trois jours bien remplis de joie, de partage et de souvenirs.

Les enfants: Zoé, Dylan, Hugo, Fabian, Asma et Kadija entourés de Marie-Laure et Corinne



# ECOLE MATERNELLE PAULINE KERGOMARD

## Classe verte à Wormhout du 17 au 19 mai



Mardi 17 mai	Mercredi 18 mai	Jeudi 19 mai



# ECOLE LOUIS PERGAUD

## Les oisillons

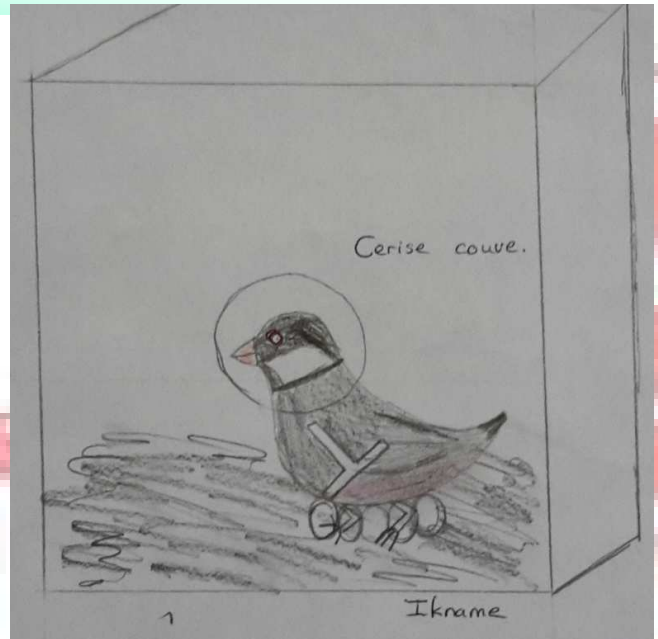
Nous allons vous raconter une aventure formidable qui s'est passée dans notre classe. Quand nous les avons mis ensemble, ils se sont battus. Alors, nous les avons séparés. Ils se sont mis à chanter, en fait, c'était 2 mâles.

On reconnaît un mâle parce qu'il chante. La femelle ne chante pas.

L'un des mâles s'appelle Coco, l'autre mâle s'appelle Titi.

Nous voulions avoir des oisillons (bébés oiseaux) mais nous n'avions pas de femelles.

Stéphanie a acheté les deux femelles : la femelle avec Coco s'appelle Mystère, l'autre femelle avec Titi s'appelle Cerise.



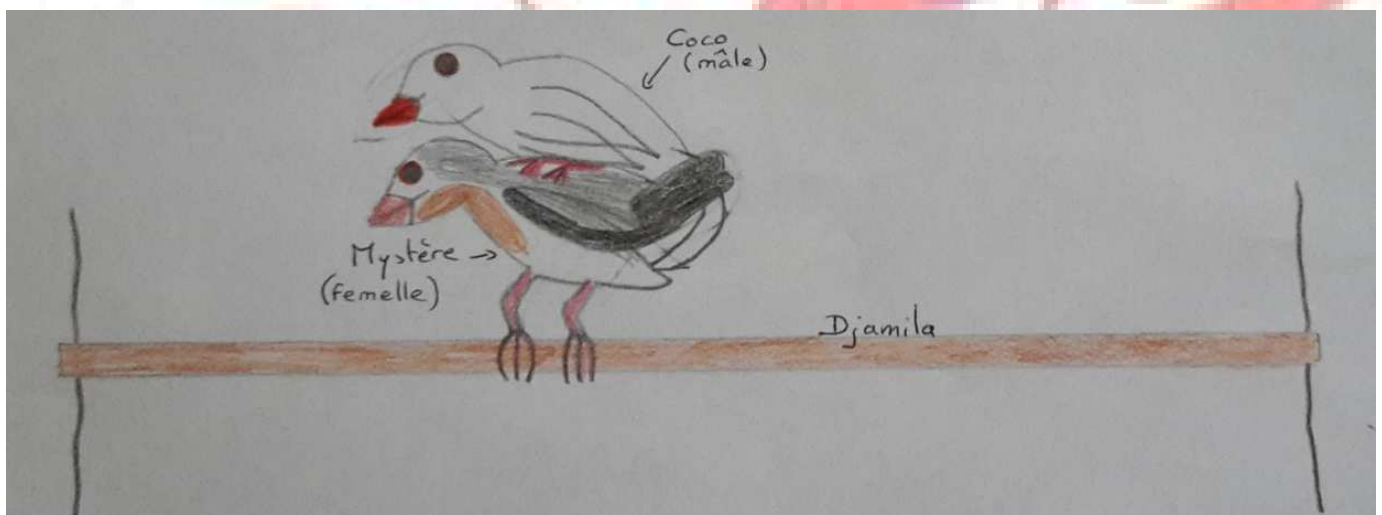
Tout d'abord, il y a la parade. La parade c'est une petite danse que fait le mâle pour demander à la femelle de s'accoupler. Si la parade est bien la femelle est d'accord puis ils vont s'accoupler et sinon la femelle s'en va, elle s'en moque.

Pour s'accoupler le mâle monte sur le dos de la femelle, elle lève sa queue puis le mâle frotte son ventre en dessous de la queue de la femelle ça dure 3 secondes.

Le 1er mars 2016, Cerise a pondu 1 œuf par jour pendant 5 jours, elle a pondu 5 œufs, elle a couvé pendant 4 semaines, c'est la femelle et le mâle qui couvent les œufs.

S'ils ne couvent pas, le bébé ne va pas grandir dans l'œuf, l'œuf va pourrir.

Le vendredi 4 mars 2016, Mystère a pondu 1 œuf par jour pendant 5 jours, elle a pondu 5





# ECOLE LOUIS PERGAUD

## Les oisillons

### La naissance des oisillons

Le lundi 4 avril, Stéphanie a regardé le nid de Mystère et Coco, il y avait toujours 5 œufs mais pas de bébé. Le vendredi 8 avril, il y avait 3 oisillons (bébé oiseau).

Mardi 12 avril, il y avait 4 oisillons et un œuf, ils sont tout nu, ils sont tout rose, ils n'ont pas de plume, ils sont aveugles et ils mesurent 2 cm. Le lundi 18 avril, Ils ont grandi mais un bébé est gros et l'autre bébé est tout maigre.

Dans la nature, c'est la loi du plus fort : le gros empêche le petit de manger.

Maintenant, ils font trop de bruit, parce qu'ils ont faim alors la maman ou le papa les nourrissent, les oisillons ouvrent leurs becs pour que les parents vomissent dedans. Ils commencent à avoir des plumes sur les ailes. Entre la sortie de l'œuf et la sortie du nid, il y a eu 4 semaines, ils



### La naissance d'oisillons de Cerise et Titi

Le lundi 4 avril. Il y a 2 oisillons qui sont sortis de l'œuf. Quand les oisillons appellent leurs parents pour manger, les parents viennent, les oisillons ouvrent leurs bec et leurs parents mettent des graines dedans. Les bébés oiseaux ont les yeux fermé, ils sont tout nu car ils n'ont pas des plumes.

Ils restent 7 œufs qui n'ont pas éclos.

Le 08/04/16: Un œuf est cassé ,il a un nouvel oisillon. Les 2 oisillons d'avant ont grandi, ils sont énervés et l'autre oisillon est calme.

03/05/16 Les trois oisillons ont des plumes qui ont poussé partout : ils vont pouvoir sortir du nid car ils peuvent voler. Les plumes ont poussé pendant quatre semaines. Deux oisillons ont les



# IRPA

## Journée d'étude à l'IRPA

### Journée d'étude à l'IRPA

Le 27 Mai 2016, s'est tenue à l'IRPA une journée d'étude présentant l'outil PEPA-IR, protocole d'évaluation des performances auditives de l'IRPA de Ronchin. Cet outil, conçu par les orthophonistes de Ronchin et surtout grâce aux compétences remarquables de Jérôme André orthophoniste au pôle de Maubeuge, permet d'établir une grille très précise de l'enfant sur le plan de la réception auditive avec ses prothèses et donne aux réglages d'implants des informations très précises pour affiner le réglage. Christian Renard, audioprothésiste, a grandement contribué à son développement et à une communication autour de l'outil. C'est pourquoi cette journée d'information a été organisée et a rassemblé audioprothésistes, médecins, orthophonistes venus de toute la France et de Belgique. Ils sont repartis très satisfaits et cet échange de pratiques a tout son intérêt pour le rayonnement de l'IRPA et surtout pour l'amélioration de la qualité de la prise en charge des enfants déficients auditifs.

C.MINNE  
Cadre de Santé





# PÔLE DE DUNKERQUE

## Le SSEFIS à l'aquarium de Malo-les-Bains



Par cette belle journée du lundi 4 juillet 2016, à deux jours des vacances, Marwa (école de Grande-Synthe), Matt et Paul (école de Looberghe) ont répondu présents à notre sortie à l'aquarium de Malo-les-Bains.

La route fut très agréable : nous sommes passés en voiture le long du quai Freycinet, ainsi nous avons pu admirer de beaux bateaux tels que « la Princesse Elisabeth » ou « la Duchesse Anne », pour la grande joie des enfants qui commentaient et nommaient ce qu'ils voyaient.

Arrivés au parc, quelle surprise de découvrir des jeux !

Les enfants ont déniché de jolies plumes grises appartenant aux canards du parc, petit souvenir qu'ils ont tenu à emmener à la maison.

Dans le parc, une étrange maison : un hôtel à insectes « pour les mouches, les abeilles et les papillons » selon Matt.

Puis une visite du musée aquariophile où l'on pouvait observer nager de grosses tortues et d'énormes poissons multicolores, des crabes, des crevettes etc...Les enfants en étaient émerveillés !

Une animation nous a été proposée, on pouvait toucher des os de seiche, une étoile de mer, observer des crabes.

Enfin, pour clôturer cette sortie, rien de tel qu'un goûter partagé à l'IRPA avec les parents !

Sarah (psychomotricienne) et Emilie (enseignante spécialisée) du pôle de Dunkerque.

# PÔLE DE DUNKERQUE

## Journal de bord d'une aventure hollywoodienne !



Vous ne le savez peut-être pas encore, mais une grosse production hollywoodienne sera tournée sur les plages du dunkerquois. Eh oui, Monsieur Christopher Nolan (*Batman*, *Inception*) en personne viendra réaliser son prochain film sur nos plages : il veut raconter l'histoire de l'opération Dynamo qui a permis, lors de la seconde Guerre Mondiale, aux soldats français d'échapper aux Allemands pour se réfugier en Angleterre.

Ce genre d'opportunité n'arrivant en général qu'une fois dans une vie (voire jamais), un projet "visite de tournage" a été monté par l'équipe de l'ULIS du collège A. Van Hecke pour tenter d'assister à un moment de tournage, visiter les coulisses, bref d'en savoir plus sur le montage d'un film.

Voici le journal du travail des jeunes en amont de leur (tentative de) visite :

- mercredi 20 avril : les adultes ont expliqué le projet. Qui est Christopher Nolan ? Qu'a-t-il fait ? Qui va jouer dans le film ? Où sera-t-il tourné ? Quelle est l'histoire du film ?

- jeudi 21 avril : l'explication a continué, une réflexion a été menée sur les besoins pour confectionner un film : les costumes, les effets spéciaux, les cascadeurs, les doublures, les différents métiers nécessaires.

- mercredi 27 avril : les jeunes ont dû réfléchir sur la lettre qu'ils vont devoir envoyer pour demander à assister au tournage (ou simplement voir les coulisses) : pourquoi il est nécessaire de demander une autorisation ? Comment la formuler ? Pour demander quoi ?





# *PÔLE DE DUNKERQUE*

## *Journal de bord d'une aventure hollywoodienne !*



- jeudi 28 avril : le premier groupe a commencé les recherches sur les différents métiers du cinéma. Ils se sont penchés sur les métiers de cameraman, maquilleur et cascadeur : que doit-on faire dans chaque métier, quel matériel est nécessaire pour pouvoir travailler, quelles études sont nécessaires pour obtenir un tel travail, quel salaire peut-on gagner, connaît-on les noms de maquilleurs, cameramen célèbres ?

- mercredi 4 mai : la lettre est quasiment construite avec les demandes, des belles phrases, la forme qu'il faut (travaillée précédemment en classe), qui nous sommes !

- mercredi 11 mai : La lettre est finie ! Il ne reste plus qu'à la taper à l'ordinateur, enfin si ceux-ci veulent bien travailler ...

- jeudi 12 mai : le groupe du jeudi découvre cette fois-ci les métiers de réalisateur, producteur et acteur. Ils ont trouvé des noms connus (Steven Spielberg, Jean-Luc Godard, Hitchcock, Mimie Mathy, le beau Léonardo Dicaprio, ...)

- mercredi 18 mai : les ordinateurs du collège étaient de bonne composition aujourd'hui, nous avons pu enfin recopier nos lettres en soignant la mise en forme.

- jeudi 19 mai : à l'autre groupe de partir à la découverte des métiers du cinéma, au programme : infographiste et coiffeur/perruquier.

Rendez-vous au prochain numéro pour la suite de nos aventures (avec peut-être de bonnes surprises !)





# PÔLE DE DUNKERQUE

## *Les Petits en sortie poney*

Dans le cadre de l'atelier « saisons » du mardi après-midi, les élèves de l'ULIS école de la Meunerie ont pu profiter de trois séances d'équitation !

C'est ainsi que chacun d'entre eux s'est vu attribuer un poney par Audrey, qui nous a accompagnés durant ces trois mardis : Romain a donc fait équipe avec Filou et son importante crinière, tandis qu'Hayden allait de pair avec Bounty, le plus petit des poneys. Pauline, quant à elle, formait un beau binôme avec Orphy et, pour finir, Sarah a trouvé son alter-ego en Lolita, un imposant destrier.

Au programme des réjouissances : quelques tours dans le manège (qui n'a aucun rapport avec un parc d'attraction : c'est l'endroit où s'entraînent les chevaux) et de courtes sorties dehors (quand le temps le permettait), apprendre à diriger son poney (sans lâcher les rênes !), se faire un peu peur avec le trot (tout en étant tenus par Mélanie, une autre intervenante), mais surtout et avant toute chose : nettoyer et équiper sa monture ! Brossage, raclage des sabots, positionnement et harnachement de la selle, coiffure pour les plus habiles : un véritable moment de partage entre les équidés et les petits jockeys d'un jour. Il fut ainsi intéressant de remarquer que les quatre enfants avaient des approches très différentes quant aux différentes tâches demandées, ce qui était assez révélateur de leur personnalité ! Les bienfaits de l'équithérapie ont même pu se faire sentir pour certains, mais ceci est une autre histoire...

Au terme de ces trois séances, chacun a eu la joie de se faire remettre quelques crins de son poney attitré, afin de garder un souvenir personnel de ces quelques heures. Les enfants sont également repartis avec un magnifique diplôme prouvant leur mérite : bravo à eux !

Qui sait, peut-être aurons-nous fait naître des vocations...





# PÔLE DE DUNKERQUE

## Visite chez DK'BUS

Après avoir travaillé une partie de l'année scolaire sur « comment se déplacer avec le bus de ville ? » en partenariat avec la société DK'Bus Marine, les jeunes de l'ULIS sont allés à la découverte des locaux et à la rencontre du personnel de l'entreprise. Qu'en ont-ils retenu ? Sébastien nous a accueillis le 04 mars 2016 avec des petits cadeaux et un diaporama pour nous expliquer ce qu'est DK'Bus. Il nous a dit qu'il y aura bientôt beaucoup de changements avec le projet "DK'Plus de mobilité". Puis, nous avons commencé la visite.

Dans les entrepôts, on trouve des pièces différentes, chacune est utile. Il y a :

Le garage, pour réparer les moteurs et les problèmes dus aux accidents.

Des casiers pour les conducteurs, leurs noms sont écrits dessus. Ils y trouvent leurs fiches de travail avec les horaires et les itinéraires.

Une pièce pour peindre les bus.

Une station de lavage.

Une pompe à essence ou gaz liquide.

Un parking pour garer les bus : il est très grand, les bus sont rangés dans l'ordre.

Les bus ne sont pas tous pareils : il y en a qui roulent avec de l'essence et d'autres qui roulent avec du gaz. Ils ne sont pas garés au même endroit. De plus, le moteur est derrière le bus : c'est différent des voitures.

A Dunkerque, on peut aussi se déplacer à vélo avec les DK'vélo.

En 2018, à Dunkerque, les bus seront gratuits tous les jours. Depuis septembre, ils sont gratuits le week-end comme ça, on peut se déplacer pour aller voir nos amis, aller au cinéma, se promener, etc.

A l'extérieur des entrepôts, il y a trois ruches (6000 abeilles en tout) : elles donnent du miel aux employés.

C'était une bonne après-midi, merci à Sébastien pour la visite !



# PÔLE DE DUNKERQUE

## Jeu de piste dans Dunkerque avec DK'BUS Marine

25 mars 2016

Après avoir constitué trois groupes, les collégiens de la classe ULIS de A. VAN HECKE se sont lancés dans un jeu de piste avec des indices donnés dans un petit texte. Leurs objectifs étaient différents. Il leur a fallu lire et préparer leurs trajets pour se rendre sur les lieux grâce aux indices et aux différents supports de DK'Bus (site internet, fiches horaires, plan ...).



*Valentin, Léane, Alan et Delphine ont pris le bus n° 2 pour aller à la Mairie pour demander comment on fait pour avoir une carte d'identité. Après, on a cherché sur le plan la ligne de bus pour aller au collège G. Malo (n°2). Après, nous avons pris le bus n°3 pour aller à la boulangerie place Turenne. Mais nous n'avons pas acheté de petit pain. Nous avons pris le n°3 pour rentrer au collège V. Hecke. Sauriez-vous reconstituer leur trajet ?*

J'étais avec Florian et Julie, je regarde la carte de bus pour aller à St Pol à la bibliothèque je dois chercher un livre de Émile Zola.



Nous sommes à « l'Espace Dunkerque » près de la gare, nous cherchons le trajet pour aller à la bibliothèque.



Florian cherche la ligne de bus pour aller au collège, le travail d'équipe c'est difficile. Nous n'avons pas réussi à aller à la bibliothèque car nous étions en retard.

Bryan et Florian



Quant au 3<sup>ème</sup> groupe (les élèves de 4<sup>ème</sup>), leur mission était de se rendre au Lycée Guynemer à Saint Pol sur Mer pour participer à la visite lors de la Porte Ouverte.



# IRPA

## Relaxation-Yoga

Depuis un an maintenant, vos enfants vous parlent de « la montagne », « l'ours » tout en se contorsionnant dans des postures un peu bizarres, voire même certains vous demande de participer... c'est normal.

En septembre 2015, nous avons mis en place un projet relaxation en classe, pour les enfants scolarisés en maternelle, primaire et pour la CLIS de Valenciennes. Le principe est simple : une fois par semaine pendant 30 minutes, une psychomotricienne et/ou une psychologue anime une séance en présence des enfants mais aussi de l'enseignant(e) et de l'orthophoniste soit à l'école, soit à l'institut. Les séances commencent toujours par des petits jeux de respiration (souffler sur une plume, chanter des voyelles le plus longtemps possible...) puis des postures de yoga (la fameuse « montagne ») et nous terminons par un temps de relaxation (auto-massage, temps au sol...).

Il ne s'agit pas d'être dans la performance, l'enfant et les adultes font au mieux de leur possibilité, dans le plaisir et le bien-être. Notre objectif est de donner des outils aux enfants pour apprendre à gérer des situations stressantes, pou-



voir recentrer leur attention et être plus concentré dans les apprentissages scolaires.

**Exemple d'une séance type (Tous ces outils peuvent être réutilisés en famille à la maison) :**

**Dépoussiérage** : cela consiste à enlever la poussière et les problèmes sur l'ensemble du corps. En commençant par la tête, vous frotter délicatement toutes les parties de votre corps.

**Le souffle** : avec une plume ou une bougie, varier l'intensité du souffle soit pour faire envoler la plume ou faire trembloter la bougie

**Yoga** : laissez-vous guider par vos enfants, ils connaissent déjà un certain nombre de postures (l'éléphant, le papillon, le chien...)

**Retour au calme** : allongé sur le sol prendre le temps de se poser, puis s'auto-masser le visage

**Rituel de fin** : bien s'étirer, bailler et soupirer

En cette rentrée de 2016, les groupes de relaxation se poursuivent pour les enfants de maternelles et de primaires. Les enfants découvriront de nouvelles activités autour de la relaxation, n'hésitez pas à vous en saisir. Nous restons à votre disposition pour en échanger.

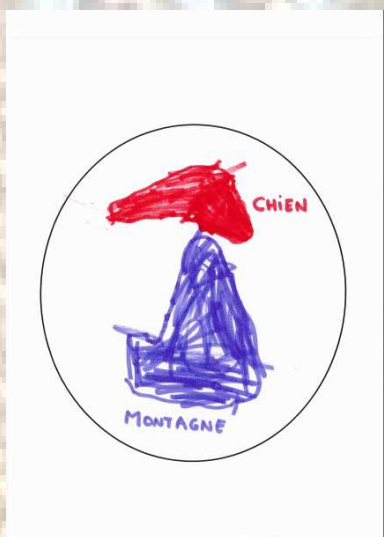
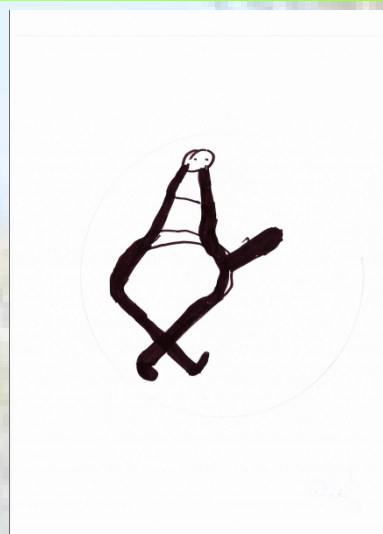
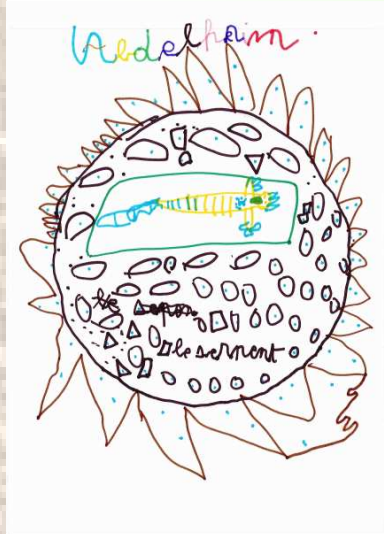
Gwendoline LUBIENSKI, psychomotricienne

Emmanuelle OUHALLAB, psychologue

Avec la participation des enfants et des professionnels de l'IRPA



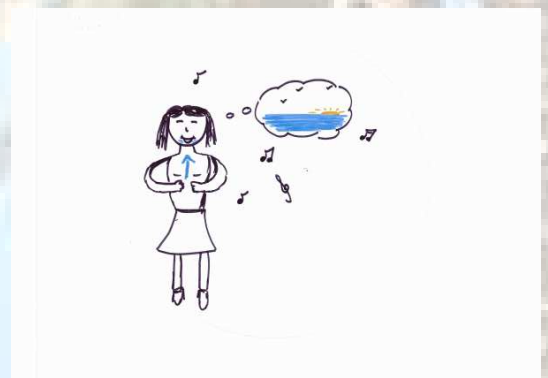
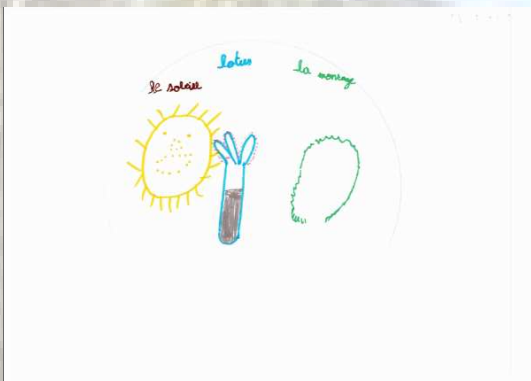
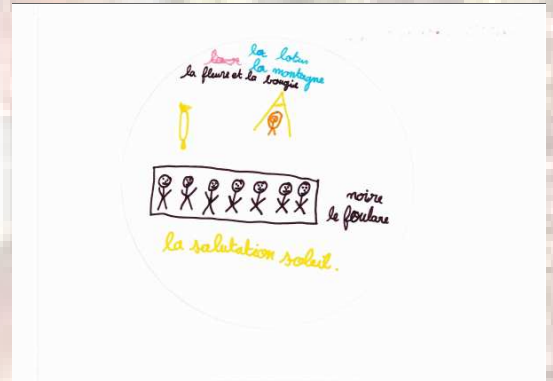
# IRPA Relaxation-Yoga





# IRPA

## Relaxation-Yoga





*Pour la prochaine parution*

*du journal,*

*la rédaction vous demande*

*de bien vouloir adresser*

*vos articles et photos*

*pour le 1er décembre 2016*

*au plus tard*

*à l'adresse suivante :*

**[irpascolaire@epdsae.fr](mailto:irpascolaire@epdsae.fr)**

*D'avance merci*

**Directeur de publication :** Madame BEREDA

**Responsable de la rédaction :** Monsieur YOU

**Comité de lecture :** Mme LESAFFRE, Mme PILLOT, Mme MINNE, Mme DUMEZ, Melle CASTELAIN, M. HENOT, M. THELLIER, M. BOURGEOIS.

**Imprimerie :** EPDSAE

**Photos :** IRPA Ronchin - Michel YOU

**Nombre d'exemplaires :** 350

**Dépôt légal :** novembre 2016

**IRPA - Place de l'Abbé de l'Epée - 59790 - RONCHIN**

**Tél. 03 20 85 10 26 <http://www.irpa-epdsae.fr>**



Soutenir, Accompagner, Éduquer